

上尾市立上平中学校校舎等更新設計
に係るアンケート調査結果

令和7年6月
上尾市教育委員会

目次

目次	1
1. アンケート調査の目的、対象者及び回答方法、回答結果、調査期間、結果概要	2
2. 生徒からの回答集計・意見の概要	3
(1) あなたについて教えてください	3
(2) あなたの考えについて次のことを教えてください。	4
(3) あたらしい学校にあったらいいなと思う場所やものを教えてください。(3つまで)	6
(4) 校舎等を建て替えるとき、あなたの考える「あたらしい学校」は、どんな学校ですか? 「○○な学校」といった書き方で教えてください。	7
(5) その他 新しい学校についての希望があれば自由に書いてください。	8
3. 教職員からの回答集計・意見の概要	9
(1) あなたのことを教えてください。	9
(2) 校舎等を建て替える場合の整備するポイントについて、あなたの考えを教えてください。	10
(3) 校舎等建て替え時の「テーマ」を設定したいため、次のことについて教えてください。	21
(4) その他 新しい学校についての希望があれば、自由に書いてください。	22

1. アンケート調査の目的、対象者及び回答方法、回答結果、調査期間、結果概要

(1) 調査目的

上平中学校校舎等更新設計における、建物機能や諸室の検討にあたり、今後、必要となる機能や設備について把握するためにアンケート調査を実施する。

(2) 対象者及び回答方法、回答結果

	対象者	人数	回答数	回答率	回答方法
1	上平中学校に勤務する教職員	32名	30名	93.8%	Google フォーム
2	上平中学校に在籍する生徒	476名	446名	93.7%	Google フォーム (校内回答)

(3) 調査期間

令和7年5月12日から5月30日まで

(4) 調査結果の概要

【教職員からの回答概要】

1.今の学校で機能改善を要する部分

- ・教室、廊下が狭い
- ・ロッカーが小さく荷物があふれてしまっている
- ・理科室など特別教室へエアコンの設置
- ・トイレは全て洋式にして欲しい
- ・職員室からも別校舎に行けるように渡り廊下を付けてほしい
- ・体育に関する倉庫が少ないなどといった意見がありました。

2.校舎を建替える場合の考え

- ・生徒一人当たりのロッカーを広くする
- ・職員室は生徒が訪ねてくることが多いので、先生の席は固定されているほうが良い
- ・車いすや怪我をした生徒などに使えるエレベーターの設置
- ・体育館、武道場にトイレを設置
- ・オートロック玄関、カメラ付きインターホン、ソーラーパネル
- ・移動に無駄のない動線
- ・駐車場は生徒の動線と分離するなどといった意見がありました。

【生徒からの回答概要】

1.今の学校で機能改善を要する部分

- ・今のトイレは臭かったり、清潔感があまりない
- ・古いトイレもあるし、水漏れがよくある
- ・机が狭くてタブレットや教科書などを置くと使いづらい
- ・ロッカーが小さくてリュック以外が入りきらない
- ・体育館が体育の授業や集会のときに狭いと感じたことがあるから
- ・教室が狭くて机の間とか通りにくいなどといった意見が主にありました。

2.校舎を建替える場合の考え

- ・教室がもう少し広いほうが、教室の後ろの机とロッカーの間に余裕ができて過ごしやすくなると思った
- ・大きいロッカー 荷物がたくさん置いて、机の横にかけるよりもつまづく心配もへるし、ロッカーからものが飛び出す心配も減ると思った
- ・教室は賑やかで休憩が取れない時があるからくつろぎコーナーなどの休憩スペースがほしい
- ・教室以外の学習スペースがほしい
- ・広い体育館だと雨の日でも思いっきり運動ができる 部活のときにたくさん練習できるなどといった意見がありました。

2. 生徒からの回答集計・意見の概要

(1) あなたについて教えてください

1. あなたは何年生ですか。

学年	対象数	回答数	回答率
1年生	159	159	100.0%
2年生	162	150	92.6%
3年生	155	137	88.4%
合計	476	446	93.7%

(2) あなたの考えについて次のことを教えてください。

2. 今の学校で一番好きな場所や好きなものがあれば教えてください。(1つまで)

選択肢	選択数	割合
教室	139	31.2%
体育館	81	18.2%
校庭	39	8.7%
図書室	39	8.7%
音楽室	28	6.3%
廊下	25	5.6%
美術室	13	2.9%
理科室	13	2.9%
昇降口	8	1.8%
トイレ	7	1.6%
保健室	4	0.9%
調理室	4	0.9%
テニスコート	4	0.9%
第二グラウンド	3	0.7%
武道場	2	0.4%
技術室	1	0.2%
被服室	1	0.2%
グリーンゾーン	1	0.2%
一人になれる静かな場所	1	0.2%
クロームしまうところの部屋の前	1	0.2%
ランチルーム	1	0.2%
第2音楽室	0	0.0%
なし	3	0.7%

