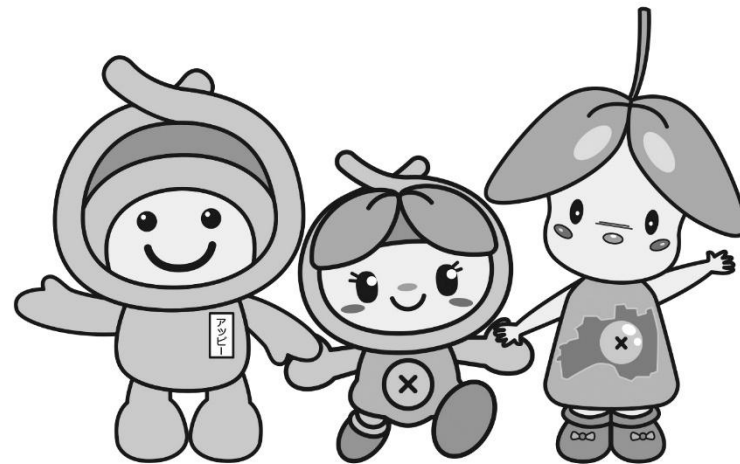


第6次 上尾市生涯学習振興基本計画

別冊 アンケート結果



令和5年度

上尾市生涯学習に関するアンケート調査

- ◆ あなたの生涯学習活動についておたずねします。 P. 2
- ◆ オンライン講座を受講したことがある人におたずねします。 P. 8
- ◆ 市立公民館・生涯学習課の事業についておたずねします。 P. 10
- ◆ あなた自身についておたずねします。 P. 15
- ◆ 自由意見 P. 16

【アンケート概要】

○実施期間：R5. 11. 20～12. 25（一部R6. 1. 15）

○周知方法：チラシの配布、ポスターの掲示

○回答方法：回答用紙、WEB

	WEB 回答	回答 件数	男性								女性							
			19歳以下	20歳代	30歳代	40歳代	50歳代	60歳代	70歳代以上	19歳以下	20歳代	30歳代	40歳代	50歳代	60歳代	70歳代以上		
一般	18歳以上の市民	140	50	1	6	5	4	4	13	17	87	3	7	10	11	21	15	20
	18歳以上の市民 ●	63	26	1	4	4	4	6	5	2	36	5	9	11	7	3	1	0
	社会教育団体（※1） ●	4	3	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	1	0	0
	市内幼稚園等 ●	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	1	7	12	0	0	0
	図書館等（※2） ●	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
	小計	228	79	2	10	9	8	10	19	21	145	8	17	28	31	25	16	20
施設利用・関係者等	上尾公民館	91	21	0	0	0	0	0	2	19	69	0	0	1	2	11	15	40
	上平公民館	70	22	0	0	0	0	0	4	18	43	0	0	1	1	6	10	25
	平方公民館	65	22	0	0	0	0	0	2	20	39	0	0	0	4	2	11	22
	原市公民館	43	7	0	0	0	0	2	0	5	35	0	0	1	1	5	11	17
	大石公民館	53	11	0	0	1	0	0	0	10	38	0	0	0	1	2	9	26
	大谷公民館 ●	19	14	0	0	0	0	1	2	11	5	0	0	0	0	2	2	1
	原市集会所	64	7	0	0	0	1	0	0	6	56	0	0	0	2	3	8	43
	畔吉集会所	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	公民館・集会所 ●	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0
	各種委員（※3）	21	11	0	0	0	0	2	1	8	10	0	0	0	1	0	1	8
	各種委員 ●	8	4	0	1	0	0	2	1	0	4	0	0	1	0	1	1	1
	小計	436	119	0	1	1	1	7	12	97	301	0	0	4	13	33	68	183
合計	664	198	2	11	10	9	17	31	118	446	8	17	32	44	58	84	203	

※1 市PTA連合会、ボーイスカウト上尾市連絡協議会、ガールスカウト上尾地区会議

※2 図書館、市民体育館、市民活動支援センター、文化センター、コミュニティセンター・イコス上尾

※3 社会教育委員、公民館運営審議会委員、原市・畔吉集会所運営委員

※4 性別、年代の未回答があり、回答件数とそれぞれの合計が一致しないことがある

【回答方法】

			男性								女性							
			19歳以下	20歳代	30歳代	40歳代	50歳代	60歳代	70歳代以上	19歳以下	20歳代	30歳代	40歳代	50歳代	60歳代	70歳代以上		
回答用紙	547	151	1	6	6	5	8	22	103	377	3	7	13	23	50	80	201	
オンライン	117	47	1	5	4	4	9	9	15	69	5	10	19	21	8	4	2	

あなたの生涯学習活動についておたずねします。

問 1 あなたは、この1年くらいの間に月1回以上どのようなことを学びましたか。また、今後どのようなことを学びたいと思いますか。

(上段：現在、学んでいること 下段：今後、学びたいこと) [200]

	全体		一般	生涯学習施設利用・関係者
情報処理、経理などの資格取得や職業上必要な知識・技能に関するもの	55 (4.38%)			
	79 (5.35%)			
拉致問題・LGBTQなどに関する講座、講演、研修など人権に関するもの	53 (4.22%)			
	44 (2.98%)			
料理、編み物、介護など家庭生活に役立つ知識・技能に関するもの	127 (10.10%) ④			
	168 (11.37%) ①			
育児、教育問題など子育てに関するもの	63 (5.01%)			
	44 (2.98%)			
手話、復興支援などボランティア活動に必要な知識・技能に関するもの	34 (2.70%)			
	61 (4.13%)			
音楽鑑賞、読書、園芸、DIYなど趣味に関するもの	135 (10.74%) ③			
	161 (10.90%) ②			
絵画、楽器演奏、茶華道、書道、陶芸など芸術に関するもの	149 (11.85%) ②			
	126 (8.53%) ⑤			
文芸、郷土史、囲碁・将棋など、文化や教養に関するもの	70 (5.57%)			
	81 (5.48%)			
水泳、剣道、健康体操やウォーキングなどスポーツ・健康に関するもの	194 (15.43%) ①			
	132 (8.94%) ④			
キャンプ、野外炊飯など自然体験や生活体験に関するもの	20 (1.59%)			
	62 (4.20%)			
PC、スマホなど情報化社会に対応するための技能や知識に関するもの	75 (5.97%) ⑥			
	138 (9.34%) ③			
外国語、外国の生活文化など国際交流・国際理解に関するもの	62 (4.93%)			
	90 (6.09%) ⑥			
金融商品や資産運用等に関するもの	40 (3.18%)			
	86 (5.82%)			
大学や高等学校等の公開講座等での学習	25 (1.99%)			
	52 (3.52%)			
リカレント教育など、学校の正規課程での学習や学び直し	11 (0.88%)			
	27 (1.83%)			
マイナンバー、SDGs、防災など国・県・市の政策や施策に関するもの	40 (3.18%)			
	54 (3.66%)			
その他	18 (1.43%)			
	18 (1.22%)			
「生涯学習活動」をしなかった。する予定はない。	86 (6.84%) ⑤			
	54 (3.66%)			

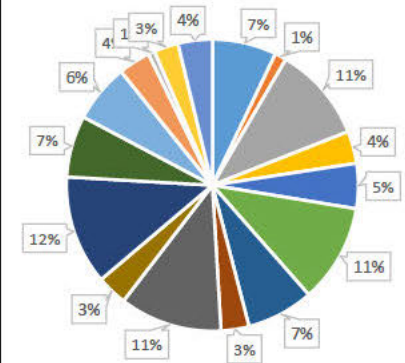
【参考：令和5年度上尾市市民意識調査の回収結果】

- 実施期間 令和5年11月15日～11月30日（12月12日までに郵送またはWEBで回答があったもの）
- 回収状況 1,667件／3,000件（回収数／配布数） 回収率：55.6%

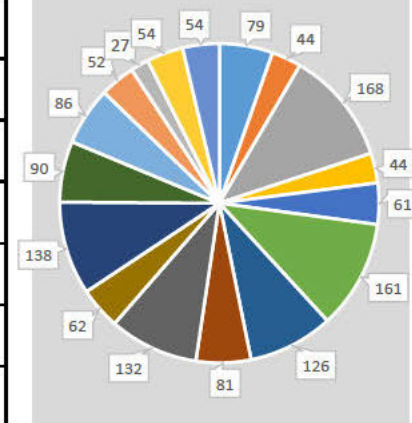
◆ あなたは今後、生涯学習活動としてどのようなことを学びたいと思いますか。

				[100]	10-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80歳以上
情報処理、経理などの資格取得や職業上必要な知識・技能に関するもの	267	(7.13%)	⑥								
拉致問題・LGBTQなどに関する講座、講演、研修など人権に関するもの	48	(1.28%)									
料理、編み物、介護など家庭生活に役立つ知識・技能に関するもの	397	(10.60%)	④								
育児、教育問題など子育てに関するもの	134	(3.58%)									
手話、復興支援などボランティア活動に必要な知識・技能に関するもの	187	(4.99%)									
音楽鑑賞、読書、園芸、DIYなど趣味に関するもの	409	(10.92%)	③								
絵画、楽器演奏、茶華道、書道、陶芸など芸術に関するもの	279	(7.45%)	⑤								
文芸、郷土史、囲碁・将棋など、文化や教養に関するもの	116	(3.10%)									
水泳、剣道、健康体操やウォーキングなどスポーツ・健康に関するもの	426	(11.38%)	②								
キャンプ、野外炊飯など自然体験や生活体験に関するもの	127	(3.39%)									
PC、スマホなど情報化社会に対応するための技能や知識に関するもの	453	(12.10%)	①								
外国語、外国の生活文化など国際交流・国際理解に関するもの	256	(6.84%)									
金融商品や資産運用等に関するもの	243	(6.49%)									
大学や高等学校等の公開講座等での学習	133	(3.55%)									
リカレント教育など、学校の正規課程での学習や学び直し	27	(0.72%)									
マイナンバー、SDGs、防災など国・県・市の政策や施策に関するもの	101	(2.70%)									
「生涯学習活動」をする予定はない	142	(3.79%)									

【市民意識調査の回答状況】



【生涯学習アンケートの回答状況】



◆ あなたは今後、生涯学習活動としてどのようなことを学びたいと思いますか。

	市民意識調査	生涯学習アンケート（全体）	生涯学習アンケート（オンラインで学びたいこと）
1	PC、スマホなど情報化社会に対応するための技能や知識に関するもの	料理、編み物、介護など家庭生活に役立つ知識・技能に関するもの	外国語、外国の生活文化など国際交流・国際理解に関するもの
2	水泳、剣道、健康体操やウォーキングなどスポーツ・健康に関するもの	音楽鑑賞、読書、園芸、DIYなど趣味に関するもの	音楽鑑賞、読書、園芸、DIYなど趣味に関するもの
3	音楽鑑賞、読書、園芸、DIYなど趣味に関するもの	PC、スマホなど情報化社会に対応するための技能や知識に関するもの	情報処理、経理などの資格取得や職業上必要な知識・技能に関するもの
4	料理、編み物、介護など家庭生活に役立つ知識・技能に関するもの	水泳、剣道、健康体操やウォーキングなどスポーツ・健康に関するもの	料理、編み物、介護など家庭生活に役立つ知識・技能に関するもの
5	絵画、楽器演奏、茶華道、書道、陶芸など芸術に関するもの	絵画、楽器演奏、茶華道、書道、陶芸など芸術に関するもの	絵画、楽器演奏、茶華道、書道、陶芸など芸術に関するもの
6	情報処理、経理などの資格取得や職業上必要な知識・技能に関するもの	外国語、外国の生活文化など国際交流・国際理解に関するもの	PC、スマホなど情報化社会に対応するための技能や知識に関するもの
7	外国語、外国の生活文化など国際交流・国際理解に関するもの	金融商品や資産運用等に関するもの	金融商品や資産運用等に関するもの
8	金融商品や資産運用等に関するもの	文芸、郷土史、囲碁・将棋など、文化や教養に関するもの	文芸、郷土史、囲碁・将棋など、文化や教養に関するもの
9	手話、復興支援などボランティア活動に必要な知識・技能に関するもの	情報処理、経理などの資格取得や職業上必要な知識・技能に関するもの	育児、教育問題など子育てに関するもの
10	育児、教育問題など子育てに関するもの	キャンプ、野外炊飯など自然体験や生活体験に関するもの	水泳、剣道、健康体操やウォーキングなどスポーツ・健康に関するもの
11	大学や高等学校等の公開講座等での学習	手話、復興支援などボランティア活動に必要な知識・技能に関するもの	大学や高等学校等の公開講座等での学習
12	キャンプ、野外炊飯など自然体験や生活体験に関するもの	マイナンバー、SDGs、防災など国・県・市の政策や施策に関するもの	マイナンバー、SDGs、防災など国・県・市の政策や施策に関するもの
13	文芸、郷土史、囲碁・将棋など、文化や教養に関するもの	大学や高等学校等の公開講座等での学習	手話、復興支援などボランティア活動に必要な知識・技能に関するもの
14	マイナンバー、SDGs、防災など国・県・市の政策や施策に関するもの	拉致問題・LGBTQなどに関する講座、講演、研修など人権に関するもの	拉致問題・LGBTQなどに関する講座、講演、研修など人権に関するもの
15	拉致問題・LGBTQなどに関する講座、講演、研修など人権に関するもの	育児、教育問題など子育てに関するもの	キャンプ、野外炊飯など自然体験や生活体験に関するもの
16	リカレント教育など、学校の正規課程での学習や学び直し	リカレント教育など、学校の正規課程での学習や学び直し	リカレント教育など、学校の正規課程での学習や学び直し

問 2 あなたが、生涯学習活動を行う目的は何ですか。（あてはまるものすべてに○）

[400]

