

上尾小学校校舎等更新設計に係る
アンケート調査

令和8年3月
上尾市教育委員会

目次

目次	.....	1
アンケートの概要	.....	2
児童からの回答集計・意見の概要	.....	3
教職員からの回答集計・意見の概要	.....	9
学校運営協議会からの回答集計・意見の概要	.....	20
避難所運営班からの回答集計・意見の概要	.....	21

アンケートの概要

1. 調査目的

上尾小学校校舎等更新設計における、建物機能や諸室等の具体的な検討にあたり、現在の校舎等で使いにくい部分などの現状と課題を整理するとともに、今後、必要となる機能や設備について把握するためにアンケート調査を実施する。

2. 対象者及び回答方法

	対象者数	回答数	回答率	回答方法
上尾小学校に勤務する教職員 (校長1・教頭1・教諭29、事務職員2)	33	28	84.85%	Googleフォーム
上尾小学校に在籍する児童(3～6年生)	353	279	79.04%	Googleフォーム
上尾小学校学校運営協議会の方(教員を除く)	8	5	62.50%	Googleフォーム
上尾小学校避難所運営班の方 (教員を除く避難所運営会議出席者5)	5	4	80.00%	紙またはGoogleフォーム
合計	399	316	79.20%	

3. 調査期間

令和7年10月31日(金)から11月14日(金)

4. 調査結果の概要

【児童からの回答概要】

1.今の学校で機能改善を要する部分

- ・ 教室を広くして欲しい。ロッカー等の収納の充実。
- ・ 特別教室のエアコン整備を進めてほしい。
- ・ トイレにドアをつけて欲しい。

2.校舎を建替える場合の考え

- ・ 自習室やカフェスペースなど児童が自由に使えるスペースが欲しい。
- ・ 花や緑あふれる学校にして欲しい。
- ・ 渡り廊下を増やす、室内の渡り廊下にする。

【教職員からの回答概要】

1.今の学校で機能改善を要する部分

- ・ 衛生面(水道が児童にとって使いづらい)や設備環境(特別教室へのエアコン設置)の改善。
- ・ 職員室が手狭になっており、職員の増加に対して机の配置や収納スペースが不足している。
- ・ 児童の荷物(習字セット等)を置く個人ロッカー以外の収納場所が足りない。

2.校舎を建替える場合の考え

- ・ 採光が良く、木のぬくもりを感じられ、かつ死角のない見通しの良い設計。
- ・ 個別最適な学習や協働的な学習に対応できる、多様な居場所がある。
- ・ 落ち着いて学習に取り組み、児童にとって過ごしやすい環境。

【学校運営協議会委員からの回答概要】

1. 校舎等の建替えにあたっての重要事項

- ・ 安全・防犯機能の充実と共に、地域と共生し誰もが心地よく過ごせるユニバーサルデザインの明るい学校

【避難所運営班からの回答概要】

1. 体育館の建て替えにあたっての重要事項

- ・ バリアフリー化やトイレ、更衣室の拡充といった平常時と災害時の双方で活用できる施設整備

児童からの回答集計・意見の概要

1. あなたについて教えてください

(1) あなたは何年生ですか。

学年	対象数	回答数	回答率
3年生	87	70	80.46%
4年生	88	54	61.36%
5年生	93	83	89.25%
6年生	85	72	84.71%
合計	353	279	79.04%

2. あなたの考えについて次のことを教えてください。

(1) 今の学校で一番好きな場所や好きなものを下の中から選んでください。(1つまで)

※あてはまるものがない場合は、「その他」をえらび、好きな場所などを書いてください。

選択肢	選択数	割合
校庭 (こうてい)	71	25.4%
教室 (きょうしつ)	57	20.4%
図書室 (としょしつ)	49	17.6%
体育館 (たいいくかん)	31	11.1%
音楽室 (おんがくしつ)	22	7.9%
図工室 (ずこうしつ)	12	4.3%
家庭科室 (かていかしつ)	9	3.2%
トイレ	7	2.5%
理科室 (りかしつ)	5	1.8%
保健室 (ほけんしつ)	4	1.4%
廊下 (ろうか)	1	0.4%
昇降口 (しょうこうぐち)	1	0.4%
その他	10	3.6%

計 279

(2) 選んだ理由を教えてください。

	主な理由
第1位 校庭	外で遊ぶのが楽しいから/みんなで遊べるから/いろいろな遊具があるから
第2位 教室	いつも過ごしている場所だから/落ち着くから/友だちと話せるから
第3位 図書室	本を読むのが好きだから/静かだし落ち着くから/夏は涼しいから
第4位 体育館	運動が好きだから/雨の日も体育ができるから/広いから
第5位 音楽室	音楽が好きだから/歌うのが好きなのと楽器がいっぱいあってワクワクして楽しいから
第6位 図工室	図工が好きだから/作品がたくさんあってしかも道具がたくさんあるから
第7位 家庭科室	家庭科が好きだから/裁縫や調理実習が思い出に残っているから
第8位 トイレ	きれいだから/静かだから
第9位 理科室	科学が好きだから/楽しく理科ができるから/実験道具があるから
第10位 保健室	清潔できれいだから/自分の困っていることがあったら相談しに行けるしケガをしたら優しく手当してくれるから
第11位 廊下	他のクラスの人と話せるから
第12位 昇降口	朝、一番最初にみんなと会えるところだから

児童からの回答集計・意見の概要

その他・すべての教室に思い入れがあるので選べないです。

- ・（友達の近く）友達がいたほうがいいから
- ・（パソコン室）薄暗いところがいい。静かで落ち着く空間がいいからです。
- ・（ビオトープ）自然がたくさんあるから。
- ・（校長室）いい匂いがしたから。
- ・（ひょうたん池）亀がいるから。亀を見ていると心が落ち着くから。
- ・（放送室）自分が放送委員なのもあったり、日当たりがいいので落ち着くからです。