2. 前問で選んだ理由を教えてください。

選んだ理由

第1位 教室

主な理由：落ち着くから/一番長くいるから/友だちがたくさんいて楽しいから

第2位 体育館

主な理由：部活でよく使用するから/運動が好きだから/広いから/エアコンがあるから

第3位 校庭

主な理由：遊べるから/部活や体育で使うから/運動が好きだから

第4位 図書室

主な理由：本が好きだから/静かで落ち着くから/雰囲気が好きだから

第5位 音楽室

主な理由：音楽が好きだから/部活で使うから/夏は涼しいから

第6位 廊下

主な理由：他のクラスの友だちと話せるから/違うクラスの友だちと交流ができるから

第7位 美術室

主な理由：落ち着くから/美術が好きだから

第8位 理科室

主な理由：実験ができるから/いろいろな道具があるから

第9位 昇降口

主な理由：雰囲気が好きだから/友だちに会えるから

第10位 トイレ

主な理由：落ち着くから/安心するから

第11位 保健室

主な理由：きれいだから/安心するから

第12位 調理室

主な理由：何か作って食べられるから/料理が好きでいろいろな食材や調理器具を知りたいから

第13位 テニスコート

主な理由：テニスが好きだから/部活ができるから

第14位 第二グラウンド

主な理由：部活でいつも使っているから

第15位 武道場

主な理由：部活で使っている時間が楽しいから/特別感があるから

その他（選択数が1のもの）：理由

- ・技術室：楽しかったから
- ・グリーンゾーン：渡り廊下が外にある感じが好きだから
- ・被服室：いつも部活をしている場所だから
- ・ランチルーム：友だちといっぱい遊べるから
- ・クロームしまうところの部屋の前：教室よりかは静かだから
- ・一人になれる静かな場所；静かなところだと落ち着いて、油断できるから

(3) あたらしい学校にあったらいいなと思う場所やものを教えてください。(3つまで)

選択肢	選択数	割合
タブレットと教科書両方とも置ける大きな机	175	39.2%
くつろぎコーナーなどの屋内休憩スペース	165	37.0%
大きいロッカー	141	31.6%
広い教室	126	28.3%
きれいなトイレ	121	27.1%
テラスや中庭などの屋外休憩スペース	99	22.2%
広い体育館	87	19.5%
芝生の校庭	66	14.8%
教室以外の学習スペース	58	13.0%
新しい体育器具	32	7.2%
学年ごとの多目的スペース	31	7.0%
広い昇降口	28	6.3%
広い図書室	27	6.1%
教室から近い図書室	18	4.0%
幅の広い廊下	17	3.8%
明るい教室	14	3.1%
花だん・ビオトープ	13	2.9%
展示コーナー	6	1.3%

4. 前問で選んだ番号ごとに理由を教えてください。

選んだ理由

第1位 タブレットと教科書両方とも置ける大きな机

主な理由：今の机は狭いから/教科書やノートを広げると物を落としてしまうから

第2位 くつろぎコーナーなどの屋内休憩スペース

主な理由：くつろげる場所がほしいから/リフレッシュできるから/友だちと交流ができるから

第3位 大きいロッカー

主な理由：荷物が入りきらないから/テストのときに机の中の物もしまえるから

第4位 広い教室

主な理由：狭いから/机の間がせまくぶつかってしまうから/行動しやすくなるから

第5位 きれいなトイレ

主な理由：きれいだと気持ちが良いから/きれいだと安心するから/汚いと行きたくなくなるから

第6位 テラスや中庭などの屋外休憩スペース

主な理由：落ち着けるスペースがほしいから/屋内だけでなく外でも休憩したいから

第7位 広い体育館

主な理由：部活や体育で使うと狭いから/たくさんの部活で使えるから

第8位 芝生の校庭

主な理由：転んでも痛くないから/芝生だと目が休まるし怪我が減るから

第9位 教室以外の学習スペース

主な理由：放課後やテスト前に自習できる場所が欲しいから/家だと集中できないから

第10位 新しい体育器具

主な理由：部活などをしている時壊れているものや古いものが多くやりづらい

第11位 学年ごとの多目的スペース

主な理由：他のクラスの人と交流ができるから/学年レクなどができるから

第12位 広い昇降口

主な理由：下校や登校のときに混んでいてぶつかる時がある/毎回昇降口で詰まっているから

第13位 広い図書室

主な理由：もっといろいろな本があってほしいから/広いほうが行きたくなると思うから

第14位 教室から近い図書室

主な理由：近いと気軽に本を読みに行けるから/1年生の教室からは遠いから

第15位 幅の広い廊下

主な理由：他の人とぶつかってしまうことがあるから/ワゴンや大きいものが通るとき廊下が狭い

第16位 明るい教室

主な理由：目にもいいから/ノートや黒板、教科書が見やすくなるから/やる気が出るから

第17位 花だん・ビオトープ

主な理由：きれいだから/もっと自然と触れ合って落ち着ける環境がほしい

第18位 展示コーナー

主な理由：たのしそうだから/昼休みが楽しく過ごせそうだから

(4) 校舎等を建て替えるとき、あなたの考える「あたらしい学校」は、どんな学校ですか？「〇〇な学校」といった書き方で教えてください。

※回答に含まれていた代表的なキーワードを抽出し集計した。

キーワード	選択数	割合
清潔・きれい	79	17.7%
笑顔・楽しい・明るい	78	17.5%
快適・落ち着く・過ごしやすい	65	14.6%
自然・緑	58	13.0%
交流・身近	26	5.8%
広い	23	5.2%
運動しやすい	16	3.6%
本が身近	15	3.4%
勉強しやすい	15	3.4%
新しい	6	1.3%
安全	4	0.9%
その他	56	12.6%