	全体		一般	生涯学習施設利用・関係者
自分の生き方・心をウェルビーイングにするため（幸せにするため）	377	(23.83%)		
健康・体力づくりのため	346	(21.87%)		
仲間づくりのため	217	(13.72%)		
時間の有効活用のため	167	(10.56%)		
家庭・日常生活に活用するため	183	(11.57%)		
仕事に役立てるため	93	(5.88%)		
技術の向上を図るため	67	(4.24%)		
地域や社会をよりよくするため	60	(3.79%)		
ボランティアに活かすため	65	(4.11%)		
その他	7	(0.44%)		

問 3 あなたが、主に生涯学習活動を行っている場所はどこですか。（3つ以内に○）

[400]

市立公民館・集会所	351	(24.61%)		
自宅（オンライン学習を含む）	157	(11.01%)		
市内の文化施設（文化センターコミュニティセンター、イコス上尾）	125	(8.77%)		
市内の図書館	55	(3.86%)		
市民活動支援センター	12	(0.84%)		
市民体育館などのスポーツ施設	63	(4.42%)		
博物館や展示資料館、美術館など	38	(2.66%)		
小・中学校の施設	20	(1.40%)		
高校・大学の施設	19	(1.33%)		
国・県・他市町村の公共施設	43	(3.02%)		
民間施設（カルチャーセンターなど）	40	(2.81%)		
職場、職場の研修施設等	34	(2.38%)		
指導者・リーダー、仲間の家	26	(1.82%)		
海、山、川などの自然の中	27	(1.89%)		
その他	16	(1.12%)		

問 4 あなたは、生涯学習活動を通じて、地域等での人付き合いに変化がありましたか。（あてはまるものすべてに○）

[400]

一緒に学習する仲間ができた	271	(34.79%)		
個人的にお付き合いする仲間や友人が増えた	170	(21.82%)		
近所付き合いが良好になった	46	(5.91%)		
地域の方との人間関係が悪化した	8	(1.03%)		
自治会などの地域コミュニティ活動に参加する機会が増えた	78	(10.01%)		
特に変化はない	198	(25.42%)		
その他	8	(1.03%)		

問 5 あなたは、生涯学習活動で学んだことをどのようなことに役立てたいと思いますか。(あてはまるものすべてに○) [500]

	全体		一般	生涯学習施設利用・関係者
自分の生き方・心をウェルビーイングにするため(幸せにするため)	412	(38.83%)		
市民や子どもの学習の指導や手伝い	60	(5.66%)		
各種事業(講座・展示会・イベントなど)への参加や企画活動	75	(7.07%)		
仕事や就職	81	(7.63%)		
資格取得	46	(4.34%)		
社会福祉活動	67	(6.31%)		
広く地域づくりやまちづくりに関する活動	55	(5.18%)		
自分や家族の教養・生活の向上	242	(22.81%)		
その他	5	(0.47%)		
役立てるつもりはない	18	(1.70%)		

問 6 あなたは、生涯学習の情報をどこから得ていますか。(あてはまるものすべてに○) [500]

	全体		一般	生涯学習施設利用・関係者
県や市の広報紙	416	(33.52%)		
県や市のウェブサイト	78	(6.29%)		
職場や団体の広報誌	40	(3.22%)		
テレビ、ラジオ、新聞、雑誌	127	(10.23%)		
インターネット・SNS	206	(16.60%)		
チラシやポスター	145	(11.68%)		
知人、友人、同僚、家族	229	(18.45%)		

問 7 あなたは、どのような世代を対象とした事業を充実したほうがよいと思いますか。また、その世代を充実させたい理由は何ですか(2つ以内に○) [400]

	全体		一般	生涯学習施設利用・関係者
幼児やその親を対象とした事業	159	(11.84%)		
小中高生がいる親を対象にした事業	85	(6.33%)		
小中学生を対象とした事業	71	(5.29%)		
高校生を対象とした事業	46	(3.43%)		
18~25歳を対象とした事業	59	(4.39%)		
26~40歳を対象とした事業	50	(3.72%)		
41~64歳を対象とした事業	124	(9.23%)		
65~84歳以上を対象とした事業	316	(23.53%)		
85歳以上を対象とした事業	33	(2.46%)		

問 8 今後、生涯学習をもっと盛んにしていくためには、どのようなことが必要だと思いますか。（3つ以内に○）

[400]

	全体		一般	生涯学習施設利用・関係者
公民館や図書館、集会所などの身近な学習施設の充実	366	(24.63%)		
講座、講演会などの種類や数の充実	204	(13.73%)		
オンライン講座の充実	79	(5.32%)		
オンラインについてのサポート①ハード面の貸出、使用可能箇所の設置	43	(2.89%)		
②ソフト活用・スキル面のサポート	34	(2.29%)		
大学における公開講座、社会人の受入	39	(2.62%)		
講座、講演などにおける託児サービス	41	(2.76%)		
講座、講演などにおける障害者への配慮	18	(1.21%)		
生涯学習活動と学校とのかかわりの強化	40	(2.69%)		
学んだことを発表・活かせる機会の提供	55	(3.70%)		
生涯学習に関する相談体制の充実	45	(3.03%)		
県や他施設の講座などの情報提供	79	(5.32%)		
講師・指導者・リーダーなどの人材情報の提供	63	(4.24%)		
各種サークル・グループの活動状況や入会方法などの情報提供	140	(9.42%)		
各種サークル・グループの育成	40	(2.69%)		
指導者・リーダーの育成	62	(4.17%)		
ボランティア活動の支援	53	(3.57%)		
図書館の蔵書や視聴覚資料の充実	53	(3.57%)		
民間の教育機会などの情報	17	(1.14%)		
その他	15	(1.01%)		

問 9 あなたが、生涯学習活動を取り組む際にどのようなことが妨げになっていますか。（あてはまるものすべてに○）

[200]

仕事や家事が忙しくて時間がない	189	(15.71%)		
子どもや親などの世話をしてくれる人がいない	49	(4.07%)		
費用がかかる	165	(13.72%)		
必要な情報（内容・時間・場所・費用）がなかなか入手できない	153	(12.72%)		
一緒に学習や活動をする仲間がいない	53	(4.41%)		
適当な指導者がいない	55	(4.57%)		
身近なところに施設や場所がない、もしくは使いにくい	119	(9.89%)		
自分の希望に合う講座や教室がない	180	(14.96%)		
講座や教室などが行われる時期・時間が合わない	158	(13.13%)		
その他	26	(2.16%)		
特になし。やる気がない。関心がない。	56	(4.66%)		

オンライン講座を受講したことがある人におたずねします。

問10 オンライン講座の受講に使用した機器は何ですか。(あてはまるものすべてに○) [100]

		全体	一般	生涯学習施設利用・関係者
スマートフォン	45 (32.37%)			
パソコン	74 (53.24%)			
タブレット	18 (12.95%)			
その他	2 (1.44%)			

問11 従来の対面型講座と比較して学習効果はありましたか。(あてはまるもの1つに○) [100]

効果があった	42 (39.62%)			
変わらない	54 (50.94%)			
効果がない	10 (9.43%)			

問12 これまで、受講したオンライン講座はどのようなものですか。今後、市としてどのようなインターネット配信によるサービスがあるといいと思いますか。(あてはまるものすべてに○) (上段：現在 下段：今後) [200]

Zoomなどのウェブ会議ツールやスカイプやLINEなどのビデオ通話を利用したリアルタイムでの講座	65 (45.14%)			
	50 (33.78%)			
オンデマンド講座や映像ライブラリで、好きな時間に受講できる講座	47 (32.64%)			
	53 (35.81%)			
チャットツールやEメールを利用したメールマガジン	9 (6.25%)			
	13 (8.78%)			
会議室などをサテライト会場として、他の受講者とともに受講できる講座	23 (15.97%)			
	32 (21.62%)			

問13 オンライン講座で受講したい内容は何ですか。(あてはまるもの3つに○)

[100]

	全体		一般	生涯学習施設利用・関係者
情報処理、経理などの資格取得や職業上必要な知識・技能に関するもの	27	(8.85%) ③		
拉致問題・LGBTQなどに関する講座、講演、研修など人権に関するもの	9	(2.95%)		
料理、編み物、介護など家庭生活に役立つ知識・技能に関するもの	27	(8.85%) ③		
育児、教育問題など子育てに関するもの	14	(4.59%)		
手話、復興支援などボランティア活動に必要な知識・技能に関するもの	10	(3.28%)		
音楽鑑賞、読書、園芸、DIYなど趣味に関するもの	33	(10.82%) ②		
絵画、楽器演奏、茶華道、書道、陶芸など芸術に関するもの	26	(8.52%) ⑤		
文芸、郷土史、囲碁・将棋など、文化や教養に関するもの	19	(6.23%)		
水泳、剣道、健康体操やウォーキングなどスポーツ・健康に関するもの	13	(4.26%)		
キャンプ、野外炊飯など自然体験や生活体験に関するもの	9	(2.95%)		
PC、スマホなど情報化社会に対応するための技能や知識に関するもの	25	(8.20%) ⑥		
外国語、外国の生活文化など国際交流・国際理解に関するもの	38	(12.46%) ①		
金融商品や資産運用等に関するもの	24	(7.87%)		
大学や高等学校等の公開講座等での学習	11	(3.61%)		
リカレント教育など、学校の正規課程での学習や学び直し	5	(1.64%)		
マイナンバー、SDGs、防災など国・県・市の政策や施策に関するもの	11	(3.61%)		
その他	4	(1.31%)		

問14 リアルタイムのオンライン講座と従来の対面型講座があった場合、どちらに参加しますか。(あてはまるもの1つに○)

[100]

リアルタイムのオンライン講座	50	(35.46%)		
従来の対面講座	91	(64.54%)		

市立公民館・生涯学習課の事業についておたずねします。

問15 現在の市立公民館・生涯学習課の事業の満足度についてお伺いします。(選択肢番号1つに○)

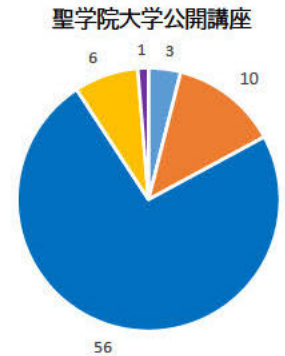
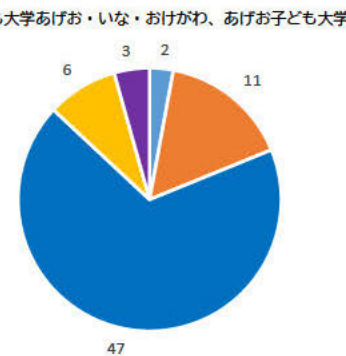
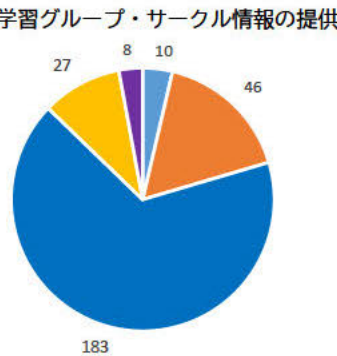
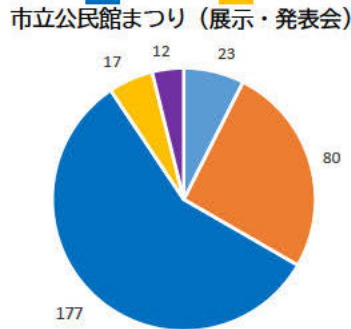
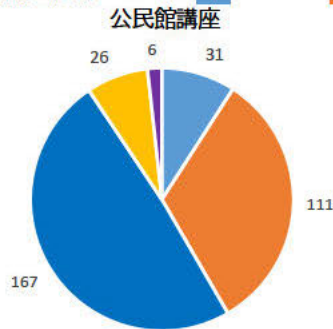
【認識状況】

[100%]

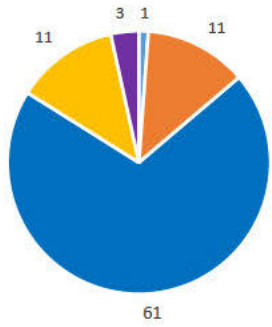
	知っていた	知らなかった	全体	一般	生涯学習施設利用・関係者
公民館講座	449	117			
市立公民館まつり(展示・発表会)	412	137			
生涯学習グループ・サークル情報の提供	332	181			
子ども大学あげお・いな・おけがわ、あげお子ども大学	127	377			
聖学院大学公開講座	191	321			
まなびすと指導者バンク(登録指導者の情報提供)	141	356			
まなびすと市民講座	158	345			
生涯学習ボランティア指導者養成講座	154	339			
家庭教育講演会	152	348			
上尾市美術展覧会	301	216			
上尾市民音楽祭 合唱祭	292	224			
上尾市民音楽祭 邦楽祭	253	257			
上尾市民音楽祭 吹奏楽器楽祭	285	231			
上尾市文化芸術祭	258	250			
上尾の文化財展	193	309			
あげお歴史セミナー	195	310			
市政出前講座	190	310			
原市公民館・大石公民館 放課後子供教室	218	296			
市立公民館(講座室、和室、調理室、体育室等)の貸出	362	157			
学校施設(特別教室)開放[平方東小、芝川小、富士見小]	212	290			
市民ギャラリー、市役所ギャラリー貸出	291	217			