（3）今後、校舎等の建て替えを予定しています。あたらしい学校にあったらいいと思う場所やものを選んでください。

（3つまで）

選択肢	選択数	割合
タブレットと教科書が両方ともおける机	61	21.9%
広い教室	56	20.1%
きれいなトイレ	27	9.7%
くつろぎコーナーなどの室内の休けいスペース	23	8.2%
広い図書室	21	7.5%
大きいロッカー	20	7.2%
広い体育館	14	5.0%
教室いがいの勉強スペース	13	4.7%
テラスや中庭などの外の休憩スペース	10	3.6%
明るい教室	9	3.2%
展示（てんじ）コーナー	5	1.8%
学年ごとの多目的スペース	4	1.4%
教室から近い図書室	4	1.4%
楽しい遊具	3	1.1%
幅の広い廊下	2	0.7%
広い昇降口（しょうこうぐち）	2	0.7%
芝生（しばふ）の校庭	2	0.7%
花だん・ビオトープ	1	0.4%
その他	21	7.5%

計 298

児童からの回答集計・意見の概要

(4) 選んだ理由を教えてください。

	主な理由
第1位 タブレットと教科書が両方ともおける机	今は置きづらくて落ちたりするから/机が広く使えるから
第2位 広い教室	人や物とぶつからないから/のびのびとできるから
第3位 きれいなトイレ	気持ちよく使えるから/汚いとトイレに行きたくなくなるから
第4位 くつろぎコーナーなどの室内の休けいスペース	静かにできるところが欲しい/息抜きしやすそうだから
第5位 広い図書室	本が好きだから/今よりも本が多くなって読むスペースも増えるから
第6位 大きいロッカー	ロッカーが狭くて2人で使っているから/ものが多く置けるから
第7位 広い体育館	できることが増えるから/広い体育館だと走りまわれるから
第8位 教室いがいの勉強スペース	静かな環境でできていいと思ったから/集中できるから
第9位 テラスや中庭などの外の休憩スペース	運動した後休憩するスペースがないから/気分転換に休憩したいから
第10位 明るい教室	みんなが明るくなるから/遠くからでも黒板の文字が見えるから
第11位 展示(てんじ)コーナー	勉強になったり新たな発見ができる/学年の作品が見たいから
第12位 学年ごとの多目的スペース	他クラスの人と話したいから/いろんな勉強で広く使えるから
第13位 教室から近い図書室	近いとたくさん本が読めるから/遠くて少し遠慮しているから
第14位 楽しい遊具	みんなが楽しめるから/校庭で遊ぶのが楽しくなるから
第15位 幅の広い廊下	余裕を持って人を避けたりできるから/廊下でぶつからない
第16位 広い昇降口(しょうこうぐち)	狭くなくて早く行けるから
第17位 芝生(しばふ)の校庭	転んでも痛くないから/靴に土が入らないため
第18位 花だん・ピオトープ	自然を感じられるから/虫がたくさん取れると楽しいから

その他・(この歴史を重んじすぎな学校を近未来的にしてください!) 全体:古くて触っただけで壊れそう、怖い、汚い

廊下や教室:照明が暗い、明るさが無い、家庭科室:エアコンつけて、夏は暑くて、冬は寒い(夏暑すぎて水筒必須)

- ・(サッカー場、サッカーゴール) サッカーしたいから
- ・(広い校庭) 校庭にみんなが遊びに来るとちょっと狭い
- ・(スポーツができるスペース) 運動ができるから
- ・(屋内プール) 外だと虫や葉っぱがプールの中に入ってしまうので清潔なプールで泳ぎたいからです。
- ・(大きく深いプールのスライダー付き) 大きいプールで授業を受けたいからb
- ・(土日でも使える自習スペース) 自主的に勉強するうえであったら学力向上につながるから
- ・(仮眠室) 少しだけ寝たいから
- ・すべて理想です。「特に、芝生の校庭と外の休憩・室内の休憩スペース、大きいロッカー」がいいなと思います。
- ・(トランプやウノみたいなもので遊べる部屋) 楽しいから
- ・(広い校庭) サッカーコートとバスケットコートを広げたほうがいいと思ったから
- ・(クーラーの設置) クーラーがないところがたくさんあって、暑かったりするから。
- ・(食堂) 給食室の先生がわざわざ階ごとに持っていかなくてすむし、子どもたちもわざわざワゴンを教室に持っていかなくてすむから(みんなが楽に早くご飯が食べられるから)
- ・(一ヶ月に一回の給食バイキング) 給食も楽しめるから
- ・(大きいランチルーム) バイキングをしたいから
- ・(すごく美味しい給食と牛乳ではない飲み物) 牛乳が嫌いでもいつもおかわりができず帰ったあとおなかかすいてしまう。
- ・(更衣室) 時間がなくてなくて教室にでしか着替えることができないから。

女子の更衣室はあるけれど、1階上だから、更衣室に行くときに目立ってしまうし、男子がいつも自分と同じ教室で着替えていて目のやり場がなくなってしまっているから。

児童からの回答集計・意見の概要

(5) 校舎等を建て替えるとき、あなたの考える「あたらしい学校」は、どんな学校ですか？

※「〇〇な学校」といった書き方で教えてください。

※回答に含まれていた代表的なキーワードを抽出し集計した。

選択肢	選択数	割合
自然、緑	49	17.6%
過ごしやすい、快適、便利	48	17.2%
楽しい、笑顔	41	14.7%
きれい	33	11.8%
明るい、元気	22	7.9%
仲よし、交流、友達	15	5.4%
勉強	11	3.9%
本、図書室	10	3.6%
遊び	9	3.2%
スポーツ	6	2.2%
挨拶	3	1.1%
その他	21	7.5%

計 268

(6) 選んだ理由を教えてください。

	主な理由
第1位 自然、緑	自然があると気持ち良くなるから/自然と触れ合えると思ったから
第2位 過ごしやすい、快適、便利	広い学校だと居心地がよいから/快適に過ごしたい
第3位 楽しい、笑顔	誰でも楽しめる学校になってほしいから/学校にいるのが楽しくなれると思うから
第4位 きれい	きれいだと気持ちいいから/汚れなどを気にしなくて集中できるから
第5位 明るい、元気	明るい学校はみんなが嬉しいから/みんなが元気に過ごしてほしいから

