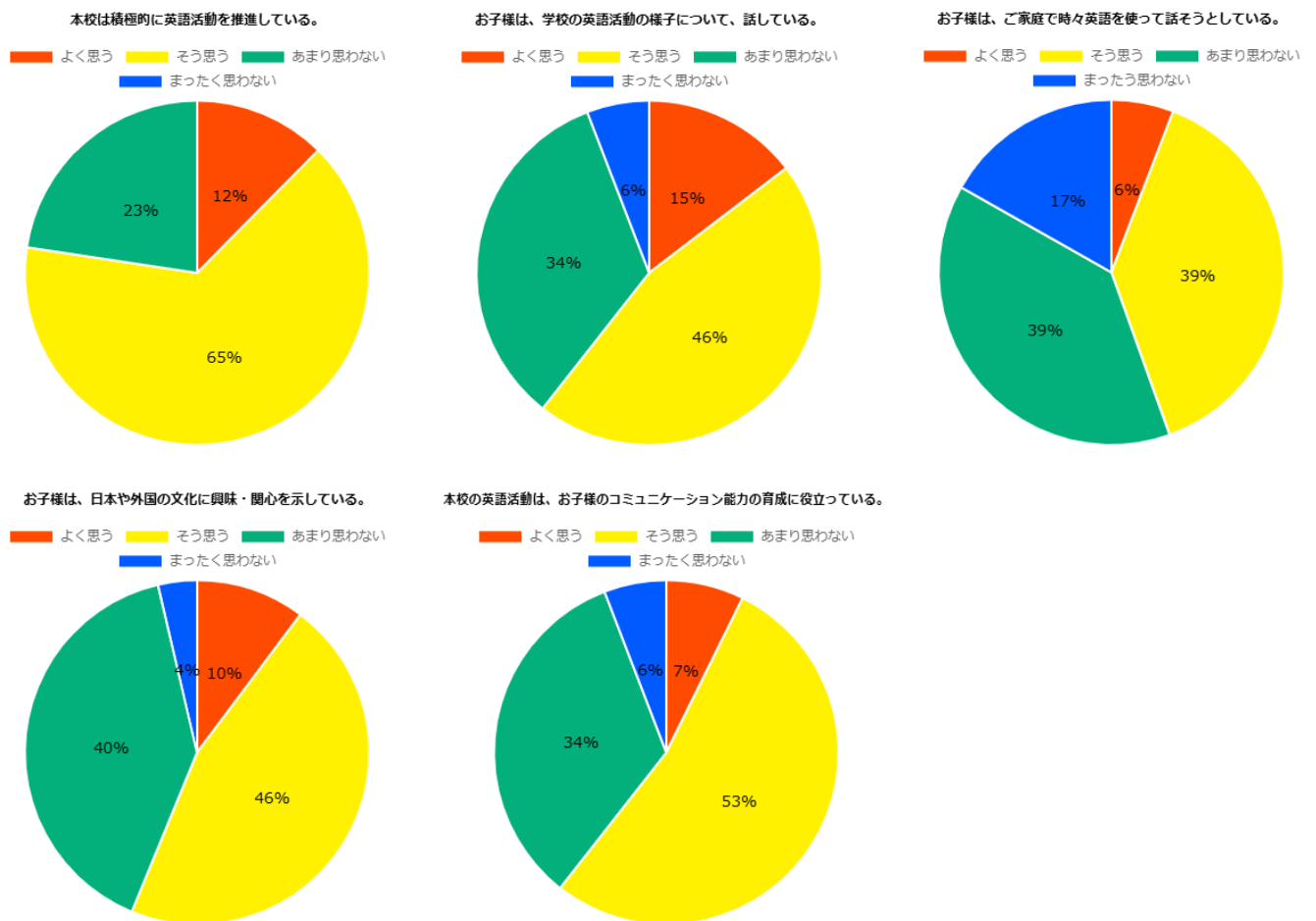


# 上尾市立芝川小学校

## 令和7年度特別の教育課程における英語活動 保護者アンケート結果

上尾市内全小学校では、文部科学省の指定を受け、令和2年度より教育課程特例校における特別の教育課程を実施しております。1年生は、年間34時間、2年生は年間35時間に英語活動の実施を通して、児童のコミュニケーション能力を育成してまいりました。つきましては、その効果の検証に伴い、1・2年生保護者にアンケートを実施しました。以下、結果になります。

### (1) 項目及び結果



### (2) いただいたご意見等について

- ・1・2年生から英語活動を行っていただき、子どもが英語に興味を持つようになり、とても良い経験になっていると感じています。今後も楽しく学べる活動を続けていただけると嬉しいです。
- ・単語の発音など、聞いたままに言葉にしているので、とてもネイティブな聞こえる時がある。小さい頃からの学習で、楽しんで学んでいると思う。
- ・外国の先生との関わりが楽しい様に見受けられました。内容は半分くらい理解しているようです。先生が時々下校時に校門前で生徒たちに挨拶しているのはとても好感が持てました。子どもたちにとってはコミュニケーションが楽しいと思うことから言語理解が進むと思いますので、良くコミュニケーションをとって良い取り組みと思います。