【満足度】

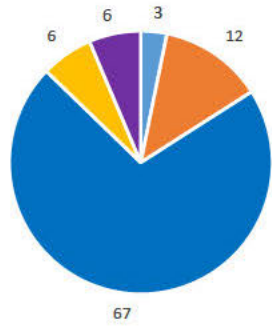
■ 満足 ■ ほぼ満足 ■ 普通 ■ やや不満 ■ 不満



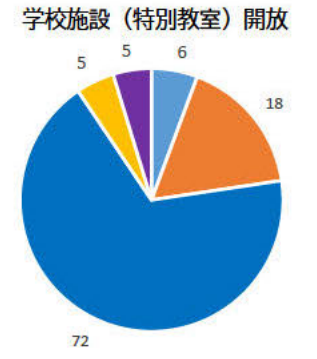
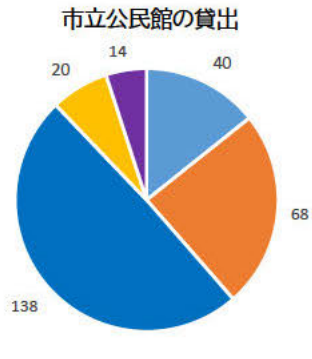
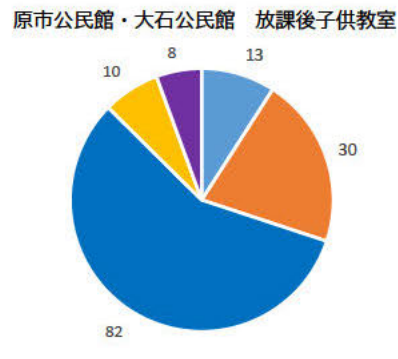
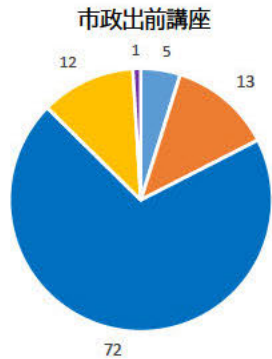
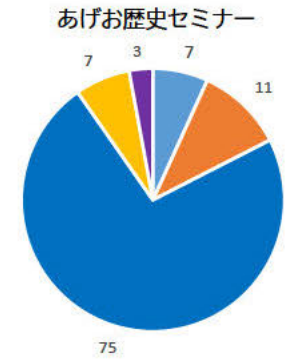
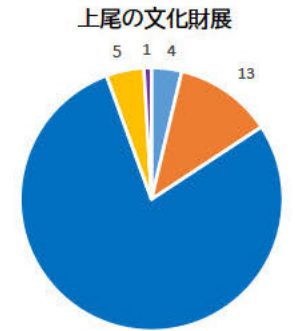
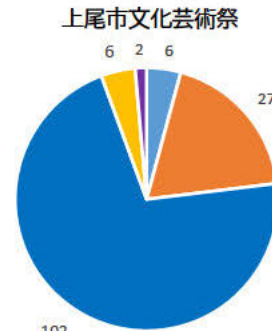
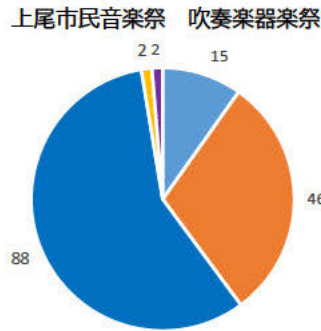
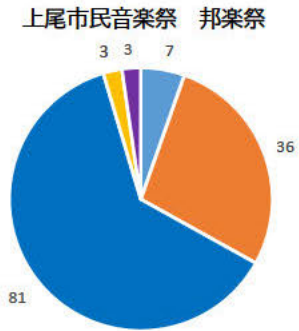
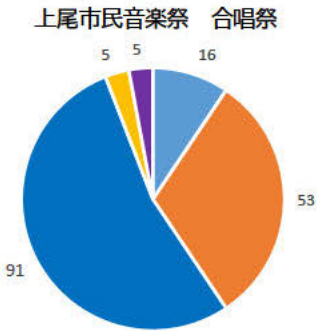
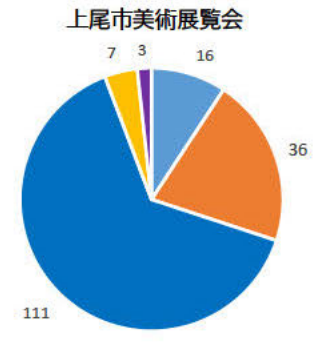
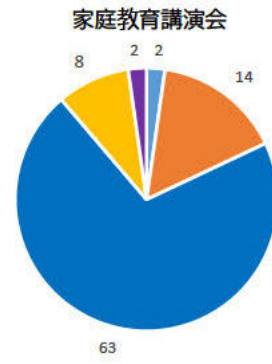
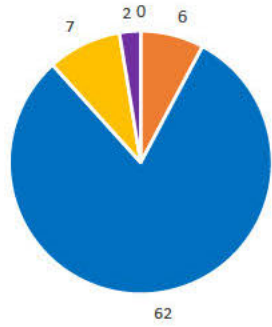
【満足度】
まなびすと指導者バンク



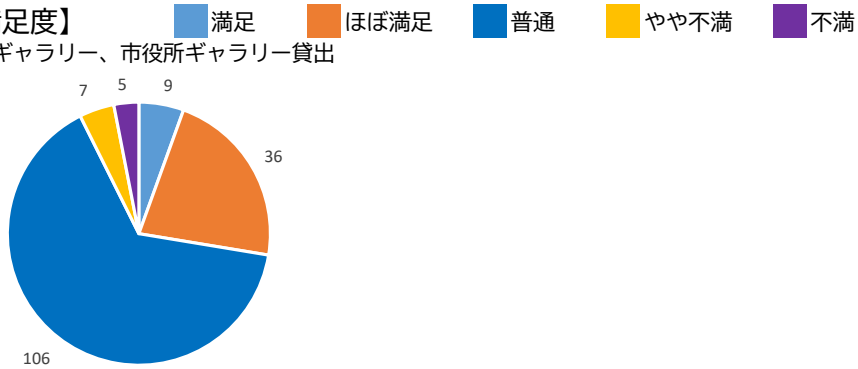
まなびすと市民講座



生涯学習ボランティア指導者養成講座



【満足度】 市民ギャラリー、市役所ギャラリー貸出



問16 あなたは、上記のうち満足度が1～2の事業に対して、具体的な要望等はございますか。

(1. 公民館講座)

- 受講人数の設定が少ない。
- 募集人数が少なすぎ
- 以前も申し込みしようとしたが日時があわ断念した。申し少し機会を増やして欲しい。
- 原市公民館楽生さんの落語会に申し込み全員はずれ！たくさんの人を受け入れて欲しい。
- 土日祝にも開催して欲しい
- 講師の声が聞き取りにくい。マイク使用すると声が割れて更に聞きにくかった。体育館で広く声が反響するかも。
- 人口23万人に対して公民館法による公民館は6で近隣市同人口市（春日部市）に比し圧倒的に少ない。従って貸出が競合する公民館の抽選が多い。
- 提供事業が一括されているものがあるといいのですが。
- ほかの公民館で参加したい講座があっても年齢的に通うのに無理な講座があります。その様な講座が重複になると思いますが大石公民館で開いていただけたらありがたいです。
- 色々な知識人、体験者のl方の講演など公民館事業をもっと増加してほしい。広報（回覧）をしよう！
- 土日に親子で参加できる講座があると嬉しいかも。

(2. 市立公民館まつり)

- すべての公民館が同じ時期にする必要がないのでは？
- 上平公民館祭りを再開して欲しい
- 公民館まつりがなくなったのが少しさびしい
- 公民館まつりなかなか日程が合わない（見に行ってみたい）
- 公民まつりに参加しようと思えますが発表グループの人数制限や一緒にやっている人に市外の人がいる時はメンバーとしてみなさないようで条件が厳しい
- 子供から大人までの作品を展示できる様にする。公民館活動をしている人に限られているので一般の人達も作品参加しやすくすると良い（広報等で呼び掛ける）
- 内容に魅力を感じなかった
- 発表会に出るのに衣装等にお金がかかる。練習とは違うが…

(3. 生涯学習グループ・サークル情報の提供)

- サークル情報は、どの様なサークル活動なのか分かりづらいので出来れば、各サークルの写真で情報がほしい。
- 講座を開催したら必ずサークルを呼び掛けて欲しい。
- サークル等が育たない運営システムを見直しては？
- 文化スポーツ団体に関する情報を市民が手に入れやすい状況にする。(情報提供活動を積極的に)

(4. 子ども大学あげお・いな・おけがわ、あげお子ども大学)

- もっとPR戦略を考えるべきだと思う。
- 内容に魅力を感じなかった。

(6. まなびすと指導者バンク)

- 登録状況が分かって、どの位の力を有し、どのようなことをやってくれるのか不明な場合が多い
- まなびすと指導者バンクの有効活用。予算のわりに公民館事業等に活用されていないように思われる。

(7. まなびすと市民講座)

- 文化センターは声が聞き取りやすかった。体力測定も充実していた。

(8. 生涯学習ボランティア指導者養成講座)

- 「生涯学習ボランティア指導者養成講座」について、上尾市のHPを見てもそもそも情報が見つからないので改善してください。

(9. 家庭教育講演会)

- PTAをやっていた時に2・3回行ったことがあるが、参加する人が少ないので残念。

(10. 上尾市美術展覧会)

- 場所が狭い。出展数が少ない。

(11. 上尾市民音楽祭 合唱祭)

- 市民合唱祭、芸術祭等でのステージ(文化センター)の堅苦しい雰囲気(国旗、市旗等)、折角の文化が乱れる。良いコーラスにバックの雰囲気が悪かった。
- 先日小中学校の合唱祭にいったが優勝校や準優勝校を決めた方がいいと思う。子供達は目標があった方が頑張れるから。

(16. あげお歴史セミナー)

- 歴史に関して興味があるから

(17. 市政出前講座)

- 市政事業を説明したいという意欲を感じたが総花的だった。

(18. 原市公民館・大石公民館 放課後子供教室)

- 興味のある講座をもっと増やしてほしい。
- 何を目的にして、どう行うのか、学校にいて全く見えない。

(19. 市立公民館の貸出)

- 予約が取りにくい。近くに少ない。
- 定期的に公民館を利用しているサークル活動を優先してほしい。活動予定日に公民館のイベントを入れられると予約が取れなくなる。
- 音を出すサークル（コーラス等）について1 講座室しか借用（使用）しないのに2 講座室分支払いせねばならない事。
- 月に2回しか講座室を利用できない事。
- 体育館の設備が古い。冬は暖房がほしい。
- 通うのが大変等の問題があります。公民館増設の年次計画を策定して実行すべきです。
- 個人貸し出しが体育室だけでは不満です。講座質も貸し出して欲しい。
- 市自体の会議等で貸し出しが潰れる
- 場所を取るのに苦労がある。講座が増えても困る。近くの学校の教室を充てるのも良いのでは？違う場所は費用が高くなる、負担が大きいです。
- 体育館の中が反響し声が聞こえずらい（他の体育館と比較して）
- 体育館個人貸し出しの時間を多くしてほしい。広いスペースなので同時に複数の人が活用出来ると良い。
- トイレが小さくて汚いし少ない。洋室トイレが小さい。
- 利用料金を安価にして欲しい（大石・大谷体育館広さで決めている。高い¥2400）

(20. 学校施設（特別教室）開放)

- 富士見小をもう少し開放して欲しい

(21. 市民ギャラリー、市役所ギャラリー貸出)

- ギャララリー貸出料金が高い。貸出期間が長い（1週間単位）

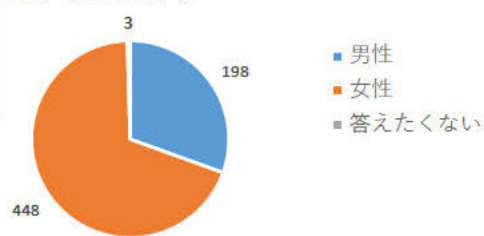
(その他)

- 市の広報紙で情宣していただきたい
- どれも全く知らないものばかり。地域が違うからか、告知が足りないか、興味のある分野ではないからか。
- 何にも知らなかった。
- さいたま市よりに住んでいるので情報が入ってこないです。
- 知らないことばかり。情報収集をしていないのは認めるが、オープンな感じがしない。知らない人は一生関わらない世界
- 各公民館でサークル活動しているグループ代表者全員と公民館側の館長と主事参加の上「公民館活動について」運営に関する要望等の合同会議の場を設けて頂きたい
・・・生涯学習課の年度活動計画が決まっているので新企画なんて覚束ない・・・
- もっともっと地域住民が楽しく集まれる企画を合同会議の中で立ち上げる必要と考える。
- 積極的な活動を考える館長と生涯学習課で決まった事がこなせばいいや！！
- 新企画立ち上げなんて面倒なことは避けて通ろう・・・一部の積極的に取り組んでくれる館長もいらっしゃるんです・・・大半は情けない・・・残念だ
- 活動する上での要望や希望を具体的に言えるように、それに応える様にしたら良いと思います。
- 市民ギャラリーの貸し出し単位を1日単位にして費用が抑えられるとありがたい。
- 手話講座を増やしてください
- 地域での回覧板等を利用し情報を多くの市民に知らせるようにすれば参加者も増えるのでは？

あなた自身についておたずねします。

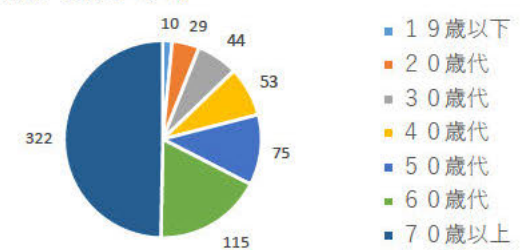
問 あなたの性別についてお答えください。

男性	198 (30.51%)
女性	448 (69.03%)
答えたくない	3 (0.46%)



問 あなたの年齢についてお答えください。

19歳以下	10 (1.54%)
20歳代	29 (4.48%)
30歳代	44 (6.79%)
40歳代	53 (8.18%)
50歳代	75 (11.57%)
60歳代	115 (17.75%)
70歳以上	322 (49.69%)