6. 前問で「〇〇な学校」と考えた理由を教えてください。

選んだ理由

第1位 キーワード「清潔・きれい」

主な理由：過ごしていて気分がいいから/気持ちも上がるから/きれいだに行く気になるから

第2位 キーワード「笑顔・楽しい・明るい」

主な理由：学校に行って楽しいと思えるとより学校に行きたいと思えると思ったから/みんな笑顔

だったら学校が楽しくなるから/日の光も入ってきて身も心も明るくなれるような学校
がいいと考えたから

第3位 キーワード「快適・落ち着く・過ごしやすい」

主な理由：学校がみんなにとって過ごしやすい場所であってほしいから/快適に過ごせることによ
り、学校に行くのが楽しみになるかもしれないから/色々便利になると思うから

第4位 キーワード「自然・緑」

主な理由：緑があると落ち着くから/植物が多いと空気もきれいになるし、気分も良くなるし明る
い学校だと嬉しいから/植物が増えると目に良いと思ったから

第5位 キーワード「交流・身近」

主な理由：交流が盛んになったら毎日学校に来るのが楽しみで勉強にも専念できるから/色んな人
と仲良くしたいから

(5) その他 新しい学校についての希望があれば自由に書いてください。

施設の仕様・配置

- ・テニスコートをもっと増やしてほしい
- ・虫が入らないように、窓に網戸をつけてほしいです
- ・時計を大きくしてほしいです
- ・自転車置き場の範囲を大きくする
- ・冷水機をもっとおいてほしい
- ・トイレの和式をすべて洋式にして、便座を暖かくする機能をつけたほうが良いと思う
- ・校舎と校舎をつなげる橋が欲しい
- ・流しを今より広く大きくしてほしい
- ・屋内で遊べて休めるスペースがほしい
- ・黒板をホワイトボードに変えてほしい
- ・黒板を広くしてほしい
- ・バリアフリーを考慮したつくり
- ・移動教室の時間がかからないような工夫
- ・校庭に陸上タータンをつけてほしい
- ・エレベーターかエスカレーターをつけてほしい

規則・校則

- ・移動時間中に時間が分からなくなってしまうので、腕時計をつけてもいいにしてほしい
- ・ジャージでも登校してもいいにしてほしい
- ・校則を少し変えてほしい。(変えてくれるなら靴下の色を指定しない、髪の毛を結ぶゴムの色が指定しない、など細かい校則)
- ・授業中に水筒を自由に飲んでOK
- ・2時間目が終わったら大きい20分休み
- ・他のクラスとも休み時間話せるようにしてほしい

緑化・美化

- ・グリーンカーテンをすること。
理由は、夏などは暑いし夏の日差しは目が痛くなるような日だから、グリーンカーテンをすることで、目を守ることができると感じたからです
- ・花が増えたらいいなと思います
- ・日差しを遮る木を何本か植えてほしいです
- ・緑が多く、大きな木や植物があって、木陰などで心が休まる場所を作ってほしい。
- ・南校舎と北校舎の間にある謎の階段のスペースを中庭などにして有効活用してほしい。あのまま放置されていると苔が生えていて割と不気味。
- ・良学の池をきれいにしてほしい。水が濁っていて、藤の花がきれいに咲いていてもきれいに見えない
- ・壁をきれいに整えてほしい 壁が尖っていて当たると痛いところがあったし外側が剥がれていたり、落書きや彫られているところが多く感じるから

部活

- ・部活をなくさないでほしい
- ・部活動を増やしてほしい
- ・水泳部を募集してほしい

その他

- ・室内プール
- ・iPad (OS) 導入
- ・もう少し授業でPCを使う
- ・移動をスムーズにできるように何かしら作る
- ・生物への命の重さを知るためにメダカなどの飼育
- ・動物が飼える場所
- ・できれば 卒業生も上平中学校校舎更新後中まで見学したい
- ・更新して上平中学校がもっと複雑になるなら、掲示板や地図、看板を置いてほしい

3. 教職員からの回答集計・意見の概要

(1) あなたのことを教えてください。

1.職位について教えてください。

学級担任	担任外
13	17

2.勤続年数について教えてください。

10年未満	10年～20年未満	20年以上
13	12	5

(2) 校舎等を建て替える場合の整備するポイントについて、あなたの考えを教えてください。

3.職員室・事務室等（管理諸室部分）についての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものをすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
職員室に打ち合わせスペースを設置する	26	86.7%
給湯室を設ける	22	73.3%
打ち合わせスペースは間仕切り等で大きさを換えられるようにする	21	70.0%
職員室の収納スペースを今より広くなる	19	63.3%
応接室を設ける	19	63.3%
各管理諸室は近くに配置する	19	63.3%
普通教室程度の広さの会議室を設置する	16	53.3%
職員更衣室を今より広くなる	12	40.0%
職員室の職員の机を今より広くなる	12	40.0%
管理諸室は1階にする ※管理諸室の例：校長室、事務室、職員室、印刷室、保健室、職員更衣室、職員WC、会議室	11	36.7%
印刷室を今より広くなる	10	33.3%
保健室は普通教室程度の広さにする	10	33.3%
職員室に教員休憩スペースを設置する	8	26.7%
職員用トイレを今より広くなる	7	23.3%
職員室はフリーアドレスとする ※フリーアドレスとは・・・自席の固定席を設けず、その日ごとに職員が自由に席を決めるオフィス形態	1	3.3%
その他	9	30.0%