(7) 新しい学校についての希望があれば自由に書いてください。

施設の仕様・配置

- ・ 体育館を広くして中学校などの部活などに使いたい
- ・ みんながたくさん遊べるように校庭や体育館を広くする
- ・ エレベーター、ガラス張りの物、休み時間に芝生の校庭でサッカーができるようにして欲しいです。
(サッカーゴールもネットを張ってほしいです)
- ・ 音楽室や理科室、図工室、家庭科室などを同じ校舎にあってほしいです。
- ・ 図書室のミシミシするところを変えてください。
- ・ カフェスペースが欲しい。
- ・ 自習室が欲しい。
- ・ トイレをドアにする。
- ・ 屋内プール、50mプールにする
- ・ 家庭科室にエアコンをつける
- ・ 壁や天井を木製にしてみても、床には絨毯みたいなものを敷いては？
中庭や、校庭に、彫刻などの大きな作品を展示してみたいか？室内の遊具場を作るのはどうですか？
- ・ 図書室が球体の学校
- ・ 広くて明るくて、わたり廊下の上に壁があって遊具がたくさんあってきれいな学校
- ・ 渡り廊下を増やしてほしい
- ・ 2階を室内通路や自動ドアができればやってほしいです
- ・ 昇降口を学年別にしてほしい
- ・ エアコンを埋め込み式にして欲しい

児童からの回答集計・意見の概要

- ・まだエアコンがない教室につけてほしいです。
- ・スロープや手すりをもっとつけて欲しい。
- ・女子のちゃんとした更衣室と男子のちゃんとした更衣室をつかってほしい。
- ・階段を新しくしてほしい。
- ・下駄箱を広くしてほしい。
- ・花畑がほしい（校庭）
- ・2校舎にして4階建てにするといいと思います
校庭に運動スペースを多くしてほしいです

楽しい・安全

- ・年に一度、お泊まり会が出来るお泊まり部屋を作る！バーベキューや花火が出来るスペースも！
- ・みんなが来たいと思える学校
- ・遊びも勉強も両立できみんなが楽しめる学校
- ・誰とでも仲が良くなるような楽しい学校になってほしいと思います。
- ・安心していけるような学校にしたい
- ・みんなが楽しめて楽しく勉強できる環境が良い。
- ・学校のなかで楽しい遊びの試合があればいいと思う
- ・遊具を今より多くして欲しい。
- ・分かりやすい授業で楽しく学べる学校
- ・少しだけおもちゃがほしい
- ・学校の中に秘密基地がある学校
- ・色々なマスコットがある学校
- ・楽しい学校
- ・仲良くする時間があるがっこう

校則・規則

- ・休み時間とかに体育館使えるようにしてほしい。
- ・他のクラスが自分のクラスに入れるようにして欲しい。
- ・先生の負担軽減のため、テストと宿題をすべてタブレットにする。
- ・休み時間をもっと長くしたい
- ・休み時間が増えてほしい
- ・体育館でボール遊びをできるようにしてほしい
- ・時間割がわかりやすい
- ・ベランダに出られる

その他

- ・きれいにしろ!!
- ・ピオトープの清掃
- ・黒板をホワイトボードにする。
- ・プールを屋内にして、服を着た状態の訓練など日常生活に必要な訓練を実施する。
- ・新しく自然との調和を取れた美しい学校、笑顔があふれる学校、AIと電子機器を取り入れたサイバー学校
- ・ロマンを感じる重厚で美しい教室のある学校、生徒の育成と同じくらい教師の育成もする学校、めっちゃ広い学校
- ・外壁などが割れているところがあるので対策をしたらいいと思う。
- ・内装を昔のような建築で作れば和風建築で馴染みが出るんじゃないかなと思いました。
- ・みんながのびのび過ごせるようにしてほしい。
- ・無料の自販機がほしい
- ・自然や緑を多くして欲しい。
- ・上尾小学校の歴史を残して欲しい。

児童からの回答集計・意見の概要

- ・教室の端っこにアロマがあったら、いいにおいで授業に集中できると思いました
- ・テレビが大きくて休憩スペースがあって、廊下が広くて、とれがきれいで、自然があるし、教室が広い学校
- ・習字などの置き場所、もっと広い教室、ホワイトボードがいいです
- ・もっと、トイレをきれいにしたり、くつろぎスペースなどがある、収納スペース、ロッカーを広く教室を広くする
- ・エレベーターを作ってほしい
- ・門などをきれいに自動にしてください
- ・プロジェクターができてほしい。
- ・黒板を変える。五年生の黒板が、削れてきていて、書いた文字が見えづらいから。
- ・電気が落ちそうで怖い、ひび割れをどうにかしてほしいテレビを大きくしてほしい、パソコン軽くしてほしい
- ・反射して見えにくいので、テレビをなくして黒板を広くしてほしい。
- ・パソコンの画面を大きくして欲しい。
- ・配膳台が入らないので、もう少し教室を広くしてほしい。水道をもう少し大きくしてほしい。
- ・ランドセルを入れるロッカーを大きくしてほしい。時計の時間をすべて直してほしい。
- ・シミをなくしてほしい。ギシギシいう床をなくしてほしい。
- ・壁の色を統一してほしい。下駄箱1つ1つの大きさを大きくしてほしい。
- ・廊下のかけるところを増やしてほしい。
- ・学校をきれいに新しくしたいです。
- ・サッカーゴールを真っ直ぐにしてほしい
- ・大きいプールや季節にあった空間が欲しい
- ・教室のテレビをテレビじゃなくてスクリーンにしてほしい
- ・音楽室の椅子に机もつけてほしい
- ・みんなの思い出の場なので、「よかったな」と思える学校にさせていただけたら幸いです。頑張ってください！
- ・綺麗な手洗い場
- ・雨漏りがなくなしてほしい
- ・大きいモニターがあるといいです（みやすいから）
- ・いじめをさせないじゃなくていじめを防ぐ
- ・静かな学校、無心になれる学校
- ・広い学校 かいてきに学校生活が遅れると思いました。
- ・学校展望台がある学校先
- ・プログラミング授業がある学校
- ・キラタブを使う授業が増える学校
- ・先生が優しい学校
- ・宿題が少ない学校
- ・教室に緑があったらいいと思います
- ・廊下に時計があるといいと思います
- ・冷水機が各回に一台あったらいいと思います
- ・なるべく白の壁などがいいと思います
- ・床をヒノキでやれば冬のときに暖かくなると思います
- ・時計の位置を替えてほしい（黒板の上のところ）
- ・お花がもっとたくさんあったらいい。自分たちでたくさん植物を育てたい。
- ・明るい教室、いろいろなクラスと触れ合える教室、つながっている校舎
- ・夏に蜂がない学校
- ・サッカーゴールがネットときれいなゴール
- ・木などの植物を増やしたほうがいいと思う。
- ・給食の量を多くしてほしい
- ・芝生
- ・いじめをなくせるようなふれあい場所がある学校になったらいいなと思います。
- ・学校を増築する

