



令和8年度 上尾市立大石南小学校グランドデザイン

<大石南中学校区 目指す児童生徒像>

- 知・徳・体のバランスのとれた児童生徒
- 自分を律し、主体的に考え、行動する児童生徒
- 防災や安全に対する正しい知識や行動がとれる児童生徒

大きな声で 心を開きつながる力

- ・主体的なあいさつ
- ・自己肯定感の向上
- ・良好な人間関係

礼儀 (徳)

学校教育目標

心豊かでたくましい子の育成

知 よく考える子 体 元気な子
徳 思いやりのある子

健康 (体)

いつも元気に 挑戦を支えるたくましい心身

- ・粘り強く取り組める健康な体
- ・運動習慣の定着
- ・規則正しい生活
- ・自己管理能力

しっかり学ぶ 自ら考え答えを創る力

- ・知的な好奇心「なぜ？」の重視
- ・対話による思考進化
- ・最後まで思考し続ける姿勢

探求 (知)

共生 (徳)

みんななかよし 多様性を認め支え合う心

- ・他者尊重と手を取り合う姿勢
- ・互いの個性の尊重を認め合い
- ・自然な助け合いを生む温かな心

大きな声でいつも元気にしっかり学ぶ
みんななかよし みなみっ子

目指す学校像

- ・向上心にあふれ、活気ある学校
- ・地域と共に生きる魅力ある学校
- ・絆を大切に、温かなふれあいのある学校



目指す児童像

- ・あいさつができる児童
- ・心身ともに健康でたくましい児童
- ・粘り強く学習に取り組む児童
- ・自己を律し、他人を思いやることのできる児童



目指す教師像

- ・児童に授業で力をつけ、授業にこだわり、授業で勝負できる教師
- ・児童のよさを見付け、引き出す教師
- ・児童と共に学び、自分を磨き続ける教師
- ・保護者と良好な関係を築け、頼られる教師



1 小中一貫教育・幼保小連携の推進

- ・大石南中学校区の目標推進
- ・幼保小での理解進化

2 児童一人一人に確かな学力を身に付けさせる学びの進化

- ・主体的・対話的で深い学び
- ・ICT端末の効果的な活用

3 グローバル人材を育む教育の推進

- ・上尾市英語力向上プラン
- ・ALTとの生きた英語体験

4 生徒指導・教育相談の充実

- ・組織的な生徒指導
- ・いじめの早期発見・対応
- ・好ましい人間関係の構築

5 人権教育の推進

- ・丁寧で温かい言葉
- ・道徳教育の充実
- ・お互いを尊重、助け合える心

6 地域と一体となった教育の推進

- ・学校運営協議会の活性化
- ・学校応援団との協働

7 家庭との連携

- ・授業参観・懇談会 個人面談
- ・家庭と連携した家庭学習

8 学校改革の推進

- ・互いに高め合える校内研修
- ・働きやすく働き甲斐のある職場づくり