その他・トイレは職員室に近くにする

- ・職員用トイレ個室を多くし、ウォシュレットにする。放送室も近くにおく
- ・鍵を分かりやすく、少なくしてほしい
- ・けが人用エレベーターを付けてほしい
- ・職員室から別校舎に行けるように渡り廊下を付けてほしい。動線を単純にしてほしい
- ・パソコンをWi-Fiに接続できるようにしてほしい
- ・間仕切りで大きさを換えるのではなく、会議や指導ができる部屋を幾つか応接1、応接2のようにして設ける
- ・プリンターを整理したい（白黒用、B4も最初から備わっている用など）、職員室内にコピー機を設置してほしい。印刷室に帳合機を導入してほしい
- ・駐車場をコンクリート仕様にし、砂ぼこりが入らないようにする

4.前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・職員室は私物を管理する場所が必要であり、学年で打ち合わせをすることも多いため、フリーアドレスでなく固定にした方がいいと思ったから
- ・フリーアドレス制にしても、結局毎日同じ席を使う人ばかりになりそうだから
- ・フリーアドレスは、わずらわしくなりそうだから
- ・フリーアドレスは中学では向いていないと思うから
- ・フリーアドレスは必要ないと感じるから。昔の学校でそうだったが、結局学年ごとに着席したから

- ・担当学年があるのでフリーアドレスだと朝の打ち合わせなどやりにくい
- ・学年ごとにまとまった座席の方が仕事しやすいと思うので、フリーアドレスにする必要性を感じないため。また、机の大きさも問題なく使用できているため変更する必要性を感じていない
- ・職員室のフリーアドレスは、向かないと思う
- ・結局、位置が決まるのでフリーアドレスじゃなくてよい。机広くなくてよい
- ・職員室は自席スペースであった方が個人情報の管理がより厳密にできると考えます
- ・休憩スペースはあっても、休憩時間が無いため使うタイミングがない。座席は学年で揃っていたほうが情報共有や授業準備がしやすい
- ・生徒が訪ねてくることが多いので、先生の席は固定されているほうが良い
- ・教員の休憩スペースは更衣室を広くすると確保できると思うから
- ・職員室が1階だと3階、4階で行う授業が大変になる。 休憩時間がないので休憩室はいらない。
- ・保健室、会議室も今のままで問題ないと思うから
- ・印刷室、職員用トイレは、今の大きさが良いと思ったから
- ・職員用トイレよりも教室などに土地を使ってほしい
- ・広さより、個室の数とウォシュレット、近さが必要だから
- ・印刷室を広くしすぎると、関係ないものも置くように思える
- ・仕切りをしても声が聞こえてしまうから
- ・打ち合わせスペースがあればよい。
- ・職員室の打合せスペース設置、応接、会議室の設置で賄えると思う、管理諸室のフロアは集中していれば、フロアはどちらでも良いと思う
- ・短時間勤務なので他の先生方より荷物も少なく、利用する設備もあまりないので判断できません
印刷室、トイレは今の大きさがよいとおもいます
- ・更衣室の使用は限定的なので、広くなくてもいい
- ・それぞれ大きさは今のままでいいとおもったから
- ・印刷室は今の大きさが良いと思うから
- ・選択しなかったものについては、今のままでいいと思ったから

5.教室についての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものをすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
生徒一人当たりのロッカーを広くする	28	93.3%
ICT端末、教科書、ノートが同時におけるよう机を広くする	26	86.7%
各教室にICT教育を推進しやすい設備を設置する (例：校内ネットワークの充実、プロジェクターの設置等)	25	83.3%
学習用端末の充電保管置場を設置する	23	76.7%
個人ロッカー以外の荷物収納を設置する	21	70.0%
各フロアに多目的室を設置する	21	70.0%
各学年が集まれるスペースを設置する	21	70.0%
学年ごとに授業で使う道具、資料を置く準備室を設置する(教科ごとではない)	16	53.3%
各フロアに個別学習支援室を設置する	16	53.3%
黒板をホワイトボードにする(ホワイトボードにプロジェクターを投影し、活用)	16	53.3%
各フロアに男女の各更衣室を設置する	15	50.0%
教科ごとの準備室を設置する	14	46.7%
廊下などに談話・図書・展示コーナーを設置する	10	33.3%
教室と廊下が一体利用できる仕切りを設置する	7	23.3%
廊下に生徒のロッカーを設置する	6	20.0%
生徒用ロッカーを移動式にし、教室を広く使いたい時、廊下に出せるようにする	6	20.0%
その他	2	6.7%