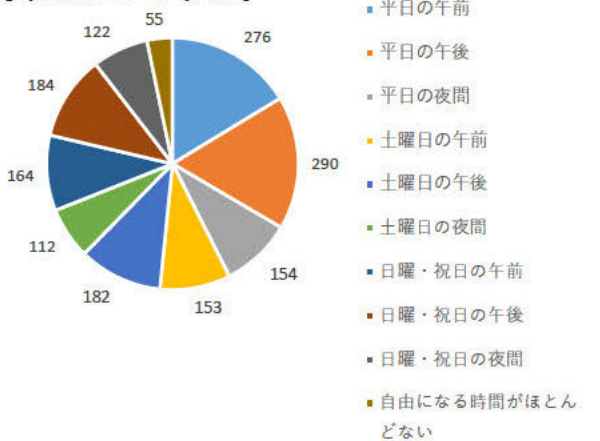
問 あなたの主な職業についてお答えください。

会社員・公務員	98 (15.12%)
自営業	29 (4.48%)
農林業	0 (0.00%)
パート・アルバイト	109 (16.82%)
専業主婦・主夫	206 (31.79%)
学生	20 (3.09%)
無職	166 (25.62%)
その他	20 (3.09%)



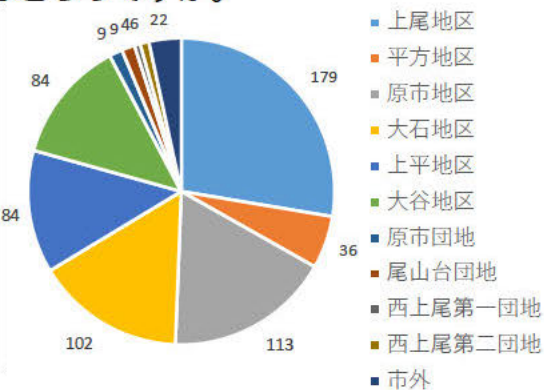
問 あなたが、自由になる時間帯はいつですか。

平日の午前	276 (16.31%)
平日の午後	290 (17.14%)
平日の夜間	154 (9.10%)
土曜日の午前	153 (9.04%)
土曜日の午後	182 (10.76%)
土曜日の夜間	112 (6.62%)
日曜・祝日の午前	164 (9.69%)
日曜・祝日の午後	184 (10.87%)
日曜・祝日の夜間	122 (7.21%)
自由になる時間がほとんどない	55 (3.25%)



問 あなたのお住まいの地区はどちらですか。

上尾地区	179 (27.62%)
平方地区	36 (5.56%)
原市地区	113 (17.44%)
大石地区	102 (15.74%)
上平地区	84 (12.96%)
大谷地区	84 (12.96%)
原市団地	9 (1.39%)
尾山台団地	9 (1.39%)
西上尾第一団地	4 (0.62%)
西上尾第二団地	6 (0.93%)
市外	22 (3.40%)



※ 市外：さいたま市、伊奈町、桶川市、蓮田市、白岡市、川越市、深谷市、千葉県柏市

自由意見

〔一般〕

（生涯学習に対する意見）

- ・なぜ、上尾市が生涯学習を推進したいと思っているんですか？（20 歳代・女性）
- ・もっと堅苦しいイメージがなくなり誰でも学習できる環境整備してほしい（20 歳代・男性）
- ・学習と名がつくと何となく足が遠のく。何を楽しみに生きてゆくの、とか考える時があります。ようやく時間が出来てきての”楽しみ探し”かとも思います。。。（70 歳代以上・男性）
- ・学生なので図書館 市民体育館くらいしか利用がなかった。色々な生涯学習がある事を今回知りました。（20 歳代・男性）
- ・今は心理学で交流分析や教育心理学でヒトに関する事が知恵が少しつきました。次は文化でお茶や京都芸術大学のコースにある染織を見つけたので、それに近い学びを考えてます。（30 歳代・女性）
- ・障害者を不審者と謝りつ、110 番通報する人がよくいるので、肩身の狭い思いで障害者に対する理解・配慮などを深めることも。（50 歳代・女性）
- ・多種多様な講座やサークルで地域が活性化すると良いと思います。個人的にはヨガ・英会話や弦楽器のグループに興味があります。（50 歳代・女性）
- ・年金生活になって身体も動かなくなってきた時でも、できるものがあればやりたい。まず、近くで費用が安く参加できるなら利用したい。（70 歳代以上・女性）
- ・このアンケートは家族からです。兄は知的障害があり、職場の方からの紹介で上尾市就労センターに登録しています。そのセンターの担当者とどんな学習が向いているか等、相談出来たらいいと思います。（50 歳代・男性）

（講座・事業に対する意見）

- ・過日ある講座に申し込みをしたところ抽選ではずれ、受講できませんでした。定員があるからダメなのも分かりますが、できる限り受け入れてください。（70 歳代以上・男性）
- ・参加したくなるような魅力的なものが欲しい。（40 歳代・男性）
- ・もっと魅力的な活動をしてほしいです。（30 歳代・女性）
- ・子どもを幼稚園に通わせている専業主婦家庭だと、手提げバッグなどをミシンで手作りしている家庭がそこそこ多いと思います。そういうお母さんは少し頑張っって簡単なこどもの衣装を作ったりもします。なので子ども限定のコスプレイベントでも開いてみては？子どもは好きなキャラクターに

なれて嬉しいし、お母さんは自分の作品を他の人にも見てもらえて嬉しいし。日本らしいイベントなので国際交流にもなるかも？(40歳代・女性)

- ・若者向けの「短期でギュッと詰め込みコース」とか高齢者向けの「のんびり楽しく学ぶコース」などがあると年代に関わらず学習の選択肢が増えるのかなと思います。(60歳代・男性)
- ・手話講座を増やしてほしい。(40歳代・女性)
- ・宗教と捉えると難しいのかも知れませんが、仏教の歴史・神社の歴史等、日本人の文化の背景を探る講座を希望。(70歳代以上・男性)
- ・生涯学習の講座が平日がほとんどなので、親子で参加できる講座や生涯学習があまりないので参加できないけど、参加したい講座がたくさんあるので、上尾市の講座はとても素晴らしいと思います。稲作体験楽しかったです。ありがとうございました。(30歳代・女性)
- ・投票率が低いので政治について語ることがタブーにならないための学習の提供、分かりやすい政治の説明をしたらよいのではないかと。(20歳代・男性)
- ・問1の内容を見る限り高齢者を対象にしているのか？と思います。確かに時間がある(暇そうにしている)ように見受けられますが、幅広い世代にアプローチするような内容ではなくそれぞれターゲットを絞って開講した方がよいのでは？と思いました。(50歳代・女性)

(デジタル・オンラインに対する意見)

- ・デジタル化になっている今年々難しく感じます。勉強会など増えると良いと思いました。(50歳代・女性)
- ・開催場所等が中心部に偏っていると感じる。場所によらず参加しやすいオンラインやオンデマンドを充実してほしい。(30歳代・女性)
- ・年配の方中心のイメージがある為なかなか参加までの勇気が出ないところがあると思う。その点オンラインは良いと感じた。(30歳代・女性)

(情報提供に関する意見)

- ・最近引っ越してきたばかりなので何もわからずにすみません。アパートの掲示板とか皆が利用するのが多い店とかにチラシが張ってあったら興味があればいきたいなと思うかもしれません。(20歳代・女性)
- ・教室の情報をもっと簡単に知りたい。コミュニティセンターだけではなく、よく使う上尾駅にもそのような情報の掲示板を作してほしい(20歳代・女性)
- ・市の広報などで講座や教室の案内をする時は必ず講師の名前や資格などを明記して欲しい。(20歳代・未回答)
- ・生涯学習ボランティアなど「参加してみたい」気持ちを持ってもらえるよう、いつどこで…など「上尾市健康カレンダー」のような物があってはどうか？見やすく分かりやすい。(60歳代・女性)

- ・生涯学習をもっとPRしてください。知らない人が沢山いると思います。(60歳代・女性)
- ・団地のどこで開催しているのか知らない(70歳代以上・男性)
- ・時宜にあったコンテンツを提供することに加え、利用率向上のための周知方法の工夫を検討いただきたい。(50歳代・男性)

(施設に関する意見)

- ・学習はほぼ大宮図書館を利用しています。環境が素晴らしい施設です。上尾市内ではそうした施設はありません。さいたま市と図書館の相互利用があったので助かっています。これがなければ、学習環境がなくなります。もう少し図書館を充実されたらどうですか？(60歳代・男性)
- ・上尾市の施設が遠すぎてどこも使えないので利用しようと思わない。尾山台の図書館(唯一の近い施設)も本がほとんどない。デジタル図書も少ない。(60歳代・女性)
- ・42年間サークル活動が続けていますが、最近公民館があまり使われてないように思います。私達も高齢になり歩ける方達が通える状況になりましたがまだ続ける予定です。足の確保が大事ななと思います。車に乗っていた方ほど歩けなくなるようです。(70歳代以上・女性)

(その他)

- ・現在まだフルタイムで仕事しているので一度も生涯学習に参加できていません。退職した後は近い所での参加ができればいいなあとと思います。(健康体操やウォーキングほど健康に関するもの)(70歳代以上・女性)
- ・今は仕事と武道稽古で時間が取れないがいずれまた学びたいと思う。特に歴史や美術・古典など学びなおしや新たな発見に興味がある。(50歳代・女性)
- ・自由になる時間は不定期。(50歳代・女性)
- ・平日は仕事がありますので参加出来るのが土日となり、時間が合わない場合が多いので、情報を積極的に調べていない気がします。(50歳代・女性)
- ・そんな暇ない。40代子育ての税金かけて欲しい。生活でいっぱい。助けて欲しい。(40歳代・女性)
- ・仕事&子育てしている間は、やれないなあと思いながらいつも広報紙などを見ています。(50歳代・女性)
- ・子供がいると学びたくても学ぶ時間が取れません。託児があると子育て世代も学べると思います。また、障害のある子供やその親も安心して学べる機会を設けてください。貧困家庭の子供・親にも平等な学びを。その為にも土曜・日曜等に開催を提案します。(30歳代・未回答)

〔施設利用者等〕

（生涯学習に対する意見）

- ・学びの方法は多様。テーマをどこに置くか…。各人の志向に委ねるところ大なり。地区公民館の趣向を凝らした事業計画に期待する。（70 歳代以上・女性）
- ・今、多くの人々は自分さえよければよいと思われる。いろいろなサークル活動、町内会でも役員のなりてがないので苦勞しています。祭事などはこのこ参加しますが世話役はやりたがらない。甘い汁だけ吸っている。所謂一般的に奉仕の精神が欠けています。そのような人々に積極的にリーダーや感じになるような研修を設けてほしい。（70 歳代以上・男性）
- ・市教委として難しい問題に取り組まれていることは承知しています。すぐに成果を求めること（私を含め市民が）がいけないのかもしれませんが。（60 歳代・男性）
- ・生涯学習と言う表現が上から目線であり、教育委員会の位置付けを意識しているように思える。現役を隠退した者は、あなた方より遥かに経験豊富で有ることを認識することが大切です。（70 歳代以上・男性）
- ・生涯学習はどこまで含まれるのか分かりません。サークル活動の社交ダンス等は含まれるのか？高齢者の生涯学習とは何ぞや。相続、年金生活と健康、病気の悩み等の講座はあるのか？生涯学習に該当するのか？（70 歳代以上・男性）
- ・生涯学習は百人百通りで良いと思う。アンケートは何を意図に作られているのか？（60 歳代・女性）
- ・生涯学習課の意味が何を言うのか良く判らない（70 歳代以上・男性）
- ・魅力あるリーダーとの出会いが人生を豊かにしてくれると思います。何かを学ぶかよりも誰に学ぶかが大事と考えます。（60 歳代・女性）

（講座・事業に対する意見）

- ・シニアライフが充実するのをお願いします。ヨガ・ストレッチ（50 歳代・女性）
- ・いつも興味を持って時間が合えば積極的に参加させていただいています。これからも子育て中のママ達も参加できる講座のスケジュール考えていただけたらありがたいです。よろしくお願いします。（60 歳代・女性）
- ・介護予防 認知症予防など健康上に関する講座をやって欲しい（60 歳代・男性）
- ・現在私は 86 歳 夫の介護をしておりますので、自分に見合った講座に参加させていただきたいと思います。今回大変良かったです。（70 歳代以上・女性）
- ・現代人は自己主義が多く奉仕の精神が欠けているので”情けは人のためならず”等の講座を開いて欲しい。（70 歳代以上・男性）

- ・後期高齢者ですから現在の生活上でわからないこと（ことにスマホ）を、横文字の意味すら分からないので「こわい」思って前に一步進めません。多分手取り足取り分からないその時に教えてもらわないとダメですから、講座に出ても一回きりではダメかも。困ったものですが…（70歳代以上・女性）
- ・公民館講座は何回も利用しとても楽しくて良かった。趣味がたくさんある方がこれから年齢を重ねる中で豊に楽しく過ごせると思う。（50歳代・女性）
- ・他市町 県外からの参加も受け入れてはどうか。（70歳代以上・男性）
- ・高齢になり交通の事（駐車スペース・公共交通機関）を市役所付近（駅の西側）の施設での開催行事には参加できませんので、地域に合わせて計画開催して欲しいです。（60歳代・女性）
- ・今回平日で良かった。いつも土日とかですと出られないので色々な設定が良い。（60歳代・女性）
- ・今後も料理等参加したいです（70歳代以上・女性）
- ・今後単身者が老後に備えるための準備（経済 病気やケガ書類等）の生涯学習を希望します（70歳代以上・女性）
- ・最近若い方が皆働いているのでサークル活動に参加する機会がありません。時間のない方にも単発で気軽に参加できるイベント等で活動を知るきっかけになればいいと思います。（50歳代・女性）
- ・参加したいと思うが曜日が重なっていたりして参加できない講座があった。高齢者の参加が多いのではっきりゆっくり話してもらいたい。スライド等も使っていただくとより解りやすいと思いました。学んだ事を反復できる様に説明文や絵があると役に立つと思います。（70歳代以上・女性）
- ・自分が学習したい物がなかなかない（70歳代以上・女性）
- ・申し込みはメールで行えるとよい（70歳代以上・男性）
- ・人と関わりたいと思う人やタイミングがなければ、それぞれの参加は難しいと思います。興味を持った時に行きやすい講座があるとうれしいですね。いつも公民館を使わせていただきありがとうございます。もっと自分達の活動に積極的に参加していただけるよう努力して行きたいと思います。小中学校のお母様方の参加をお持ちしているのでどんどんチラシを入れて欲しいです。（50歳代・女性）
- ・他市でも行っているように、市役所が主体となって講演会・実技の実習等を主催する場を設けてほしいと思います。（70歳代以上・男性）
- ・体操+筋トレ教室は年間を通して行って欲しい。気軽に参加できる様にコロナ前の様をお願いしたい。（70歳代以上・女性）
- ・日本の古代文学（徒然草 枕草子 万葉集）などを学びたいです（70歳代以上・女性）
- ・曜日が合えば参加したいと思っています。（60歳代・女性）