児童からの回答集計・意見の概要

- ・ スマホ、スイッチ、テレビ1人1台
- ・ ひろい場所がある学校
- ・ 思いやりのある学校にしたい
- ・ 大きいプールがある学校
- ・ リラックスルームをつくる。
- ・ 1年生～6年生までごちゃごちゃなクラス

教職員からの回答集計・意見の概要

1. あなたのことを教えてください。

(1) 職位について教えてください

学級担任	担任外
22	6

(2) 勤続年数について教えてください。

10年未満	10年～20年未満	20年以上
11	10	7

2. 校舎等を建て替える場合の整備するポイントについて、あなたの考えを教えてください。

(1) 職員室・事務室等（管理諸室部分）についての整備ポイントは次のとおり考えています。

あなたが良いと考えるものをすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
職員室に打ち合わせスペースを設置する	22	78.6%
管理諸室は1階にする	21	75.0%
職員室の収納スペースを今より広くする	20	71.4%
職員更衣室を今より広くする	19	67.9%
各管理諸室は近くに配置する	16	57.1%
打ち合わせスペースは間仕切り等で大きさを変えられるようにする	15	53.6%
保健室と相談室を近い位置に配置する	15	53.6%
職員室に教員休憩スペースを設置する	13	46.4%
保健室は普通教室程度の広さにする	13	46.4%
普通教室程度の広さの会議室を設置する	12	42.9%
応接室を設ける	10	35.7%
職員室の職員の机を今より広くする	9	32.1%
職員用トイレを今より広くする	5	17.9%
職員室はフリーアドレスとする	4	14.3%
印刷室を今より広くする	4	14.3%
その他	1	3.6%

計 199

その他・管理棟にも水道を設置する

教職員からの回答集計・意見の概要

(2) ひとつ前の設問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・ 現段階で印刷室は広いと感じるので良いと思う。トイレは職員の人数にもよるので、今のままでよいと思う。
- ・ 現状で満足しているため。
- ・ 2階に「教員ワークスペース」+1階に「相談対応室」。フリーアドレスよりもグループアドレスが現実的。管理職の席が固定であった場合、心理的な圧迫がないよう心理的安全性を考慮した職員室ゾーニングが必要。印刷は高速複合機でよい。印刷室よりも教材を置くスペースが欲しい。
- ・ 必要ないもしくは、現状のままでよいから。
- ・ 現状で満足です。
- ・ 印刷室は、現状の大きさでよいと思ったので。フリーアドレスは、どちらでもよいと思います。応接室を設けるのならば、大きな会議室があるとよいと思います。
- ・ 職員室等は2階でもよいと思うから。自席は固定がよいと思うから。教職員の机のサイズは通常サイズで充分だと思うから。職員用トイレや印刷室は現在の広さで間に合っていると思うから。
- ・ 職員室や印刷室の広さに現状満足している。フリーアドレスは、勤務実態にそぐわない。もしフリーアドレスにするのであれば、各職員用の収納スペースが十分にしないと、各職員が教室等の荷物をおいておける場所での仕事が増え、コミュニケーションが不足すると考える。
- ・ 職員室の席は固定でいいと思った。
- ・ 打ち合わせスペースは、自由に大きさを変えられるのは良いと思ったが、同時に会議やミーティングがあったときパーティションだと周りの音が気になるおそれがあるから。
- ・ 職員の机を大きくすると収まりきらない。職員の数が増え、職員室が大変手狭になっているから。
- ・ フリーアドレスには反対です。個人や学年での引継ぎの仕事が非常に多い（テストなどの個人情報、授業用の作成物、会議資料、出張資料など）職業だと思います。すべてがデジタル化されているわけでもなく、紙で出される物なども多いです。収納スペースが多いわけでもなく、少なくとも個人のを収納するスペースが必要となります。それであれば、固定席が効率よく、仕事をするうえで固定席でなければ困ります。フリーアドレスの場合さらには、室内に様々タスクが散乱することとなり、仕事効率が非常に悪くなります。絶対にやめていただきたいです。
- ・ 現状通りでよいと思ったから。
- ・ 職員室が1階にあると、保護者が年度当初に覗いてきたり、職員室に在室していることを確認して、訪問してくることがあるため、2階がいいと思います。
- ・ 自分の机の場所が決まっているほうが、荷物や資料を整理しやすいから。
- ・ 机に常時収納できないことは大変だから。今の広さで十分だから。
- ・ 大きさについて、配置については、今のままでよいと思います。
- ・ 職員の机の大きさ、印刷室、職員用トイレの大きさや広さは、現在のもので適当。
※職員の数によっても違いはあるが・・・。

教職員からの回答集計・意見の概要

(3) 教室についての整備ポイントは次のとおり考えています。

あなたが良いと考えるものをすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
児童一人当たりのロッカーを広くする	23	82.1%
学年ごとに授業で使う道具、資料を置く準備室を設置する(教科ごとではない)	22	78.6%
学習用端末の充電保管置場を設置する	21	75.0%
各教室にICT教育を推進しやすい設備を設置する(例:校内ネットワークの充実、プロジェクターの設置等)	21	75.0%
各学年が集まれるスペースを設置する	21	75.0%
ICT端末、教科書、ノートが同時におけるよう机を広くする	20	71.4%
個人ロッカー以外の荷物収納を設置する	20	71.4%
各フロアに男女の各更衣室を設置する	19	67.9%
各フロアに多目的室を設置する	17	60.7%
各フロアに個別学習支援室を設置する	17	60.7%
教科ごとの準備室を設置する	15	53.6%
廊下などに談話・図書・展示コーナーを設置する	12	42.9%
児童用ロッカーを移動式にし、教室を広く使いたい時、廊下に出せるようにする	10	35.7%
黒板をホワイトボードにする(ホワイトボードにプロジェクターを投影し、活用)	9	32.1%
廊下に児童のロッカーを設置する	9	32.1%
教室と廊下が一体利用できる仕切りを設置する	7	25.0%
その他	3	10.7%