その他・教室の形を揃えてほしい。教室の廊下側の窓を無くしてほしい。エアコンの温度を教室で
変えられるようにしてほしい。上の窓を大きくして欲しい。

・教室のスペースをゆとりある面積にする

6.前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・ロッカーを可動式にしてもそんなに必要な機会があるのかわからない
- ・移動式ロッカーを動かすのは時間がかかりそう
- ・生徒ロッカーを移動式にしたり、廊下に出す案の場合、安全面に不安がある。施錠ができるタイプであれば良いと思ったから
- ・盗難防止のため、鍵付きで無いならば生徒ロッカーは教室内でよい
- ・ロッカーを廊下に置くことは緊急避難時等の障害にならないか心配がある
- ・廊下に生徒のロッカーを設置するのは防犯上よくないと考えます
- ・生徒用ロッカーは安全性などを考えて動かない方が良いと思う。廊下まで利用したいと思う時は無い。廊下にあえて子供が溜まるスペースを作るのは指導が増えるのではないかと
- ・学年ごとより教科ごとに準備室があった方が良かった
- ・廊下に談話、図書室を置くとたまり場になりそうで、抵抗がある。
- ・廊下としてのみの機能の方が良いと思うから
- ・廊下には極力ものをおかない方が良いと思うから
- ・廊下は、今より広くした方がよいと思うから

- ・廊下にいろいろつくると生徒がたまる。という心配がある
- ・各フロアの更衣室は必要ないと感じたため
- ・各更衣室は、生徒指導に値することが起きるような気がする
- ・更衣室をつくっても、教員の日や大人の目が届かず、ものがなくなったりする可能性がある
- ・学年ごとに集まれるスペースを設置し、ランチルームとして給食も教室ではなくそこで食べる
- ・多目的室があれば大体まかなえる。色々ありすぎても現実的なく、掃除も大変になる
- ・教科の備品が置ける部屋が良い。他の教科と一緒に良い
- ・英語科は荷物がさほど多くないため教科ごとの準備室は必要ないとする
- ・選択しなかったものは、今のままで良いと思ったから
- ・選択しなかったものについては、不要と考えたから。特に更衣室や集まれるスペース等は不要です
- ・他は現状と同じで良いと思ったから

7. 図書室についての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものをすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
自習、調べもの学習スペースを設置する	25	83.3%
図書の閲覧ができる場所を設置する	24	80.0%
蔵書を整理する場所を設置する	18	60.0%
学習内容を発表できる場所を設置する	11	36.7%
採光を多くするために窓を大きくするか、もしくは天窗を設置する	11	36.7%
学校の中心となるような場所に配置する	10	33.3%
畳やカーペット敷きの生徒が座れるスペースを設置する	8	26.7%
昇降口に近接した場所に設置する	5	16.7%

8. 前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・窓が大きいと本が焼けてしまう
- ・焼けないようにしたいから
- ・畳やカーペットは学校の施設としては必要ないと思う
- ・畳敷きなど必要ないと思うから
- ・椅子に座ったほうが本が読みやすいと思うから、畳やカーペットは必要ないと思った
- ・本を保管し、読む場所だと考えているので。畳やカーペットは管理が大変
- ・畳やカーペットにすると、寝転がったりふざけたりする生徒が出るため不要と考えたから
- ・畳やカーペットのスペースは、くつろぎすぎて授業に遅れる生徒が出る
- ・カーペットや畳があると本来の図書室の役割にならない気がします。うるさくなるし、遊んだりなど、指導が多くなる
- ・掃除を考えるとカーペットや畳はしにくいと思うから
- ・快適にしすぎると本来の目的とは異なる目的での図書室利用が増えると考えたから
- ・落ち着いて読書ができる空間になることが理想だと思うから
- ・昇降口付近に設置場所を固定して全体の配置の制約にするまでの必要性はないと思う。図書館は静かに読書、勉強する場所との先入観があり、発表場所にするイメージがわからない

- ・必ずしも優先しなくてはいけないものだとは思わなかったから
- ・現状の図書室で良いと思う
- ・現状維持で良いと思ったから

9. 理科室についての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものをすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
実験中の換気が十分にとれる設備を設置する	27	90.0%
実験の経過観察ができるスペースを設置する	22	73.3%
天候に左右されにくい採光の確保	21	70.0%
第1、第2理科室で共用できる準備室を設置する	20	66.7%
授業時数から教室から近い場所に設置する	19	63.3%
第1、第2理科室を隣り合わせに設置する	18	60.0%
その他	3	10.0%

その他・①8～9班のバット等の実験準備物を置けるスペースの確保。

- ②実験器具を十分にしまえることができる棚。
- ③薬品庫、種類別にしまえることができるキャパ。
- ④顕微鏡、双眼実体顕微鏡、顕微鏡用ライトをしまえる棚を近くに設置する。
- ⑤準備室に作業用大型機の設置・水道の設置。
- ・エアコンが必要だと思う。
- ・エアコンの設置

10.前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・第一第二理科室は校舎1つにつき1教室設置する方が生徒の移動時間も短縮されてよいと考える
- ・第一、第二と理科室を二つ作るのであれば、各学年近い場所を選べた方がよいと考えたため、隣り合わせでないほうがよいと考える
- ・専門棟になる場合、教室から近い場所は無理だから
- ・隣り合わせにすると、他学年が交わりそうで嫌です
- ・共有できる準備室は、行っている授業が別なので、分けたほうが、分かりやすい
- ・優先順位が高いとは思わない
- ・特に必要ないと思ったから
- ・理科担当ではないのでよくわからないため