(デジタル・オンラインに対する意見)

- ・今は何でも Web で登録することが多くなりました。シニアにはクリアするのが大変、スマホをもう少し使いこなしたい。特に色んな登録の仕方などを習いたいと思っています。(70 歳代以上・女性)
- ・SNS について学びたい (70 歳代以上・女性)
- ・生涯学習に参加できるのは元気のいい人でその場に行かないと出来ないと思っていたがオンライン講座がある事を知りませんでした。(70 歳代以上・女性)

(生涯学習サークル・グループに関する意見)

- ・ある集会所のサークルに入会して 15 年になりますが、その女性講師がくだらないおしゃべりばじりやで、わからない事で聞いても素人以下の大雑把な教え方なので困っています。月謝を払いたくない気持ちです。会員の方はいい人ばかりで辞めたくはないのですが、どうにかならないものでしょか？本当にやるせない気持ちでモヤモヤしています。パッチワークを教えてくれる所近くにあればいいのですが。(70 歳代以上・女性)
- ・自分達の希望する講座室がなかなか希望通りに取れない。(70 歳代以上・女性)
- ・場所取りが大変です。学校が休みの時等使用できる様にして欲しいです。(70 歳代以上・女性)

(情報提供に関する意見)

- ・行政で積極的に講座等を実施しているが、まだ周知が足りないのではないかと思う。(70 歳代以上・男性)
- ・行政は情報提供や施設の使いやすさ利用しやすきの工夫が必要。(70 歳代以上・男性)
- ・市広報誌への生涯学習に関する情報掲載の充実 (参加可能な講座等の拡充) (70 歳代以上・男性)
- ・市民が市に対してどんなものを事業に選んで欲しいかを調査したのちに公報で具体的に発表して欲しい (70 歳代以上・男性)
- ・年間の予定等を一覧表にして (同じものを) 何回か市民の見える形にして知る機会を作って欲しい。見落としたり知らなかった事など後で残念！と思う事が多いので。(70 歳代以上・女性)

(施設に関する意見)

- ・デジタル化が進んでいますが、並んだ本から選ぶ機会、実際の本に触れることは大事だと考えますので、図書館施設の充実をお願いします。地域の身近な施設としての図書館分室もいつもありがたいと思っています。(40 歳代・女性)

- ・音楽等で学んだ事を老人施設等に行って活動したいが、施設の方でコロナやインフルエンザを警戒して受け入れていただけない事が多い。(70 歳代以上・男性)
- ・近くの集会所で講座を受けられることは 70 歳を超えると歩いていくことができるのでありがたいことです。(70 歳代以上・女性)
- ・公民館の個人利用のハードルを下げてください。(40 歳代・女性)
- ・公民館使用が無料なら良いと思う (60 歳代・女性)
- ・地域施設の老朽化は改善が必要です。(70 歳代以上・男性)
- ・今回コロナ以降やっとフリースペースが使えるようになったが、自由に談笑できる空間であって欲しい。(70 歳代以上・女性)
- ・上平公民館の調理室が狭い改善をお願いしたい。(70 歳代以上・女性)

(その他)

- ・まだ、正規職員として仕事をしているので、正直利用する機会は、ほとんどありません。自分の時間が持てるようになった時には活用したいと思います。(70 歳代以上・女性)
- ・一昨年から、子供放課後教室の講師をさせていただいております。難しさを感じながら、いつも努めさせていただいております。(70 歳代以上・男性)
- ・県民活動センターで 60 歳からいきがい大学を学び、卒業後 10 年以上高齢を迎えるまでサークル・ボランティアを行って来ました。現在 80 歳を迎え健康で生活できる様努力中。新しく興味のあることに挑戦中です。(70 歳代以上・女性)
- ・高齢者なので色々な事に参加することができなくなりました。(70 歳代以上・女性)
- ・私自身は、自分で苦にならないことをしています。なんでもいいのですので、初めて見ること、嫌ならやめれば良いと思っています。月 1 回の東京での稽古は、三絃、箏ですが、とても楽しい。電車に乗るのも楽しいです。(70 歳代以上・女性)
- ・上尾のはずれに住んでいるのでなかなか中央まではいきませんが、これから体力続くまでは参加して行きたいと思います。(70 歳代以上・女性)
- ・超長寿社会、生涯学習の在り方も変化していく。学校・家庭・社会・文化施設 (スポーツ・レク・ボランティア・自治会 ETC) (70 歳代以上・男性)
- ・問 2 と問 5 の設問内容が近似しています。全 29 の問も多すぎるので上記も含めて設問数を整理した方が良いと思います。(70 歳代以上・男性)

生涯学習、文化・文化財アンケート調査結果

目次

生涯学習について	1
公民館について	6
文化財について	10
文化・芸術について	12

※自由記述の回答は、回答数が多い内容等は下記のとおり編集した

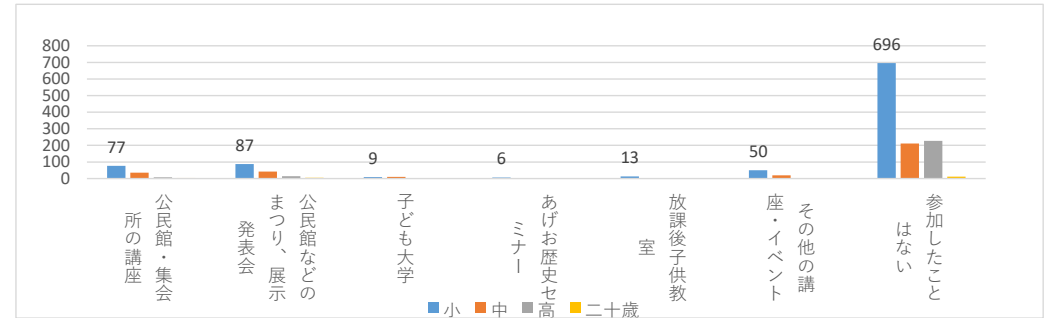
- ・同一の内容、意味合いの回答は集約し件数をカウントする。一つの文章に多くの意見がある場合は、集約した内容の単語のみ消す。
例「図書館へ行く」と「本を借りに行く」は同様の意味としてカウント
- ・一人から複数の回答があった場合、集約できる内容があれば集約する
例「工作、絵画、体操」と回答があり、「工作」「絵画」の回答を集約していたら、元の文章を「体操」に書き換える
- ・意見のような内容でいただいた回答は、原則そのまま記載
- ・不規則な文字の羅列や意味のない回答、特定個人や団体等への誹謗中傷と判断される回答は除外する

回答者数

	小	中	高	二十歳	計
対象者数	3,676	1,729	1,220	26	6,651
回答者数	877	287	247	18	1,429
回答率	23.86%	16.60%	20.25%	69.23%	21.49%

生涯学習についてお尋ねします。上尾市の講座や学習イベントに参加したことはありますか。あてはまるものをすべてお答えください。（必須）

	小	中	高	二十歳
公民館・集会所の講座	77	35	7	4
公民館などのまつり、展示発表会	87	42	14	5
子ども大学	9	10	2	0
あげお歴史セミナー	6	1	2	0
放課後子供教室	13	0	1	1
その他の講座・イベント	50	19	1	1
参加したことはない	696	211	227	11



ひとつ前の質問で“その他の講座・イベント”と答えた方について、他にどんな講座・イベントに参加したか教えてください。

小学生	中学生	高校生	二十歳
上尾公民館、コミセンのまつり トランポリン等、普段できないやったことの無い遊びや運動 マジック 丸山公園展望台職員さんによる「月の教室」 ごみ拾い活動 書道関係 丸山公園の自然学習館のイベント複数 プログラミング教室 かけっこ教室 イコスマュージックスクール2023 じゃがいも植え付け&収穫 あげおイングリッシュパーティー 夏休みに開催された英会話のイベント めだかについて勉強するイベント たけのご掘り講習会 田植え 自然学習館のイベント 上尾の摘み田の講座 とんぼ玉作り、寄せ植え作り、藤で編む風鈴作り 原市公民館で行われた手品講座 でんじろう先生のサイエンスショー お金の使い方の教室 マイクラソフトを使ったコミュニケーション教室 産業祭、コミ協フェスタ 料理教室 サンドアート、チョコレートができるまで ブルーベリー摘みとお菓子作り ベルクのイベント 鈴虫の飼い方 地区の運動会	イコスマュージックスクール2023 図書館のイベント 夏休みの工作 ボランティア活動（ぐるっとくん地域めぐり） 図書館のイベント・講座 自然学習館の講座 市民農園の講座 上尾自然学習館での昆虫の標本作り 上尾市夏祭り 地区の夏祭り 学習支援 あげおワールドフェア 上尾郷土カルタ大会 児童館での制作体験（粘土、草木染） 夏休みの点字の講座、手話の講座 丸山公園の自然学習館での天文講座、上尾天文台での天文観測 上尾市夏祭りお囃子 上尾シティマラソンお囃子 町内運動会お手伝いボランティア ダンスクラブ ジュニアリーダーの講座 上尾地域クラブ ジュニアリーダー 丸山公園のタケノコほり 丸山公園の天文台の土星食講座 子供向けのお菓子作り教室 原市フィスタ そばうち体験	参加していない×4	マラソン教室、昆虫 覚えていない

かがやキッズデーの歴史探訪
地域の助け合いの話
ビオトープ探検
スケート
山車を曳いた
子育てセミナー
夏休み中の あげおイングリッシュパーティー
丸山公園のペットボトルロケット工作
かがやキッズデーのねりきり教室
コミセンミュージックスクール（今夏）
せっけん作り
市民体育館でのスポーツイベント
お箏教室
丸山公園の土星食講座
ビオトープ見学
塾に通い、自宅学習を熱心に行う
ハロウィンのカゴ作りのワークショップに参加しました
親子クッキング
親子スポーツ教室
地域の運動会
子ども会のカルタ大会
あげおEnglish Party
図書館にて石の標本づくり
親子野球教室
教育センターで、上尾生息の昆虫や植物講座
上尾市交通安全母の会連合会
丸山公園の自然学習館の標本作成、レジン作成イベント
こどもの城なクリスマス会や子育て支援センターのイベント
たけのこ掘り
キャンプ
プログラミング
夏休みの体験
上尾市の作品展、町内会の講座やイベント
市民体育館で開催されていた、昔遊びに参加したことがあります。

- ・子どもがお仕事体験とプログラミングの講座を受けている間に、保護者はマネー活用術の講座を受けるイベント。
- ・小さいころは自然学習館の工作与自然の観察のイベントに、何度か参加したことがあります。
- ・上尾市では昨年の夏休みにあった埼玉縣信用金庫のお金の講座と、畔吉集会所の鉄道模型の会に当たったので参加できました。それと、SONYみなどみらいの自分でCDラジカセの分解をするイベントにも当せんしたので参加しました。あと今年の冬休みには、東京大学であったピラミッド建設に使われた摩擦の勉強会にも参加しました。今度の夏休みにも、さいたま市や都内の夏休みイベントで興味のあるものがあつたので、お母さんに頼んで抽せんに応募してもらいました。当たつたらいいなと思っています。