計 266

その他・図工の立体作品の展示スペース

- ・机が大きくなった分教室も広くしてほしい。(机間指導がしにくい)
- ・教室と廊下の壁をつくる。オープンスペースは小学校の発達段階の児童には適していないと考えるから。

教職員からの回答集計・意見の概要

(4) ひとつ前の設問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・ 黒板の方が授業を行いやすいし、子供も見やすいのではないかな。
- ・ 黒板のほうが児童が見やすいと考えるため。
- ・ 黒板の良さがある。更衣室は死角にもなり得る。
- ・ 廊下に児童のロッカーを置くと、安全面などにより配慮が必要となるから。
- ・ ホワイトボードは文字が書きにくく、児童は見えにくい。特に後ろの席。ICTを投影する場所と黒板は別がよい。富士見小学校の黒板は使いにくかったのだ。
- ・ 黒板の方が文字や絵、図などがしっかり書け、表現しやすいから。机が広くなるとその分、サイズが大きくなり、清掃等、安全面で心配だから。廊下にロッカーがあると、管理が難しいから。
ロッカーの移動式は、安全面で心配だから。
教室とロッカーはしっかり、従来どおり分けられている方がよいと思うから。
各階には、男女の更衣室はあってもよいが、死角が増え、心配な面が感じられるから。
- ・ 廊下の児童用ロッカーは、防犯及びトラブル防止の観点から良いと考えない。
廊下に児童の荷物を置いておくとトラブルになる可能性があるから。
- ・ ロッカーの大きさはランドセルが入ればよいが、習字セットや荷物を持ってきたとき置く場所が別でほしいと思ったため。
- ・ 黒板の方が書きやすい。児童が見やすい。モニタは今まで通り、可動式のテレビモニタが活用しやすい。
黒板に写すのは小さくなってしまい、見づらいから。
- ・ 黒板の上にプロジェクタースクリーンの設置でよいのではないかな。ホワイトボードだと、文字が小さくなりがち、正しい字形で書きにくい、インクなどで衣服が汚れるなどが懸念される。
- ・ 学習用端末は、自宅で充電することにするので、保管庫は必要ないと思います。
黒板でも差し支えない。教科によっては必要と思われる準備室も必要だが、全てではない。

教職員からの回答集計・意見の概要

(5) 図書室についての整備ポイントは次のとおり考えています。

あなたが良いと考えるものをすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
図書の閲覧ができる場所を設置する	24	85.7%
自習、調べもの学習スペースを設置する	23	82.1%
蔵書を整理する場所を設置する	17	60.7%
学校の中心となるような場所に配置する	14	50.0%
採光を多くするために窓を大きくするか、もしくは天窓を設置する	14	50.0%
畳やカーペット敷きの児童が座れるスペースを設置する	13	46.4%
学習内容を発表できる場所を設置する	12	42.9%
昇降口に近接した場所に設置する	4	14.3%
その他	0	0.0%

計 121

(6) ひとつ前の設問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・ 昇降口に近いと本へのダメージ（湿気・ほこり・砂など）が大きい。
- ・ 図書室というスペースではなく、気軽に子供たちが本を手にできるスペースを学校中に入れたらいいのではないか。
例えば、理科室には、理科に係る本を。保健室には、身体や健康にかかわる本を。昇降口には、先生の好きな本や図書委員自身のお気に入りの本をなど。図書室というくくりではなく、学校中の関連するスペースにさまざまな本を置いたら、管理大変だが、子供にとって手に取りやすい。
- ・ 居心地がよいのは大切だが、学習で使用することが目的であるため、畳やカーペットより、広い机と座り心地のよい椅子などがあるほうが良い。
- ・ 場所は中心でなくてもよいと思うから。昇降口に近くなくてもよいと考えるから。
但し、開放等を考えているなら近い方がよい。
- ・ 畳やカーペット敷きの児童が座れるスペースは、児童への指導が煩雑になる（特に休み時間）と考えられるので、選択なし。採光のための大きな窓や天窓は、本の劣化につながると考える。また、天窓等は、衛生管理の点から不向きと考える。
- ・ 畳は管理が大変だから。
- ・ 畳、カーペットはそのまま座ってもよいような手入れが難しいと考えたため。
- ・ 天窓は汚くなりがちである。大きな窓であれば可。
- ・ 畳で階段状の図書室や、カーペット敷きの図書室を経験しましたが、どちらも維持管理が難しかったです。
- ・ 学校の中心の設置のほうが、多くの児童に通われると感じたから。
- ・ 昇降口付近でなくても児童の教室からの距離等、利便性があれば良い。カーペットや畳は管理が大変。

教職員からの回答集計・意見の概要

(7) 理科室についての整備ポイントは次のとおり考えています。

あなたが良いと考えるものをすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
実験中の換気が十分にとれる設備を設置する	22	78.6%
実験の経過観察ができるスペースを設置する	20	71.4%
天候に左右されにくい採光の確保	16	57.1%
授業時間数が多いので普通教室と同じ棟に設置する	14	50.0%
その他	4	14.3%

計 76

その他・複数学年が同時に使用できるよう、第2理科室も設置する。

- ・冷暖房の完備、十分な遮光
- ・第2理科室を設置する。
- ・備品を管理するのに十分な広さの準備室と、棚を準備する。また、実験道具を準備したものを班ごとに置いておくことのできる机を置く。1学年だけでなく2学年の実験セットを置いておく必要が2学期には出てくるので、広さが必要です。

(8) ひとつ前の設問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・防災上のリスク分散
- ・場所の確保が、難しいと思うから。
- ・実験によっては、遮光カーテンをして行うこともあり、採光せずに光量が確保できる照明が望ましいと考えたため。
- ・授業の被りが発生するため。
- ・高学年の実験の経過観察は、教室でもできると思うので。