11. 音楽室についての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものをすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
他の授業へ影響しない防音性を確保する	26	86.7%
普通教室からの移動距離に配慮した配置	25	83.3%
楽器の量に応じた保管場所を設置する	23	76.7%
楽器の移動に配慮した配置（例：エレベーターから近いなど）	22	73.3%
学校開放も可能となる配置とする	13	43.3%
その他	1	3.3%

その他・一番上の階にありがちだが、演奏のたびに大きな楽器を上から移動させるのは大変ですし、けがや事故があると怖いといつも思っています。ですので、できれば1階がいいのでは？と思います。

12.前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・学校開放は安全面から必要ないと考える
- ・学校開放は心配なことがあるから
- ・学校開放は不要だと思ったから
- ・音楽室は学校開放する必要があるのか疑問だから
- ・学校開放は行くと決めた時点で校内への侵入という形にはなるので、可能であれば昇降口から近いとよいが、その他の項目も含めて優先順位が高いのかはわからないから
- ・専門棟の場合、無理だから
- ・必要性を感じなかったから
- ・整備のポイントが分からない

13. 美術室についての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものをすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
室内に10人程が利用できる流しを設置する	27	90.0%
作品の一時保管スペースを設置する	25	83.3%
6人程で利用する大テーブルを設置する	20	66.7%
天候に左右されにくい採光を確保する	19	63.3%
立体作品用の電動工具スペースを設置する	17	56.7%
その他	1	3.3%

その他・生徒の絵具や画材の保管のスペースをつかってほしい

14.前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・6人程で利用する大テーブルではなく、個別机が良いと思ったから
- ・個人機のほうが作業しやすいと思うため
- ・6人で作業するような授業があるのかわからないので、判断できない
- ・中学美術に天候は関係ないため
- ・電動のものを、今は使っていない様子だから

- ・電動工具スペースはどちらかという、使う頻度が少ないかもしれない
- ・何が必要なのかはよくわからない。優先順位が高いのかどうかもわからない
- ・よく分からないため

15. 技術室についての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものをすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
作業時の音を配慮した場所に配置	26	86.7%
電動工具スペースを設置する	24	80.0%
ICT技術の学習ができる設備を設置する（3Dプリンター、プログラミング学習ツール等）	22	73.3%
美術室と技術室を隣接させる（電動工具スペースを美術室と共用）	15	50.0%
その他	2	6.7%

- その他・木屑の処理が楽になるなにか
- ・天井からコンセントを吊り下げる（6か所）

16. 前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・授業の騒音が気になる生徒もいると思われるため
- ・隣接させると技術の授業で美術室への騒音で迷惑がかかるから
- ・電動工具スペースを美術室と共用は、難しいと思ったから
- ・特に必要ではないと感じたから
- ・共用するほどではない
- ・何が優先順位高いのかわからない
- ・共用はどちらでも良いと思うから
- ・よく分からないため

17. 調理室についての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものをすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
テーブル間を今より広くする	22	73.3%
机のレイアウトを変更できるようにする（コンロはカセットコンロ、流しを共用として、電源は天井吊り下げ式などで対応）	21	70.0%
6人程で利用する大テーブルを設置する	20	66.7%
大テーブルを今より広くする	20	66.7%
調理室と被服室を隣接させる	17	56.7%
その他	1	3.3%

- その他・生徒の荷物を置くスペース（棚等）を設ける

18.前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・カセットコンロ、流しの共用は難しい。ガス台は2口以上で、大きな鍋も使えるスペースを確保する
- ・被服室との隣接は目的が不明だと思ったから
- ・調理室、被服室が隣接していなくてもよい
- ・調理室、被服室は指導内容が違うから、隣接させなくてもよいと思う
- ・どれが必ず必要なものなのかわからない
- ・必要があれば反対意見はないが、隣接させる理由が不明
- ・必要なさそうだから
- ・よく分からないため

19. 被服室についての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものをすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
机のレイアウトを変更できるようにする (電源を吊り下げ式とする)	22	73.3%
テーブル間を今より広くする	21	70.0%
6人程で利用する大テーブルを設置	20	66.7%
大テーブルを今より広くする	20	66.7%

20.前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・教室で授業を行っているので、そもそも被服室が必要なかわからないから
- ・必要ないと感じたから
- ・優先順位が高いものがわからない
- ・よく分からないため

21. トイレについての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものをすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
大便器は全て洋式便所を設置する	28	93.3%
各フロアに男女トイレを各2箇所ずつ設置する	25	83.3%
手洗いは、2人以上が利用できる数を設置する	25	83.3%
出入口からトイレの中が見えないように通路を設けた上で、入り口の扉を無くす	25	83.3%
各男女トイレに掃除用の流しを設置する	25	83.3%
多機能トイレを各階に設置する	24	80.0%
今より個室のトイレを増やす	22	73.3%
トイレにウォシュレットを設置する	18	60.0%
各フロアにジェンダーレストイレを設置する	17	56.7%
その他	2	6.7%