どんな学習講座やイベントをやってほしいですか。

小学生	中学生	高校生	二十歳
<p>工作、手芸等制作に関するもの×3 5</p> <p>スポーツに関するもの（野球、サッカー、ダンス、弓道、パルクール、走り方、体操等）×3 2</p> <p>PCに関するもの（プログラミング、タイピング）×2 2</p> <p>科学全般、実験に関するもの×1 9</p> <p>料理に関すること×1 8</p> <p>職業、仕事に関するもの（体験、説明、見学）×1 8</p> <p>外国語、異文化交流に関するもの×1 8</p> <p>お金、投資に関するもの×1 3</p> <p>農業、自然体験・観察に関するもの×1 3</p> <p>学習全般に関するもの（普段の学習、宿題のフォロー等）×1 1</p> <p>音楽に関するもの（楽器、合唱含む、和洋問わず）×1 0</p> <p>ゲームに関するもの（ボードゲーム、テレビゲーム含む）×8</p> <p>絵画に関するもの×6</p> <p>マンガ、イラストに関するもの×6</p> <p>防犯、防災に関するもの×5</p> <p>天体観測、宇宙に関するもの×5</p> <p>書道、硬筆に関するもの×5</p> <p>武道に関するもの（剣道・弓道等）×4</p> <p>性教育に関するもの×4</p> <p>特に無し×4</p> <p>自転車に乗るにあたり、交通ルールの周知</p> <p>土日によってほしい</p> <p>街について勉強になること</p> <p>水遊び</p> <p>食事に関することなど</p> <p>ソーイング</p> <p>DIY</p> <p>型にはまっていない、創造型のイベント</p> <p>上尾の伝統的なお祭りが無い地域の公民館で子ども神輿など。</p> <p>歴史もの。</p> <p>日本刀について学ぶ</p> <p>学校の授業では体験できないイベントなどがあったら嬉しい。</p> <p>学校ではなかなか経験できないこと</p> <p>ワークショップ</p> <p>食品サンプル</p> <p>手品</p> <p>陶芸など</p> <p>放課後の学校開放（教室、勉強補習）</p> <p>小さい子がいても参加できるような講座。</p> <p>ベビーマッサージなど。長期休みに子どもたちが受けられる講座。</p> <p>夏休みのイベント</p> <p>アプリの作り方</p> <p>昔の遊びやすぐく飛ぶ紙飛行機や変わった紙飛行機の折り方</p>	<p>スポーツ(陸上)</p> <p>楽しそうなもの、友達と参加できるもの</p> <p>特にありません</p> <p>歴史の講習</p> <p>こどもの城で開催したマンガ図書館。</p> <p>小学生対象の夏休みの宿題対策を中学生対象でも開催。</p> <p>親子で参加できるもの</p> <p>子どもの時にしか経験できないこと</p> <p>スポーツに役立てる講座もやってほしい</p> <p>地域の住人と触れ合い仲を深められるイベント</p> <p>受験に向けたサマーセミナー</p> <p>いろんな人と楽しく交流できるイベント</p> <p>特になし</p> <p>みんなでダンスをしたいです。</p> <p>マネーリテラシー</p> <p>触れ合う体験学習</p> <p>メンタル系</p> <p>農業関係、国の重要文化財になっている摘田畑作について学びたい</p> <p>パン、ピザ、うどんなどを作る体験</p> <p>科目ごとの学習</p> <p>教科別の学習講座を行ってほしいです。</p> <p>テスト前の学習対策ができるような講座がいいです。</p> <p>職業体験や化学講座など</p> <p>調理実習活動イベント</p> <p>わからない</p> <p>体験</p> <p>楽器体験教室</p> <p>昔の音楽を学ぶ講座（箏曲、尺八、など）</p> <p>語学 文学講座 子供のスポーツイベント</p> <p>特になし</p> <p>料理講座</p> <p>子どもが勉強にもなり楽しめる事</p> <p>特にない</p> <p>企業講習、専門家からのアドバイス講座（多種）</p> <p>英会話</p> <p>運動系</p> <p>自分は特にやって欲しいものはないです。</p> <p>体を動かす講座をやってほしいです。</p> <p>おもしろい学習講座</p> <p>英語を話す講座や、イベントをやって欲しいです。</p> <p>英語</p> <p>プログラミング学習 作文の書き方</p>	<p>特に無し×3 4</p> <p>楽しめる・興味を持てるイベント×8</p> <p>お祭り×5</p> <p>水球学習</p> <p>偏った考えの無い講座</p> <p>大学講座</p> <p>大学の講座</p> <p>1日の生活で最も大切なこと</p> <p>体験学習</p> <p>スポーツイベント</p> <p>スポーツ系</p> <p>将来大切なこと</p> <p>共通テスト対策</p> <p>色々な人と触れ合えるイベント</p> <p>お遊び会</p> <p>学習スペースを作って欲しい</p> <p>英語についてよく学べる講座</p> <p>オンライン講座</p> <p>他の高校の人達と色々コミュニケーションを取れるイベントや講座</p> <p>他の高校と合同授業</p> <p>オンラインでやる学習講座</p> <p>色んな人と喋ったりできる講座やイベント</p> <p>ギター講座</p> <p>トレーニングが好きなので、身体の体力向上、筋トレ講座を教わりたいです。</p> <p>プール</p> <p>子供と触れ合う</p> <p>英語の授業</p> <p>いろんな体験できるイベント</p> <p>勉強</p> <p>ゲーム方式の学習講座</p> <p>ラジオ体操</p> <p>ご褒美がある講座</p> <p>ボランティア</p> <p>勉強した人でランキングをつくり競争できるようにするイベント</p> <p>電話の詐欺だったり、家族が詐欺に遭わないような対策をする講座イベントがあったら面白そう</p> <p>地震による危険を映像で見せて南海トラフ地震や巨大地震に備える活動</p> <p>沢山知れるイベント</p> <p>esports体験会</p>	<p>スポーツ系</p> <p>当時小中学生が楽しめるようなハロウィンやクリスマスなどのイベントがあつたら行ってみたいなど思いました。</p> <p>お金の講習</p> <p>地元の魅力を知れる体験</p> <p>特産品を活かしたイベント</p> <p>社会人になって必須の能力について（例）パソコン、礼儀作法、常識</p> <p>スポーツ、バスケ、ウエイト</p> <p>資格取得のためのイベント</p> <p>wordやExcelなどパソコンに関する学習講座</p> <p>在住の大学生が小中学生に勉強を教える学習ボランティアみたいな感じ。</p> <p>・地域の子どもと大人が交流する機会があればいいと思います。最近では近所の人との交流が減ってきていると聞いたことがあるので、災害があつたときなどに協力できるように普段から交流できる場があればと思います。</p> <p>・世代ごとを特定して対象とした講座とかなら行きやすいと考えます。同世代がいるとなれば、普段足を運ばない人も行きやすくなると思案します。</p>

陶芸教室
土日に開催されるイベント
体験・参加型のイベント
子ども大学
ボーイスカウト
草木染め、干し柿作りなど 体験型の講座
夏休みの課題の参考になる講座
AEDの使い方、ゴミの分別リサイクルなど生活に役立つ事。
講義だけではなく、体験や実験など驚きや発見ができるもの。
シーサー作り等、伝統的な物を作る講座
電動スクーター(ミニセグウェイみたいな乗り物)のイベント
ロボットに触れる、遊ぶ
自分で考える力を養える事
積極的になれるには的なる事
スマホゲーム等の使い過ぎが、どれだけ目に良くないか子供でもわかるようなこと
陶芸、味噌作り、動物たちとの触れ合いや餌やり体験。
単発ではなく、複数回の講座をやってほしいです。
子ども食堂
子ども学習教室
様々な専門的な講座や体験会
キャンプ
〇〇体験
ペイブレード大会を開いて欲しいです。
楽しいもの
上尾の歴史
化石
折り紙教室
アロマ教室、ヨガやストレッチ教室
上尾市全域での放課後子供教室
防災イベント
考古学（遺跡発掘）など
社会貢献活動
迷路大会(人間が進むタイプ)
子供用のマナー講座
イジメに関する講座
上尾市でいつどんな講座があるか一覧表や、どんなスポーツ教室があるか一覧表
カメラ講座
将来の夢に繋がる体験学習を幅広くやってほしい
プロバスケ選手との交流会
お祭り
みんなで街中のゴミ拾い
バザー
手話
楽しくイベント的な学習なら
何かを作ったりする体験イベント

工作 バレーボール スキー 魚釣り
あまり知られていない分野のプロの方を呼んで、講義や実演、もの作りなどを体験したい
スマホやゲーム依存症についての講座
天文に関する講座、理科実験など
お祭り。小さい子から大人までが楽しめるお祭り
パソコン講座
色々な職業があるのを知れるといいなと思います。
生物に関するイベント
読書に関するイベント
おさえておきたいポイント学習
楽しめる講座
特になし
色々な学校の高校生が集まったイベントなど
料理
食育
スポーツの身体作り
AIについて
演奏会
バレーボール教室
学校外での友達を増やせるようなイベント
自分に向いている職業探し。
英語
不登校児を持つ親の講座にして欲しい
中学生向けのiPadイラスト教室
AIで作成するイラスト教室
プログラミング講座
様々な人たちが触れ合える自習室を開いて欲しいです。

・体を動かす機会が少なくなっている、スポーツのイベントや将来の参考になるいろいろな職場と方との接することができるイベントなど
・モノづくりに関するもの。親子で参加できるもの。中学生でも参加できるもの。あとは、自然学習館の講座の定員を増やしてほしい。
・化学実験講座、民芸品や手作品(ぬいぐるみやポーチ、マフラーなどの編み物etc)作成、子供でも上手く描ける絵画教室、着れなくなった子供服などのリメイク教室、eスポーツ入門、子供も観れる映画鑑賞会、陶芸教室、英会話教室(ネイティブ)今まで参加してないので何をやってきたか？も、予算も参加人数も知りませんが、時間がある人は興味があれば参加できると思います。仕事をしていて参加できずすみません。親が参加しなくても送迎だけするとか、近所の公民館や、図書館での開催、アーカイブ残してくれるならオンライン授業であれば子供だけで参加もできるかと思っています。

大学
受験対策
家事など生活に必要な物事の講座や色んな職業の体験イベントなど
地域をもっと知れるような講座、交流がより広がる講座
人生で役立つような講座
将来の職業について
誰でも行ける学習保護など
世界の平和とか
地域の歴史
上尾の歴史に関する講座
勉強方法
将来のことについて、障害者の気持ちになりきってみる、防災
医療系の体験できるもの 災害看護、消防士 救急救命士等
料理を作る
自然災害について学ぶ
障害者の人たちの話を聞く、講習会みたいなもの
国際協力活動 ユニセフとかについてー 赤い羽根募金？とか
クリーン作戦 ゴミ拾い活動、ペットボトルギャップ集める
パンダえんぴつ配布

・赤点回避こうざしてほしいです。もちろん勉強しないのが悪いんですけど、家帰ったらやる気ないので講座みたいな開いてくれたらやる気が上がると思います

日本舞踊・お茶・お華・作文

環境問題にまつわる上映会、環境を考えるワークショップ(民間の開催イベントに参加)

土日祝日にやっていただきたい。平日は仕事で参加できません。

花火大会

放課後子ども教室(体操、サッカー)

漢字練習

交通安全教室

子供が率先して動けるようなイベント

ロボット作成

学校でやったことがないもの

ワークショップ 工場見学

埼玉上尾メディックスの関係のイベントが良いです

子ども折り紙展示会

動物など生き物に関すること

デザインの講座

化粧やネイル、スマホで動画や写真の撮り方。

今どきのもので、子供用に変えてできると嬉しいです。

園芸教室

アロマ

舞台芸術鑑賞

食育イベントを開催してほしいです。(無農薬)

食べ物の大切さを子供達に知してほしい。

点字教室など福祉なついて学べるイベント

本や漫画を作る体験

フラワーアレンジメント

ハーバリウム作り

- ・夏のボランティア活動のようなものをもっと頻繁におこなってほしい。地域の交流の場。
- ・参加したいものもあるが、親の仕事や子どもの習い事の都合で参加できない。
- ・大石小がやっているようないっこクラブがあればいいなと思いました。
- ・転入生なので上尾市がどのような生涯学習をされているのか、正直よくわかりません。
- ・土日、夏休みなどに親子で参加できるものがあればいいなと思いますあとは、近隣の公民館でのイベントが増えると嬉しいです
- ・イベントの内容については今のままでも十分に幅広くラインナップされているように思うが、申し込んでもハズレる事が多い。種類を増やすより多く受け入れられるようにしてもらいたい
- ・土日や夏休みなど長期休みににやっているもの。イベントの案内を逃してしまうため、どこかのページを見たらまとめて情報を取れると申し込みしやすい。土日は課外クラブの活動があるので、平日の夕方～夜など、様々な日程から選べるとよい。
- ・今回夏休みの親子で調理実習に参加します。夏休み中など子供が参加出来る講座を増やして貰えると嬉しいです。土日は野球をやってるので出来れば平日やっていただけたら助かります。
- ・行事に関することや、日本の文化や季節感を知ることのできるイベント。幅広い年齢の方と関わることのできるもの。その中で礼儀や挨拶などの大切さを感じてほしい。
- ・子ども大学や歴史セミナーのような、もともとその分野に興味があって学習意欲の高い子どもだけが参加するイベントではなく、わからなくても気軽に参加できるイベントがあったら参加してみたい。

・外国人との外国語会話の講座、毎月ではなく1日や3日間など短期間だけ気軽に参加できるスポーツ活動(バドミントン、バレーボールなど)

・将来の仕事にもっと興味を持てるような講座。どんな仕事があって、その為にはどう言う勉強をしたり、今何をすべきかアドバイス的な講座。社会人や高校生、大学生の先輩からの話など、身近な年代の先輩から話も考え方を聞いてみたい。高校選びや将来の仕事を選ぶ上で何かヒントがもらえる講座。

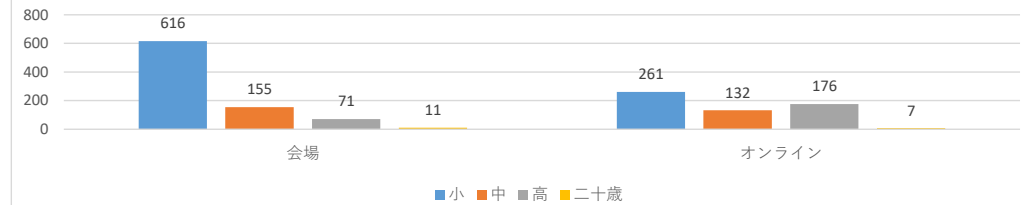
・中学生の何か得意な分野が披露できる場であれば、行ってみたい。絵画の展示や吹奏楽部の演奏の披露などがあったら良いのではないかと思う。どうしても高齢者のサークルの場のイメージしがなく、わたしたちの世代には関係ない施設なんだなと思うので、もっと中学生やその保護者などに出向いてもらえれば、よいのでは？

・運動が得意な学生にも、少しずつ楽しく出来るような(たとえば優しいダンス教室のようなもの) など、体を動かせるものがあつたらいいなと思います。運動部の部活にはついていけないけど、何かやりたいという気持ちがあります。

- ・以前、平方公民館で夏休みに、くるくる というお店の人が講師となって木の置物を作る講座があったが、子供が楽しかったようでまた開催してほしい。
- ・子供同士で話し合っって何かをつくり、考えを発表する場があると良いと思う。子供達の作品を見る機会があれば是非参加したい
- ・公民館のお祭り系はとても楽しく、お年寄りが多いサークルの出展（絵手紙とか陶芸とか）で体験ができたり交流ができてたりして、温かいつながりが実感できたのが良かった。今後もそういったイベントを充実してくれたら嬉しい。
- ・キャラクター(動物モチーフのものなどでも)を使った、子どもが視覚的に興味を持ちやすい講座を行ってほしい。
- ・この質問を、しても、分からないと。子供が興味をもてないので、興味を、持てるような、学習講座やイベントを。
- ・化石に関する勉強会や、アンモナイトのクリーニング等、実際の化石を利用したイベントを行ってほしい。
- ・今と同じようなイベントでいいので、回数が増えるといいと思います。定員が少ないのか、料理教室等が抽選で落選しました。

