



令和8年度コミュニティ・スクール

上尾市立大谷小学校 グランドデザイン

学校教育目標

心豊かでたくましい子



知 自ら学び 自ら考える子

徳 豊かな感性をもち 思いやりのある子

体 健康で根気強く やりぬく子



一人一人が輝き しんかする大谷小学校



ビジョン チーム大谷小として、児童一人一人に「確かな学力・豊かな心・健やかな体」を育み、信頼され愛される学校

目指す児童像	目指す学校像	目指す教師像
<ul style="list-style-type: none"> ○自ら考え、主体的に取り組む児童生徒(知) ○自己を律し他人を思いやれる児童生徒(徳) ○心身ともに健康でたくましい児童生徒(体) ※大谷地区5校で同一のもの(令和7年度～) 	<ul style="list-style-type: none"> ○児童一人一人を伸ばす学校 ○教職員が働きがいのある学校 ○地域とともに歩いていく学校 ○安心・安全で潤いのある学校 	<ul style="list-style-type: none"> ○わかる授業を行い、児童のよさを伸ばす教師 ○児童の心に寄り添い、児童を大切にする教師 ○温かさや厳しさのバランス感覚のある教師 ○謙虚に自己研鑽を続け、高い倫理観をもつ教師

本年度の重点

<p>【学力向上】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「主体的・対話的で深い学び」で不断の授業改善 ○学習内容の定着の確実な見届け ○各種学力調査を活用したPDCAサイクルの確立 ○デジタルとアナログのベストミックス 	<p>【教師力の向上と組織力の向上】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○互いに高め合える校内研修・学校課題研究の推進 ○「報告・連絡・相談・確認」の徹底 ○共通理解・共通指導と組織を生かした対応の徹底 ○働きやすい、働きがいのある職場づくり 	<p>【学校課題研究への取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自ら考え、主体的に取り組む児童生徒の育成～「学力向上」のために各校の実態に即した学習指導を通して～ ○南中学校区での小中一貫教育の実践
<p>【コミュニティ・スクール大谷小の推進】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○知・徳・体のバランスがとれたアクションプラン ○絆を深め、地域との連携強化 ○熟議を通じた学校運営への参加 	<p>【小中一貫教育の推進】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○安全点検・安全指導(まさかではなくもしかして!意識) ○美しい黒板・窓・ロッカー、整理整頓された教室 ○児童の活躍がみえる掲示や環境づくり 	<p>【多様なニーズに対応した教育の推進】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○教育相談体制の強化(サテライト、SSR) ○居心地のよい教室、学級づくり ○ニーズに応じた関係機関との連携

キーワードは3つの「しんか」

大谷小マスコット おーちゃん



進化 EVOLUTION

深化 DEEPENING

新化 INNOVATION