その他・床を大理石にするなど、掃除しやすい材質にする

- ・多すぎると清掃指導の目が行き届かなくなる

22.前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・ジェンダーレストイレはあっても良いが、各フロアごとが多いと思う
- ・多機能トイレで事足りると思うため、ジェンダーレストイレの設置は不要と感じる
- ・多目的トイレがあれば、ジェンダーレストイレは必要ない
- ・多目的トイレで十分であると感じたため
- ・以前車椅子の生徒がいたとき多目的トイレを使用してもらっていたので、各階に必要だと思う
- ・個室の数やウォシュレットを増やすと、トラブルも増えるから
- ・生徒利用であるとウォシュレットはすぐ壊れる
- ・学校には必ずしも必要な設備でないと思ったから
- ・トイレの中がまったく、様子が分からないのも、よくない
- ・トイレの場所は多いと良いとは感じるが生徒指導の面から見えない空間は少ない方が良いと思うから
- ・トイレは清掃や管理がしやすいことが一番だから
- ・ウォシュレットは掃除が大変だから

23.昇降口についての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものをすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
下足入れの大きさを自転車通学用のヘルメット、長靴が入る大きさにする	20	66.7%
昇降口に展示スペースを設置する	15	50.0%
生徒用昇降口を2階とする（職員・来客用玄関は1階とする）	12	40.0%

24.前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・下足入れを大きくすることには良いと思うが、ヘルメットまで収納する必要はないと思うから
- ・長靴利用者は中学では少ないから
- ・昇降口が2階だと、骨折した生徒や車椅子の生徒が大変
- ・昇降口2階だと怪我をしたときや車椅子の生徒が登校しにくくなるから
- ・生徒用昇降口2階は、車いすの人などは1階が良いと思う
- ・防犯上、入れる場所は1階のみがよい。展示スペースは必ず必要なら、来客玄関で良いのではないかと思う
- ・相談室利用者は1階昇降口が利用しやすいこと、できるだけ学年に合わせた昇降口利用が続けられるため
- ・職員玄関が1階は安全管理が難しいと感じたから
- ・おとなの目が届かないことが多いから
- ・生徒に上から見下された状態で、あいさつされるのは気持ちよくない。下から上で起こっている状況を判断するのは難しく、安全が確保されない恐れがあるから
- ・職員、来客用フロアと生徒昇降口フロアをどうするかは特に意見を持ちません
- ・選択しなかったものは、今のままで良いと思ったから
- ・その方がメリットがあるのか、どうかがわからない
- ・特にそうである必要がないと思うから

25. 体育館についての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものをすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
トイレを設置する	30	100.0%
フルコートのバスケットコートが入る広さとする	26	86.7%
授業用器具の他、部活動用の用具が置ける倉庫を設置する	25	83.3%
コート上面の天井高さを7m以上確保する	25	83.3%
見学者等のための空間（ギャラリー）を設置する（ランニングコースとしても活用）	23	76.7%
男女の更衣室を設置する	23	76.7%
奥行5m、幅12m程度のステージを設置する ※既存：奥行3.5m×幅12m	23	76.7%
その他	4	13.3%

その他・上に登るのがハシゴは危険。とても怖い。階段にしてほしい

- ・ICT環境も整えてほしい。体育館でプロジェクターを簡単に使用できるようになると講演会や、授業で活用できる。体育の授業で来た生徒の荷物を安全における場所を作って欲しい。今は机を出したりしてその上に置いている。フックを付けたが、荷物が重いとフックがとれてしまう
- ・救護室があってもいいのでは？
- ・バスケットゴールを電動で昇降できるものにしてほしい。フルコートのバスケットコートが二面入る大きさにしてほしい。カーテンの開閉を電動にしてほしい

26.前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・避難所として使用できる体育館を目指した方がよい
- ・ランニングコースとしての使用は必要ないと思ったから
- ・男女の更衣室は、死角になる場合もあると思う
- ・優先順位は低いのかと思いました（見学者のギャラリースペース）
- ・よく分からないから

27. 武道場についての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものをすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
トイレを設置する	29	96.7%
体育館と隣接した場所に設置	27	90.0%
授業用器具の他、部活動用の用具が置ける倉庫を設置する	25	83.3%
男女の更衣室を設置する	24	80.0%
競技場の床は、フローリングとし、畳は、移動式とする	24	80.0%
競技場上面の天井高さを4m以上確保する	21	70.0%
その他	1	3.3%

その他・授業以外には卓球部の活動場所になると考え、卓球の設備を充実させるべき

28.前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・武道の部活はないので部活用具庫はいらない。今は体育祭の用具を置いているので、できれば体育祭用の倉庫があるとよい
- ・畳を移動式にすると維持費がかかると思ったから
- ・必ず必要とは思わないから
- ・武道場の必要性がよくわからない
- ・整備のポイントが分からないです

29. 校庭・校地についての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものをすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
屋外で使用するハシゴ、リヤカー等を格納する屋外倉庫を設置する	26	86.7%
体育用器具庫を集約して設置する	25	83.3%
児童生徒の通行動線と交わらない車両動線確保する	25	83.3%
既存学校敷地の南側敷地（約15000㎡）を校庭にする。（既存第2グラウンド約12000㎡は廃止）	25	83.3%
屋外トイレ・更衣室を設置する	22	73.3%
部室を廃止し、共用の部活道具倉庫を設置する	16	53.3%
その他	3	10.0%

