

## 学校評価 教職員

- 1 成果の観点 教職員が各項目4段階で自己評価し、「評価が3.3以上の項目」  
→評価項目58項目中25項目(↓) (R5 19項目 R6 26項目)
- (1) 学校運営・教育課程(3項目/7項目)↑
- ・学校教育目標や目指す学校像を踏まえた教育活動を行っている
  - ・職員会議は、時期や内容など適切に実施されている
  - ・年間指導計画をもとに、進度の確認をしている
- (2) 学習指導・学力向上(4項目/15項目)→
- ・学力向上に向けた取組を推進している
  - ・道徳の時間を要とし、全教育活動の中で道徳教育を実施している
  - ・朝読書の時間に集中して取り組んでいる
  - ・教材研究を十分に行ったうえで授業を行っている
- (3) 生徒指導・教育相談(9項目/23項目)↓
- ・生徒を第一に考えた教育相談活動に取り組んでいる
  - ・他職員や家庭と十分に連携をとって生徒指導や教育相談にあたっている
  - ・適切に健康安全教育を行っている
  - ・急病やけがに対し、家庭との連絡を含め適切に対応できている
  - ・生徒一人一人を大切にした取組を行っている
  - ・注意すべきことは毅然とした態度で指導している
  - ・どの生徒にも公平に、冷静な態度で生徒指導にあたっている
  - ・報告・連絡・相談・確認を行ったうえで生徒の対応を行っている
  - ・清掃指導を適切に行うことができている
- (4) 服務・研修(6項目/8項目)↑
- ・自校の課題にあった適切な校内研修をしている
  - ・学校課題研究の取組を適切に推進している
  - ・適正な服務規律が確立している
  - ・大規模災害に備え、避難訓練や安全点検などを適切に行っている
  - ・表彰や公金類、個人情報との取り扱いを適切に行っている
  - ・教職員事故・不祥事根絶に向けた重点目標を意識している

(5) 家庭・地域（3／5項目）→

- ・授業参観や学校公開、行事の保護者参観などを効果的に行っている
- ・HP や配信メールを適切かつ効果的に使用している
- ・学校応援団や地域の活動に積極的に協力している

- 1 **課題の観点** 教職員が各項目4段階で自己評価し、「評価が3.0未満の項目」  
→評価項目58項目中9項目（↓）（R5 11項目 R6 6項目）

(2) 学習指導・学力向上

- ・読み・書き・計算などの基礎学力の定着
- ・基本的な知識・技能の習得
- ・思考力・判断力・表現力の伸長
- ・主体的に学習に取り組む態度の涵養
- ・教育活動においてICTを適切かつ効果的に使用している

(3) 生徒指導・教育相談

- ・スター宣言「礼儀」
- ・スター宣言「良心」
- ・スター宣言「自律」
- ・スター宣言「美化」

## 生徒アンケート

- 1 **成果の観点** 「そう思う」「まあまあそう思う」の割合が90%以上の項目  
→評価項目21項目中14項目（R6 9項目）

- ・「私は、楽しく学校生活を送っている」(95.6%)
- ・「私は、磨心清掃にしっかり取り組んでいる」(91.7%)
- ・「私は、石南 LIFE を守っている」(96.7%)
- ・「私は、クラスの取組に一生懸命取り組んでいる」(96.6%)
- ・「私は、委員会や係活動に一生懸命取り組んでいる」(96.3%)
- ・「私は、部活動に一生懸命取り組んでいる（クラブチームなどの校外活動も含む）」(92.9%)
- ・「私は、学校行事にしっかりと取り組んでいる」(97.6%)
- ・「私は、授業にしっかり取り組んでいる」(94.2%)

- ・「私は、学校のもの（公共物）を大切にしている」（97.3%）
- ・「私は、いじめや嫌がらせは絶対にいけないことなのでしていない」（97.6%）
- ・「先生は、学習や学校生活についてよく相談に乗ってくれる」（96%）
- ・「先生は、自分たちのことをわかってくれている」（92.9%）
- ・「先生は、わかりやすい授業をしている」（97.9%）
- ・「私は、4月の時の自分と比べて成長している」（97.6%）

2 課題の観点 「あまりそう思わない」「そう思わない」の割合が20%以上の項目  
 →評価項目21項目中1項目 （R6 3項目）

- ・「私は、家庭学習にしっかり取り組んでいる」（35.9%）

## 保護者アンケート

- 1 **成果の観点** 「そう思う」「まあまあそう思う」の割合が95%以上の項目  
→評価項目21項目中15項目(→) (R5 18項目 R6 15項目)

- ・「学校は、学校教育目標をわかりやすく伝えている」(100.0%)
- ・「学校は、特色ある教育活動を行っている」(98.9%)
- ・「学校は、保護者・地域の願いに応えている」(100%)
- ・「学校は、家庭への連絡・意思疎通を積極的にきめ細かく行っている」(97.3%)
- ・「学校は、生徒のよさやがんばりを地域に向けて発信している」(98.5%)
- ・「学校は、将来の進路や職業についての適切な指導をしている」(97.3%)
- ・「学校は、豊かな心を持った子どもを育てようとしている」(98.9%)
- ・「学校は、生徒会活動や委員会活動を活発に行っている」(98.9%)
- ・「学校は、子どもの体力を適切に高めている」(95.5%)
- ・「学校は、安全な登下校となるよう適切な指導を行っている」(97.0%)
- ・「学校は、子どものことについてよく相談に乗ってくれる」(100%)
- ・「教師は、学習指導に熱心に取り組み、子どもの学力向上に努めている」(100%)
- ・「教師は、学習における子どもの能力や努力を適切に評価している」(100%)
- ・「教師は、子どもの間違った行動に対して適切に指導している」(98.2%)
- ・「教師は、子どもをよく理解している」(100%)

- 2 **課題の観点** 「あまりそう思わない」「そう思わない」の割合が20%以上の項目  
→評価項目21項目中1項目(→)

- ・「子どもは、宿題などの家庭学習をよくやってる」(31.2%)