(9) 音楽室についての整備ポイントは次のとおり考えています。

あなたが良いと考えるものをすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
他の授業に影響しない防音性を確保する	16	57.1%
普通教室からの移動距離を配慮した配置	14	50.0%
楽器の移動に配慮した配置(例:エレベーターから近いなど)	14	50.0%
楽器の量に応じた保管場所を設置する	14	50.0%
学校開放も可能となる配置とする	8	28.6%
その他	0	0.0%

計 66

(10) ひとつ前の設問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・特に学校開放のことは考えなくてよいと感じたため。
- ・学校開放は不要だと思うので。
- ・学校開放は安全面などから不要。
- ・防犯の観点から、学校解放は選択しない。
- ・学校開放の必要性はわからない。
- ・学校解放は不要と考えたため
- ・音楽会などで、楽器の運搬をエレベーターでできるとありがたいです。
- ・音楽室の学校開放の必要性はあまり感じない。

教職員からの回答集計・意見の概要

(11) 図工室についての整備ポイントは次のとおり考えています。

あなたが良いと考えるものをすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
作品の一時保管スペースを設置する	24	85.7%
立体作品用の電動工具スペースを設置する	20	71.4%
室内に10人程が利用できる流しを設置する	19	67.9%
6人程で利用する大テーブルを設置する	19	67.9%
天候に左右されにくい採光を確保する	18	64.3%
その他	3	10.7%

計 103

その他・お湯ができるようにしてほしい

- ・立体作品の撮影場所の設置
- ・空調を設置する。

(12) ひとつ前の設問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・10人机より、6人机にして動線を広くしてほしい
- ・作品の一時保存スペースを図工室に作ったうえで、各階に絵を乾燥する棚や工作を確保できる部屋等を準備できるといいです。

(13) 家庭科室についての整備ポイントは次のとおり考えています。

あなたが良いと考えるものをすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
6人程で利用する大テーブルを設置する	13	46.4%
机のレイアウトを変更できるようにする (コンロはカセットコンロ、流しを共用)	10	35.7%
テーブル間を今より広くする	10	35.7%
大テーブルを今より広くする	9	32.1%
その他	4	14.3%

計 46

その他・お湯が出るようにしてほしい

- ・エアコンをつける（調理の際、夏は暑すぎる）
- ・現在の一般的な住環境に近い設備の導入（スイッチ式のコンロや一部説明用のIHコンロ）
- ・被服室と分けて設置する。（針などが危ないため。）

(14) ひとつ前の設問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・カセットコンロの扱いは小学生には危険に思うから。テーブルや間隔は今ぐらいでよいと考えるから。
- ・机のレイアウトを変更できるようにする（コンロはカセットコンロ、流しを共用として、電源は天井
- ・吊り下げ式などで対応）は、実際の調理実習を考えると不安定であると考え。
- ・冷房や暖房機器をつけて授業やクラブのしやすい環境にしていきたいです。
- ・机のレイアウトを可能にすると、カセットコンロになり、家庭で日常使うものと大きく違いが出てしまう
- ・と思ったから。
- ・カセットコンロは怖いです。理科で使うだけで、倒しそうで怖かったです。
- ・机のレイアウト変更は、あまり活用しない可能性あり。

教職員からの回答集計・意見の概要

(15) トイレについての整備ポイントは次のとおり考えています。

あなたが良いと考えるものをすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
各男女トイレに掃除用の流しを設置する	22	78.6%
大便器は全て洋式便所を設置する	19	67.9%
出入口からトイレの中が見えないように通路を設けた上で、入り口の扉を無くす	19	67.9%
今より個室のトイレを増やす	18	64.3%
多機能トイレを各階に設置する	18	64.3%
各フロアに男女トイレを各2箇所ずつ設置する	17	60.7%
手洗いは、2人以上が利用できる数を設置する	17	60.7%
トイレにウォシュレットを設置する	12	42.9%
各フロアにジェンダーレストイレを設置する	11	39.3%
その他	1	3.6%

計 154

その他・児童が座れる場所をつくらない（トイレがたまり場になる）

(16) ひとつ前の設問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・手洗いは、水道でも可能のため
- ・個室があれば、ジェンダーレストイレは設置しなくてもよいと思うから。出入口からトイレの中はある程度、見えた方がよいと考えるから。トイレにウォシュレットの設置は無くてもよいと思うから。校内に数カ所あれば充分だと思うから。
- ・各フロアではなく、各学年につき男女トイレを1セット必要。多機能トイレがあればジェンダーレスは不要。ウォシュレットは衛生管理の点からない方が好ましい。（毎週のように業者の清掃があるのであれば可）
- ・ジェンダーレストイレを置くことによって使用するしないでトラブルになる可能性があるから。
- ・ウォシュレットは衛生面の不安から設置は不要と考えたため
- ・ジェンダーレストイレには男女両方とも入れることになってしまう。生徒指導上問題が発生する。LGBTQの対応はもっと慎重に対応するべきである。多目的トイレで代用できるのではないか。
- ・和式を望む人もいると思うので、全てが洋式便所ではないほうがよい。
- ・ジェンダーレストイレは、児童が落ち着かないときがあると悩ましいので、あまりうれしくありません。
- ・洋式でも和式でも大便ができるようになってほしいから
- ・出入口から見えないことは、プライバシーを守る点で言えば必要であるが、死角にもなるため、考える余地あり。

(17) 昇降口についての整備ポイントは次のとおり考えています。

あなたが良いと考えるものをすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
下足入れの大きさを長靴が入る大きさにする	20	71.4%
昇降口を低学年用と高学年用に分け2カ所にする	17	60.7%
昇降口に展示スペースを設置する	11	39.3%
児童用昇降口を2階とする（職員・乗客用玄関は1階とする）	7	25.0%
その他	2	7.1%