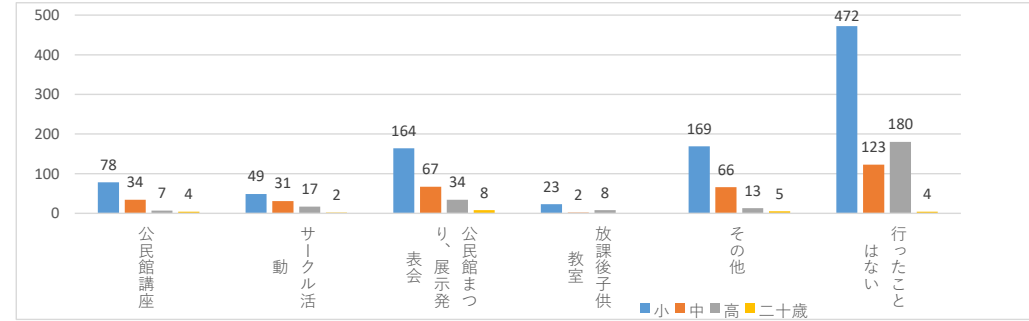
講座を受けるなら、会場に行くのとオンラインのどちらが良いですか。（必須）

	小	中	高	二十歳
会場	616	155	71	11
オンライン	261	132	176	7



公民館についてお尋ねします。公民館へどのような目的で行ったことがありますか。当てはまるものを全てお答えください。（必須）

	小	中	高	二十歳
公民館講座	78	34	7	4
サークル活動	49	31	17	2
公民館まつり、展示発表会	164	67	34	8
放課後子供教室	23	2	8	
その他	169	66	13	5
行ったことはない	472	123	180	4



ひとつ前の質問で“その他”と答えた方について、他にどんな目的で行ったか教えてください。

小学生	中学生	高校生	二十歳
<p>図書館（図書室）× 8 2 子ども会行事・活動× 1 4 スポーツ活動、スポーツ団体の集まり等× 1 2 選挙× 8 ダンス練習× 6 ポーイスカウト・ガールスカウト活動× 5 習い事× 3 お父さんとももっこ広場 公園の目の前なのでトイレをたまに借りている 保育園の集まり 公民館駐車場を開放しての「夏祭り」 子育て支援センター主催のクリスマス会 赤ちゃんの集まり 確定申告 子育て支援の遊ぼうよのイベント 保育園で係の集まりに利用 校外学習 支援センターの催し 学校の学習 税金や保育料の支払い 自治会の集まり 印刷機の利用 役員の集まり 休憩 drawing タブレットの宿題をするのに、インターネット回線を利用するため 子ども食堂 赤ちゃんに触れ合いたいし、一緒に遊びたかったから 親子のつどい 地域のお祭りのなもの フロアボール マネー講座 学校の勉強会講座参加 かるた大会 地域活動 書類 スイミーを観に行った 町内会祭 バレエの発表会 幼稚園の発表会 ピアノの発表会 習い事の打ち合わせ ピアノの発表会のリハーサル</p>	<p>図書館（図書室）× 2 5 ※「本を借りる」という趣旨の回答も含む 上尾祭り、子供会 バスケットボールの自主練習 英語学習 選挙 子ども会のイベント バレーボールの練習のために体育館がある公民館に行きました。 バドミントンの練習 ジュニアリーダー研修 両親の選挙の付き添い コンサート テーブルのスペースでの学習 部活 ゴミ捨て 手続き 住民票をとりに。 ジュニアリーダー お友達と勉強をしに。 選挙 体育室利用してバスケの練習、夏休みのダンス 子供会のイベント 自主学習 部活動の発表 休憩する 子供会関係 市役所で行うような手続き 自販機 ナンバープレートの特 学習支援 スポーツ少年団のイベント ジュニアリーダー 習い事 自習 体育館でバレーボール スポ少のイベント 選挙 部活 バスケの練習で公民館を借りました。 大石地区子ども会の会議 学童や保育所のイベント 野球チームのお祝いイベント会場。 子供会や町内会も</p>	<p>特に無し、行っていない× 4 図書館（図書室）× 4 ※「本を借りる」という趣旨の回答も含む 同級生の集まり 塾のイベント 学童の打ち上げ 体育館使用 部活 学校 職業体験 食堂 勉強 バドミントン練習</p>	<p>選挙 学校で行っていた学習の学童 小学校の時に学習スペースを利用しました。静か かで捗る空間だったのでとても良かったです。 ジュニアリーダーでの集まり 本を借りる</p>

<p>市役所のイベント 小学生のつみき遊び もちつき、子供会主催七夕イベント ただ地域の公民館だった気もします PTA主催 料理教室 保育園の集まり お料理教室 学習コーナーで宿題 夏休みの鉄道模型の講座に参加するために行きました。 クリスマス会、進級式 お祭り 赤ちゃんとふれあい 学生制服を作るために業者さんと呼んだ時。 地区役員などで使った。 防災訓練 夏休みの体験</p>	<p>個人競技の練習 テスト勉強 サッカーチームの集い 子供会のかるた大会 子供会の交通安全教室 習い事の集まり 子供の習い事のイベンドで使用した</p> <p>・学童保育は、小学生が、夏休み、冬休み、だけ、誰か、面倒見 てくれる方がいて、預けられたらいいんですが、小学校の学童は、 お金、15000円毎月かかり、高い料金で辞めました。1年間だけ、 行きました。中学生も勉強で、とか、私用でできれば、いいです が、公民館利用は、お金いくらぐらいですか？町内の公民館に よって利用金違いますよね。</p>		
--	---	--	--

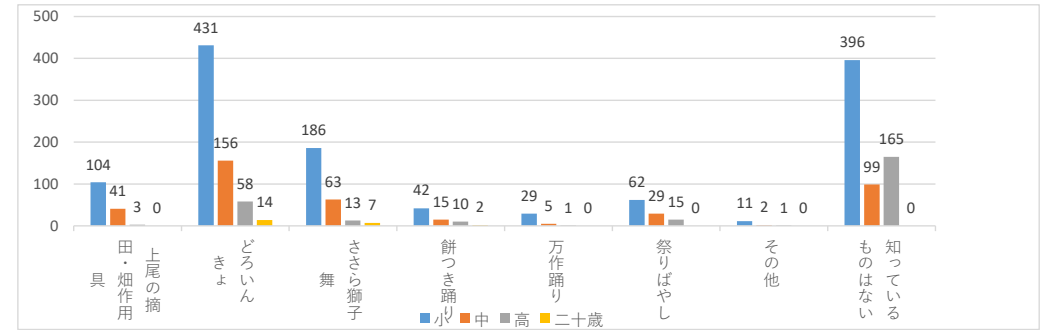
どんな公民館であれば行ってみたいと思いますか。

小学生	中学生	高校生	二十歳
<p>綺麗、清潔、行きやすい、入りやすい、安全×7 1 楽しい、面白い、遊べる×5 1 講座、教室、イベントの充実×4 7 家から近い、アクセスが良い×1 3 施設の一部開放（フリースペース、学習スペース等）×1 5 図書室の充実、または本・マンガが読める×1 1 休憩できる×8 駐車場が整備されている×7 飲食できる、売店やカフェがある×7 ICT環境の充実（PCの設置、ネット回線利用可等）×6 スポーツ施設が充実している×5 未就学児も使用可能なスペースがある×5 子ども食堂を実施している×4 予約が簡単、または不要×4 地域の人や他世代との交流ができる×3 特に無し、わからない×4 お友だちが集まる場所 勉強教えてくれたりしたら いろいろな体験ができるような 新聞紙で遊ぶとかみんなで作った物をお店さんごっこで売り買いするとか 放課後、児童たちが気兼ねなく集まれるような場所。 カルチャースクール 鉄道の本や模型がある ワークショップや体験会などがあれば参加してみたいです。 寺小屋のような活用ができる場所 設備が充実している 楽しいワークショップが頻繁に開催されるなど、活気があったら。</p>	<p>綺麗、清潔、行きやすい、入りやすい×2 1 施設の一部開放（フリースペース、学習スペース等）×1 9 講座、教室、イベントの充実×1 1 スポーツ施設の充実×8 図書室の充実×7 特に無し、わからない×4 色々な世代が自由に使える公民館 行く暇がない カフェ いろいろな用途（やってみたいこと）に挑戦できる環境のある公 民館。 パソコンルームがある公民館（自由に使えるが時間制） 徒歩圏内か、車で行きやすいところ 施設が充実している 子供の城みたいな感じなら行きたい 小学生が気軽に立ち入ることができる図書館 安い サークルなどの充実 カフェや公園、ドッグラン、防音個室などがあれば行きたいで す。 各部活の種目別大会 老若男女集まれる会館 一緒に楽しめる会館 いろいろな年齢の人と話すことができる公民館。 駐輪場、駐車場も多くあるところ 自宅から遠いと行きにくいとため、近場でやっていただければあり がたい。</p>	<p>特に無し、わからない×1 9 綺麗、清潔、行きやすい、入りやすい×1 9 楽しい、面白い、遊べる×1 7 家から近い×5 行きたくない、行ってみたいと思わない×5 豪邸 設備が整ってる 健康的な生活を送るための公民館 かわいい女子がたくさんいる おまつり 地域の人と遊ぶ なにか展示されてたり 良い公民館 色んな本がおいてある 今暑いから気楽に入れてゆっくりできる場所 施設が充実しているところ お菓子が貰える イベントを増やす お祭り系 休息の場になる場所 子供たちが興味を示す展示や遊びなどがある公民館 普段できないことが試せる行事 設備がしっかりしている。 行ったらなにか貰えるなど特典があると行く気になれ る プールがある 広い</p>	<p>年齢性別など関係なく、みんなで触れ合えるよ うな公民館 体育館も自由に解放して頂ける日があると、 もっと遊びに行く機会が増えると思います。 地元の単発バイトの求人がある。 目的がなくてもふらっと立ち寄れるような公民 館 気楽に集まって勉強やお話が出来るところ 勉強スペースがたくさんある バスケができる 気軽に入りやすい雰囲気のある公民館 設備が整っていて立地がよい。 清潔感のある公民館 カフェなどがあればいいと思います。 無料自習室がある 就職に関する講座などを行う公民館</p>

<p>ドリンクバーがある</p> <p>土日祝、長期休み期間中も開館している</p> <p>ボードゲームなど</p> <p>ゲームがあるところ。</p> <p>すいている</p> <p>聞くだけでなく参加型のイベントで子供の学習の延長のようなものがあれば。</p> <p>川口市にある公民館はとても良かったです。</p> <p>近所の市立ではない公民館でもイベントを開催してほしい。</p> <p>フリーマーケット</p> <p>体験ができる</p> <p>工作室があるところ</p> <p>放課後、長期休み等、宿題や勉強会ができる様などころ。</p> <p>例えばボランティアで勉強を教えてくれる方がいると良いなと思います。</p> <p>映画が見れたりする公民館</p> <p>広報活動にも力を入れてほしい。</p> <p>放課後子供たちが自由に遊べる</p> <p>明るい・挨拶出来る</p> <p>年配層ばかりでなく、若者が集まる場所</p> <p>お友達と調理実習やお菓子作りをしたい</p> <p>こどもの放課後、自習室や勉強会</p> <p>・施設の設備（マッサージチェアや麻雀卓とか）ピアノもあったり音楽会など開催してくれたら行きたくありません。</p> <p>・地域の人以外が主体となっているイベント。（ご近所の方が手伝っていたりすると、行きづらいこともある）</p> <p>・事前の申し込み方法が、往復ハガキだったり、先着順だったりというのを目にしたことがあります。今はもうなっているのかもしれませんが、オンラインで完結するものが良いです。平方公民館が近くですが、駐車場の数が少ないので天候の心配などからあまり利用できません。</p> <p>・サークル活動の為に集まっている方たちは、お歳を召した方が多かったので子連れの自分は邪魔だったようでした。上尾には児童館等もあるので子供はそこに行けば良いと思われるかもですが、ある程度の住み分けができつつ双方の交流も出来るのが理想かと思います。</p> <p>・平日は仕事や学校があり、受けたい講座があっても参加できません。土曜日、日曜日、祝日や祭日であれば行ってみたいです。</p> <p>・普段どんなことをやっているのか分からないので、興味があるイベント等を発信してくれていると行く機会が増えると思います。</p> <p>・公民館そのものがどんな目的で使われているのかを私自身も理解していない。（公民館を利用しないで育つため）</p>	<p>駐車場完備</p> <p>動物ふれあい</p> <p>自習できる時間を長くして欲しい。</p> <p>中学生になってからはあまり行っていないので、中学生向けの講座があれば良いと思う。</p> <p>たくさん子どもが集まる</p> <p>地域に根差した公民館</p> <p>駐輪場や駐車場が広く安全な道路を使って行ける。</p> <p>道が狭くて行きにくいと、行こうとおもわない。</p> <p>催し物に参加してみたいが、時間がない。</p> <p>子供だったら、友達同士で参加できるもの。</p> <p>家から近いところがいいが、瓦葺の方にはなかなかない</p> <p>ゲームがしたい</p> <p>部活動や習い事とかぶらない時間帯であれば参加してみたい</p> <p>気軽にジムでの運動や勉強を中学生が利用しやすい環境なら行くと思います。（中年男性や初老男性が多く長時間利用していると思われるようです）</p> <p>駐輪場がある</p> <p>話したり自習室（話せる）として使えるところ。</p>	<p>人目でどんな公民館かわかる公民館</p> <p>現代に伴った内装やデザインをしている</p> <p>誰でも制限なく参加できれば良いと思う</p> <p>災害時活動</p> <p>人がたくさん集まっている</p> <p>たくさん学べる</p> <p>みんなの要望に答えられる公民館</p> <p>イスや机が沢山ある公民館</p> <p>勉強できる</p> <p>興味が出ることをする</p> <p>パソコンが自由に使える。</p> <p>無料</p> <p>夏は涼しく冬は暖かい</p> <p>Wi-Fiがある</p> <p>子供たちが沢山来て、同年代の子が集まる場所</p> <p>色々な人が楽しめる工夫をしている公民館</p> <p>自分のためになる</p> <p>自習室がある</p> <p>宿泊施設付き</p> <p>ご飯が売っている所</p> <p>コミュニケーションができるような休憩スペースある。</p> <p>生涯になさあたり誰でもどんな人でもいけるような公民館がいいと思います。</p>
--	---	--