- ・言語は耳から覚えるので、小1からどんどんやっていただきたい。head ♪ shoulder ♪ の体操は楽しらしく家でも動画流してと言われます。フルーツと食べ物と、体と、動物の英語が学べて楽しかったそうです。授業参観で英語が見れたのがとても良かったです。
- ・大学受験にもはや欠かせなくなっている英検取得に向け、楽しいだけでなく対策になるような授業を行ってほしい。
- ・家で英語の話は聞くことがほぼないため、成長等はいまいちわからない状態です。
- ・幼稚園でも英語教育を取り入れていたので、空白期間にならない点は良かったと思います。英語学習の目標が他の教科に比べて見えづらいのかなと思います。子供から、どんなことを習ったか聞き取れたら良いのですが、時間の余裕がなくてきていません。お家学習用に歌を紹介してもらったり、たまにはプリント学習を持ち帰ったりすると学校での英語学習が親にも見えてくるかなと思います。
- ・娘の付き添いで給食の時間の放送を聞いていて、先生と上級生の英語のやり取りが流れていて、こういう放送もあるんだと感じました。子どもたちにとっても刺激になっていいのではないかなと感じました。
- ・早めにやる事で遊びから入る学習も抵抗感なく、恥ずかしがらずに出来ている様に思います。
- ・映画などを取り入れてはいかがでしょうか。
- ・歌など用いて親しみやすい工夫をしている。耳にする機会は多い方がいいと思うので低学年から英語に触れる機会が家庭以外にあるのはいい事だと思う。
- ・英語で話す様子が見られました。兄とも英語の話をしています。
- ・英語に触れる機会が増えた事はプラスになっていると思います。子どもなりに覚えてきた単語やリズムを家でも話してくれる事もありましたが、最近ではあまりその様子が見れなくなりました。子どもにはもっと興味を持って取り組んでくれると嬉しいなと思います。
- ・英語の先生が話してくれたことや、歌をたまに家で歌っている様子を見ると、授業を通して英語を身近に感じられている実感がありとても良いと思います。音に合わせて覚えるのは頭に入りやすそうなので、是非月ごとに歌を決めて歌ったり、英語の時間外で朝の会や帰りの会などに1曲歌ったりするなどの機会を増やしてみても良いのかなと思いました。
- ・英語の授業が楽しいと言っている。苦手意識を無くして下さる事に感謝です。
- ・英語の授業はとても楽しいそうで、よく家でも話をしてくれます。子供が自ら英語に興味を持てる仕組みに満足しています。
- ・英語の授業をとっても楽しみにしている。
- ・英語の歌とかを興味もったりしてるので、早くからやってもらって良かったと思う。
- ・英語の歌をたくさん歌ってほしいです。
- ・英語を取り組んでいただきありがとうございます。子どもも楽しみにしていて外国の方と話せたらいいなと学んでいます。楽しむ観点だけでなく正しく日常的に使える英語を目指していただけたら嬉しいなと思います。
- ・英語を早くから勉強できるのはとても良いと思う 給食中に英語の歌を流すなど、もっとリスニングに力を入れて欲しい。
- ・英語を知るのは、日本の良さをしってからでもいいと思います 学校教育においてその年齢に触れたい学習は本当に英語なのでしょう
- ・英語を話せるようにするにはもっと時間を増やさないと話せるようにはならないと思う。
- ・英語活動は続けて欲しいです。ただ、子供に身につけるかは不明です
- ・親子の会話の一つにもなるから英語の宿題があってもいいのかなと思いました。

- ・言語の習得は 1、2 年で効果が出るものではないと思うので、早期から継続していくことがキーだと感じます。日本人特有の、文法がとか発音の良し悪しとかそういう事を気にして発話しづらい、恥ずかしいと思わせる環境を取り払って、楽しみながら発話していくことで、6 年生になった時により効果が感じられるのではないかと思います。中学で文法を習い、小6まで使ってきた文法を意識しない会話力がそこで繋がって、より理解が深まっているなど、中学生になった上の子を見て感じています。
- ・週に 1 度しか無いのが子供は不満なようです。楽しいからもっとあればいいのに～と言っております。休んでしまうと出来ないのでショックをうけています。
- ・難しいこととは思いますが時間が増えるといいです。外国の子どもたちと交流できる機会が増えると楽しくなると思います。
- ・会話だけでなく、アルファベットやローマ字など書く方ももっと教えて欲しいです。また子供からの情報が少ないので、授業で何をやっているかが把握出来ません。