計 57

その他・2学年共有にすると3か所は必要

- ・昇降口は、開閉の際手動だが、低学年の児童でも簡単に開閉できる扉にしてほしい。

教職員からの回答集計・意見の概要

(18) ひとつ前の設問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・常設のものだけで十分です。
- ・児童用昇降口は、1階がよい。2階に昇降口のある他校では、登下校時に階段で遊ぶ児童が多くいて、大変危険だから。
- ・1階に教室を設けないのであれば昇降口は2階でも構わないのかもしれないが、バリアフリーや避難経路から考えると1階のほうが好ましい。
- ・昇降口は1階でいいと思う。
- ・展示スペースを設けると昇降口スペースが狭くなり混雑の原因となると考えたから
- ・児童用昇降口を2階にするならば、低学年は1階から出入りできるようにしないと、1年生は長靴で階段を昇降するときに、転げ落ちてしまうことが多かった。
- ・昇降口は避難経路にもなりうる場所のため、安全性を考えると1階が良いか。

(19) 体育館についての整備ポイントは次のとおり考えています。

あなたが良いと考えるものをすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
体育授業用器具庫を設置する	24	85.7%
トイレを設置する	23	82.1%
奥行5m、幅12m程度のステージを設置する	21	75.0%
コート上面の天井高さを7m以上確保する	19	67.9%
フルコートのバスケットコートが入る広さとする	18	64.3%
男女の更衣室を設置する	16	57.1%
見学者等のための空間（ギャラリー）を設置する	10	35.7%
その他	1	3.6%

計 132

その他・ライトをハロゲンではなく、LEDとする

(20) ひとつ前の設問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・トイレなどがあると管理が大変であると思ったため。
- ・安全面を考え、ギャラリーは不要。
- ・天井高を高くすると、修理したいときに費用が掛かりすぎ、なかなか修繕されないので、あまり高くないほうが良い。
- ・男女の更衣室は、普通教室に近いほうが良い。先生方の目が届きにくいので。
- ・フルコートのバスケットボールコートは必要ないが、壁面のバスケットゴールが8あると授業しやすい。
- ・見学者のギャラリーは必要ないと思う。
- ・コートの広さや高さは、学校解放の実態によると考えたため。

(21) 校庭・校地についての整備ポイントは次のとおり考えています。

あなたが良いと考えるものをすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
体育用器具庫を集約して設置する	24	85.7%
児童の通行動線と交わらない車両動線を確保する	21	75.0%
屋外で使用するハシゴ、リヤカー等を格納する屋外倉庫を設置する	20	71.4%
屋外トイレ・更衣室を設置する	17	60.7%
その他	4	14.3%

計 86

教職員からの回答集計・意見の概要

その他・屋外更衣室は必要ない

- ・校庭に低学年が遊べる遊具類をふやしてほしい。遊びながら体力・気力もつけられるのでいろいろな体験ができるようにしてほしいです。
- ・校庭へのスプリンクラーの設置
- ・水はけのよさに適した設計

(22) ひとつ前の設問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・屋外トイレではなく、屋内であるが校庭に近いところから入れるとよい。掃除当番が外へ行くのは指導が大変。
- ・また、更衣室が遠いと使用しにくく先生方の目が届かない。不審者が入ってきたときに気付かない。カメラなどの設置も心配。
- ・屋外の更衣室はいらないと思うから。目が行き届きづらいため。
- ・屋外更衣室は必要ないと思う。
- ・更衣室は屋外で使用すると考えられる場面がないため。
- ・屋外トイレはあると便利だが、管理が大変なため。

3.校舎等建て替え時の「テーマ」を設定したいため、次のことについて教えてください。

(1) 校舎等を建て替えるとき、あなたの考える「あたらしい学校」はどんな学校でしょうか。

「○○な学校」といった書き方で教えてください。

テーマ	理由
明るい雰囲気のある学校 学習環境が整っている学校	子供がいかに学ぶ意欲をもって学習できる学校であるか、そして教員にとっても学習がしやすい環境であるかが大事だと感じる。そのような学校であってほしい。
子供たちが生き生きと活動できる学校	学校の主役は子供たちであるため、生き生きと活動できる設備にすべきと思ったので。
「先生が幸せに働ける学校」=子どもが幸せに学べる学校。	教師の笑顔が、教育のいちばんのセキュリティと考えから。
心やすらぐ学校	落ち着いた気持ちで学校生活を送りたい。(大人も子供も)
きれいな学校	環境が整い、児童の学びたいものを学びたいときに学べる。
地域の学校	子供たちが通う学校が地域の核となり、児童が育つ場であると共に地域の人も利用できる場としてあるとよいと思います。学校と地域が協力して児童の育ちを見守れる学校であるとよいと思います。
木のぬくもりが感じられる学校	全てでは無く所要所に木を使い、木のぬくもりを感じながら心温い小学校になれると思うから。
誰もが過ごしやすい学校	それぞれが様々な問題を抱える中、バリアを感じずに過ごせることが必要だと考える。
「次世代に繋がる学校」	新しい技術が進歩したとしても子どもたちに還元できるような学校であってほしいから。
安全・交流・情報の拠点な学校	
誰もが過ごしやすい明るい学校	教室までの通りやすさや移動教室の移動しやすさなども大事だし、校舎自体が明るい学校が良いと思うから。
明るい学校	光がしっかりと入り、児童が過ごしやすい環境だといえると思うから。
給食室での調理作業がしやすい学校	給食室の環境がわるいため。
誰もが使いやすいUDな学校	掲示物を貼る場所を定めて、来校者も分かりやすい標示を用い、多くの人が使いやすいと思える環境の学校
子供が行きたくなる学校	新しくて施設が充実した学校だと子供が行きたくなって、学びや成長につながりやすいと思ったから。
児童が落ち着いて学習できる学校	学習に集中して取り組める設備があるとよいと思ったから。