文化財についてお尋ねします。次の上尾市の文化財の中で、知っているものを全てお答えください。（必須）

	小	中	高	二十歳
上尾の摘田・畑作用具	104	41	3	0
どろいんぎょ	431	156	58	14
ささら獅子舞	186	63	13	7
餅つき踊り	42	15	10	2
万作踊り	29	5	1	0
祭りばやし	62	29	15	0
その他	11	2	1	0
知っているものはない	396	99	165	0

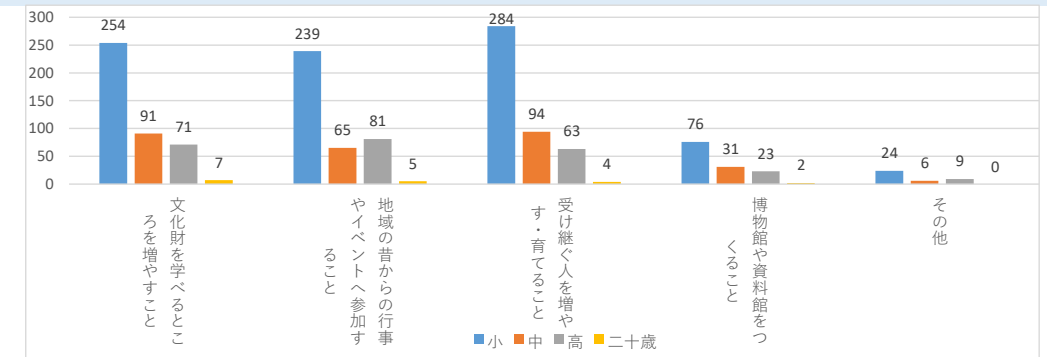


ひとつ前の質問で“その他”と答えた方について、他にどんなものを知っているか教えてください。

小学生	中学生	高校生	二十歳
川の大じめ×4 庚申塔×2 車地藏 椋の木 原市の御輿祭り 車じぞう 分からない 馬蹄寺の木 愛宕神社	上尾祭り	坂上遺跡と尾山台遺跡	—

上尾市の文化財を守っていくために一番大切と思うものを一つ選んでください。（必須）

	小	中	高	二十歳
文化財を学べるところを増やすこと	254	91	71	7
地域の昔からの行事やイベントへ参加すること	239	65	81	5
受け継ぐ人を増やす・育てること	284	94	63	4
博物館や資料館をつくること	76	31	23	2
その他	24	6	9	0

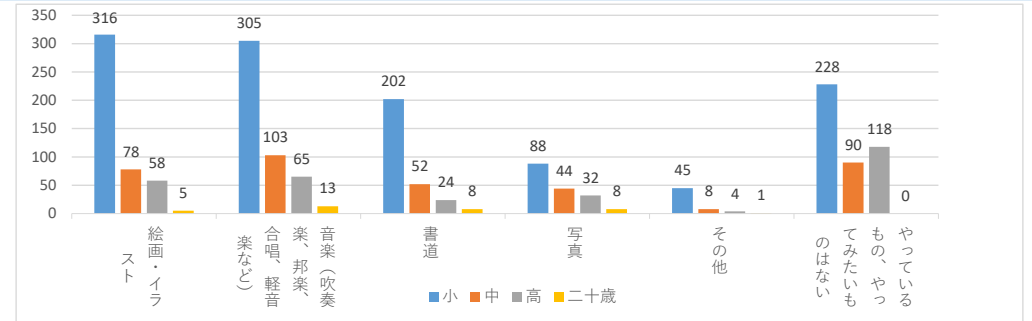


ひとつ前の質問で“その他”と答えた方について、他にどのようなお考えがあるか教えてください。

小学生	中学生	高校生	二十歳
<p>特になし</p> <p>学校などで教える伝える</p> <p>小学校など小さな頃から触れていないと中々知る機会もないと思います。</p> <p>小、中の学生の時から触れ合う、参加するのが良いと思う。</p> <p>踊りなどを次の世代に繋げるのであれば、運動会の学年種目で取り入れれば良いと思う。</p> <p>地域住民でなくても知ることができるよう、授業で映像を観る。</p> <p>校外学習を増やして授業に取り入れる</p> <p>今までそのようなものを知る機会が全くなかった。何かきっかけになるものが必要だと思う。</p> <p>学校の授業で習う</p> <p>小学校の授業でとり入れる</p> <p>子どもたちに身近に感じてもらえるような施策を打つ。</p> <p>人が集まる、普段行くモールなどに展示する</p> <p>・イベントをやるにしても、情報発信をインターネットなどの広く知らせることが出来るツールを使い、地域限定に限らず知らせていくことが大切と考えます。</p> <p>・少子化もあり、受けつぐ人が減っているのでは無いかと思います。授業などで実際に行っている方の話を聞けると印象に残るかもしれません。</p> <p>・学校の授業の取り組みにも取り入れていく中で、知る機会を増やす。参加型だと、なかなかハードルも高い。</p> <p>・重要文化財の畑作道具は国立博物館か埼玉県立歴史と民俗の博物館に展示してもらえると、より多くの人に見てもらえるんじゃないかと思えます。</p> <p>・イベント知らない（周知が子ども向けじゃないのだと思えます。もっとポップに宣伝したらいいと思えます。）</p> <p>・ただ博物館のようなものでは、つまらないので実践できるようなものがあるといいのかも</p> <p>・どろいんきょは参加する人が少ないのか、平方小の先生が参加しています。もしもお願いという名の強制でしたら、かわいそうです。どろいんきょの地区の人は祭りの時期になると色々強制参加させられて大変だという話も耳にします。もう少しハードルを下げているんな人が参加できるようにした方が、良いかな？と思えます。また、無形文化財として行なっているのに、祭りの参加者がタバコを堂々と路上で吸い、側溝にポイ捨てしているのを目撃しました。見学者がびっくりしていたのを覚えています。こういうことのないようモラルある祭りにして頂かないと、参加者はますます減ると思います。</p>	<p>学校の授業や活動に取り入れる</p> <p>学校で少し学ぶ時間があっても良いと思う。</p> <p>学校の授業で上尾の文化財について学ぶ。</p> <p>・広報やポスターなどを使って繰り返し周知すること。文化財に関連する給食のメニューなどを作って話題にってもらうこと。</p> <p>・廃校になりうる学校を資料館にして、参加型の農作業体験、収穫体験が出来るのが良い。特にお米作りは今、必要。</p>	<p>なし</p> <p>無し</p> <p>金を集める</p>	<p>—</p>

文化・芸術についてお尋ねします。次の中で、既にやっている、又は今後やってみたい文化・芸術活動を全て選んでください。（必須）

	小	中	高	二十歳
絵画・イラスト	316	78	58	5
音楽（吹奏楽、邦楽、合唱、軽音楽など）	305	103	65	13
書道	202	52	24	8
写真	88	44	32	8
その他	45	8	4	1
やっているもの、やってみたいものはない	228	90	118	0

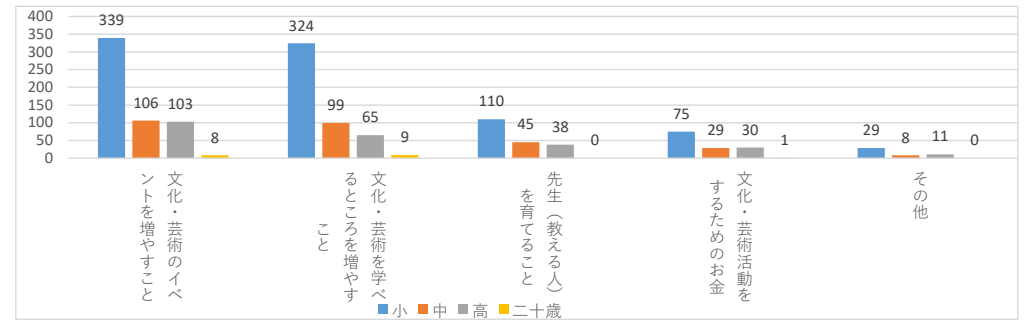


ひとつ前の質問で“その他”と答えた方について、具体的にどんな活動をしてみたいか教えてください。

小学生	中学生	高校生	二十歳
<p>ダンス×5 工作×4 バレエ×3 陶芸×3 手芸、刺繍×3 三味線 野外活動 空手を習っています。(4年目になります。) ジオラマ制作 お囃子 農業、林業、水産業などの自然の中でしか出来ない体験。 生け花を1年生からやっていて初伝を取得した。 手話や点字など福祉の文化 ミュージカルやストレートプレイの舞台の鑑賞や体験 特産物を育てる、手がける活動を取り入れてほしい！ ねんど・七宝焼・木工・彫金 サボテン 盆栽 複雑な折り方の折り紙 茶道 華道</p> <p>・経験が少ない人でも気軽に参加できるサークルなどがあると良いと思います ・科学だったり楽器もですが日頃簡単に触れたり出来ないものに触れさせてもらえたらと思います。 ・和紙や箸、うちわ、折り紙など…いろいろと日本の伝統にまつわるものの製作。 ・造型等のサークルがもっと活動的になってもらえるとうれしい。 去年、産業祭で怪獣造型教室を行っていただきましたが、大変楽しかったです。 あのような造型教室があると嬉しいです。 ・木工で食器を作ったり、布に色を染めたりしてみたいです。</p>	<p>プログラミング ダンス 語学 文学講座 模型制作 米作り プラモデル作り。部活動に無いようなもの 興味あるものがわからないので答えられない</p>	<p>小説 なし 無し 趣味を通じて人と仲良くなれる会 本の読み聞かせ、自分の好きな本を発表して人に知ってもらおう？ 折り紙づくりする…等</p>	<p>演劇</p>

上尾市で文化・芸術活動をもっと広げるために一番大切と思うものを一つ選んでください。（必須）

	小	中	高	二十歳
文化・芸術のイベントを増やすこと	339	106	103	8
文化・芸術を学べるところを増やすこと	324	99	65	9
先生（教える人）を育てること	110	45	38	0
文化・芸術活動をするためのお金	75	29	30	1
その他	29	8	11	0



前の質問で“その他”と答えた方について、具体的にどのようなお考えがあるか教えてください。

小学生	中学生	高校生	二十歳
<p>イベントの周知方法の検討×5</p> <p>幼少の頃より地域の文化を学び、体験をする</p> <p>学校の授業の中で其の様な時間を増やす。</p> <p>学校などで文化・芸術に触れる機会を増やすこと</p> <p>美術館を作って欲しい。</p> <p>美術館があれば足を運ぶ機会が増え、芸術に触れるきっかけになる。</p> <p>楽しいと思える環境やイベント</p> <p>特に無し、わからない×4</p> <p>・自分たちから行くことは中々難しかったりします。学校に来てくれるとみんなが平等に学習したり触れられるのかなと思います。</p> <p>・まず、上尾市に文化的魅力が皆無な事を皆さんが自覚されているのでしょうか（市民も含め）外部委託を視野に入れ、ブランディング等を改めるべきだと思います。</p> <p>・まず各家庭共働きだと時間に余裕がありません。平日などにイベントをやっても行けないです。なので学校で子供が覚えてきたりしたことを教えてもらい知るという機会の方が多いです。</p> <p>・イベントを増やすのはもちろんだが、市民体育館や学校の体育館など既存の施設を学びの場として提供する</p> <p>・何処に行けば学べるのがよく分からない。授業で習うのであれば紐づけてイベントの告知をしてくれると興味を持ちたり、行ってみたいと思うかもしれません。</p> <p>・原市南小学校では以前絵画鑑賞の時間がありました。芸術への感性が育っているためなのか、子供達も優しい子が多い印象です。自分の意見も相手の意見も受け入れる心が育っているからなのかと感じております。大人の行動を変えるのに子供の興味は大きいです。学校を利用して子供達の感性を育てるのはいかがでしょうか？</p> <p>・こちらもそのようなものを知るきっかけが全くなかった。そのようなことができる場があるのであれば、もっと詳細を知りたいし、やってみたいと思う。</p> <p>・先生になれるような方はご年配層にたくさんいらっしゃいます。そのような方を見付けて「まだまだ若い人に教えられる」という意識を持っていただくこと。募集するもよし。(保護者より)</p>	<p>中学生でも参加出来るイベントを増やす。</p> <p>小中学生の授業の一環で、体験、参加する</p> <p>SNSの活用、プロデューサーへの相談</p> <p>4つ全て必要だと思います。</p> <p>時間的ゆとりや、体験の機会</p> <p>分かりません</p> <p>・今、通っている中学は、部活が、少なく児童も少なく他の中学高に通いたい。と言ってます。学区外になります。保護者が送り向かい、すれば、大丈夫ですか、上尾市はできません。と言われました。伊那は、学区外で、保護者が送り向かえてして、中学高に行ってる。部活が、やりたい部活が、ある。。だ、そうです。1回、500円とか、払って、英語、バレーボール、メディクス、など、ありますが、部活動で、違う中学に行けないのが、不満です。</p>	<p>—</p>	<p>—</p>