教職員からの回答集計・意見の概要

明るくきれいな学校	教室環境が児童、教員が快適に過ごすことができると思うから。
児童も教師も気持ちよく過ごせて、有用かつ有効な教育が提供できる学校	授業を行う際に「何かがない、代用しよう（自費で）」となってしまうことが少なからずあってしまったり、児童の所持物が増えている中で物がおけず、置けたとしても移動効率などの悪い教室であったりしてしまうことで、授業に遅れたなど生徒指導も増えてしまい、お互いに気持ちよく過ごすことができない。
誰もが利用しやすく、清潔な学校	現在、水道の広さや高さ、奥行きがとても狭く、児童が使いづらい状況があります。理科室もかびの臭いがひどいです。また、校舎の出入り口が多すぎて、不審者対応についても心配です。地域の方々が年中通り抜けをしている姿を見ることもあります。特に、長期休み中はよく見かけます。普段の夕方も、高校生や大学生らしき人が自転車で当たり前のように走り抜けていきます。安心・安全な環境を保つことは、学校として基本となると考えます。
挨拶があふれる学校	現在、あいさつ名人に取り組んでいて、児童も意欲を持って活動しているから。
日当たりのよい明るい学校	校舎の暗さが気になるため
緑があふれる学校	自然を愛することが大切であると考えたため。
主体性が育まれる学校	教師に言われたから、言われてから行動するのではなく、思わず行動したくなってしまいう校舎になるとうれしいです。
多様な学び方で学べる学校	児童の実態や授業のねらいに応じた学び方（個別最適な学習、協働的な学習）や配慮が必要な児童が実態に合った学習場所や学習方法で学べる環境が必要であると考えから。

(2) その他 新しい学校についての希望があれば、自由に書いてください。

- ・見通しの悪い校内は安全面・生徒指導上よくないと思う。見通しの良い廊下、通路が必要であると思う。
 - ・新しい設備環境や学習の充実はもちろんですが、衛生面、安全面がしっかり確保できる学校を希望します。
 - ・特別教室を冷暖房完備にしてください。（理科室、図工室、家庭科室を特に）
 - ・照明をLEDに統一、空調の一括管理、校門と昇降口、職員玄関の自動施錠
 - ・ICTが快適に使える環境を整うとよいと思います。
 - ・ジェンダーレスを学校に持ち込むのはやめていただきたい。LGBTQのことは分かっているつもりではあるが、生物学上の男女は変えられない。それがあってこそその人類史である。LGBTQ教育は間違っている部分が多くある。そういったものへの理解は深めなければいけないものの、男女トイレ一緒、お風呂も・・・などとなってしまうと、今後を生き抜く彼らの感覚を曲げてしまいかねない。学校の公的機関をそのようにすることは大きな責任が生じることを重々承知したうえで、新しい学校づくりをしていかなければならないと思う。
 - ・市の施設との複合型であったり学童や地域のサロンのような場所になりうるスペースがあったりするの也不错。
- ※設置したことで別の対応せざるをえないこともあるだろうが。また、学校は避難場所にもなりうる施設なのでそうしたことを総合的に加味して考えられると良い。

学校運営協議会からの回答集計・意見の概要

1.上尾小学校の校舎更新にあたって皆様の考えを教えてください。

(1) 上尾小学校の建替えにあたり、今後の学校に求めるもの、充実させたいもので主なものをお答えください。

(3つまで)

選択肢	選択数	割合
安全・防犯機能の充実	4	80.0%
多様な学習環境に対応した学校	4	80.0%
バリアフリーに配慮した学校環境	3	60.0%
災害時における拠点としての役割	2	40.0%
ICT環境の整った学校	1	20.0%
地域連携機能の充実	1	20.0%
太陽光発電設置など環境に配慮した学校	0	0.0%
周辺環境と調和した学校	0	0.0%
その他	0	0%

計 15

2.校舎等建て替え時の「テーマ」を設定したいため、以下について教えてください。

(1) 校舎等を建て替えるとき、あなたの考える「新しい学校」は、どんな学校ですか？

※「〇〇な学校」といった書き方で教えてください。

回答	理由
四季が快適なユニバーサルデザインの学校	自然の力を活かしたデザインで子どもに心地よく過ごしてほしい。 また、身体的にも心理的にも、無理なく過ごせる学校であってほしいから。
グラウンドが土ではなく樹脂チップのような学校	草取り等のメンテナンスが大変なため。
将来性にあふれる学校	これからの生き方に必要な資質が身に付けられたための教育が実践されることが求められるため。
地域にとともに共存出来る学校	これからは学校と地域が共に高め合い助け合える関係が必須と考えます。
明るい学校	昔の作りの校舎は薄暗いイメージしかなく寒々しい、構造上制限があると思うけれど太陽の光が入るような明るい校舎や教室。昨今教師の盗撮問題などあるので、廊下から教室が見えやすいように作れたらいいと思います。

避難所運営班からの回答

1. 上尾小学校の第1避難所である体育館の建替えにあたり、整備する内容で、特に重要だと考えることを具体的に教えてください。

(内容は一部要約)

避難所対応型とする。

- ・バリアフリー
- ・トイレの数
- ・更衣室
- ・非常電源、蓄電池の確保

現在体育館は緊急時あるいは災害時に対応出来る施設としての想定はしていないものと考えます。

緊急時先ず必要な飲料水のストック、携帯電話を始めとし各種災害対策器具の電源確保の為に発電機の設置又は利用の為にコンセントが多数必要となります。体育館内外は附帯設備として設置を願います。

校庭にマンホールトイレの開設が可能となりますが、夜間の利用を想定した時婦女子、高齢者にとっては安全上問題が生ずる可能性も考えられ体育館に近接した場所にあればと考えます。

避難が長期にわたった場合状況把握娯楽等も考慮して頂きテレビの設置等も必要と考えます。

1. 夜間電源確保対策

ソーラーパネルを建物の屋上に設置し蓄電をする、余剰電力は日常活動で使用する

夜間の非常照明灯を建物外部に設置安全を確保する

ソーラーパネル以外の電源として発電機の設置（ガス発電）

2. 避難用倉庫の分散化

・現状避難用倉庫は1か所に必要と思われる資材を集めているが中途半端になりがちで場所も敷地の端に置かれ不便なので建物の中に分散し収納できる場所を確保する。

体育館全体を収納ボックス化する（壁・床などを利用する）その際通常時と兼用で使用できるスペースが良い

3. 水の確保

体育館の周りに生活用水確保のために雨水をためるタンクを設置する

通常時・避難時共有の井戸を設置（電動と手動兼用）する

4. 設備は避難時も通常時も共用で使用可能が良い