その他・メタセコイアが切られてしまうのはもったいない 理科の授業で窓から見て紹介をすることがある

- ・間の道も無くして地続きにするか、自動車は入れないようにする
- ・テニスコートをオムニコートにし、4面に増設してほしい

30.前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・災害時に活用できる校庭にしてください
- ・野球、サッカー、陸上、ソフトボールが同時に練習することができるので、第二グラウンドはあった方がよい。日よけスペースや野外での熱中症に対応するために、野外保健室を作る
- ・部室はそれぞれの部活の荷物を置くスペースとして必要だともったから
- ・部室は必要だと思う
- ・共用部活倉庫は道具や私物の管理がかなり難しくなりそうだと思います
- ・屋外トイレは必要だが更衣室は必要ないと思う
- ・屋外更衣室は必要ない。部室棟は必要
- ・更衣室はいらないと思います
- ・更衣室はいらないと思う
- ・選択しなかったものは、今のままで良いと思ったから

31. その他に必要なだと考える整備内容があれば、教えてください。

- ・第2グラウンド廃止（移動時の安全面、活動の把握がしにくい）
- ・オートロック玄関、カメラ付きインターホン、ソーラーパネル
- ・スプリンクラーを設置してほしい。（地中式もしくは上尾中のような移動式）
- ・雨天でも活動できるスペースを儲ける
- ・怪我のないタータンコース、芝のコース、ウッドチップのコースなどがあれば良い
- ・屋外用プロジェクターとスピーカー、また投影用の白幕
- ・五レーンとれて、応援席も確保できる広さ
- ・移動にあまり無駄のない動線になるといいと思います
- ・車いす用エレベーター、ケガ人用エレベーター、貸し出し用具（うわばき、ジャージなど）
- ・部屋、全ての教室を一つの校舎に入れてほしい

(3) 校舎等建て替え時の「テーマ」を設定したいため、次のことについて教えてください。

34. 校舎等を建て替えるとき、あなたの考える「あたらしい学校」はどんな学校でしょうか。「〇〇な学校」といった書き方で教えてください。

テーマ	理由
学びがシームレスな学校	ICT機器など、今後より使用頻度が高くなる一方で、時間がかかったりすると本末転倒だから。生徒も教員も学びに対してシームレスな状態が理想。
すごしやすい学校	設備の面で生徒が学校に行くのが嫌な理由ない方が良くと思った 例えば、トイレが少ないから我慢することがあるなど
緑があふれる学校	落ち着くから
人と空間に温かみのある学校	コミュニケーションがとしやすい空間を作ることで、人との関わりや建物の明るさから人の温かみを感じられる学校になれるといいなと考えたから。
バリアフリー	より必要な時代になってきている
生徒・教員が過ごしやすい学校	快適に過ごせるようになれば、学習に集中できると考えるから。
ゆとりがある学校	物理的にゆとりがないから。
災害時に避難所としてしうできる学校	震災はいつ起こるかわからないし、生徒や地域住民が安心安全に過ごせる学校にした方がいいから
地域の交流拠点となる学校	少子高齢化や、多国籍化の進む中で、その地域に住む方々が交流したり、助け合って生活する拠点となっていくと良いと思うため。
過ごしやすい、機能的な学校	過ごしやすいのは前提として、職員室や隣の棟への移動が楽になるといった日常生活を過ごすうえで機能的であるべきと考えたから。
全ての各教科ごとの部屋があり、そこに、生徒が移動していく方式	各教科で適切な環境を整えたらもっと教科指導が充実します
安心して学習できる学校	今は狭かったり、荷物があふれてしまったり、学習を心地よく進めるにはいい環境とは言えない状況です。贅沢することなく。子どもたちが満足して学習できる環境があると、自然と笑顔が増え、学習も楽しくなり、学校に行きたいと思えるのではないかと考えました。
地域の中核としての学校	地域連携が必要
心身ともに成長出来る学校	記載なし
活動の動線がシンプルな学校	生徒も教師も連携がとやすく、行動が起こしやすい学校環境が必要と感じているため
生徒と地域の方が交流できる学校	学校に公民館的な機能を設けてほしい。図書室や相談室なども地域の方が気軽に利用できる学校になってほしい。
きれいな学校	整理整頓ができて、生徒が大切にしようと思えるのはきれいな学校であると思ったから。
生徒が生活しやすく、明るい気持ちになる学校	生徒が気持ちよく過ごせる環境を作ることが一番大切だから。
明るい校舎と、自然あふれる校庭の学校	自然に親しめる雰囲気の子供たちに必要だから。
校舎の色がきれいで、雨が降ったら軒下にはいれるような学校	遠くからみても素敵に見える。雨が降ってきたときに、そのまま靴で避難できるから。
緑にあふれ落ち着いて学習に望める学校	心を落ち着けて学習や様々な活動に熱中できる空間、場所であってほしいから
生徒が誇りに思える学校	不登校生徒の中には校舎の外観や校舎内の雰囲気に拘る生徒がいます。校内外において整備しやすい校舎が良いと考えました。
子どもが快適に生活できる学校	荷物置き場が少なく、不自由さを感じている生徒が多い。テニスコートが少なく、不自由さを感じている。設備が古い。など
教室が窮屈でない学校	とにかく生徒数多く教室が窮屈だから
大きくて便利な学校	生徒が勉強しやすく、教員も働きやすいことが大事だと思ったから。
安全と安心を約束されている学校	安全な設備環境が整っていれば、生徒、地域の方、保護者が安心して上平中学校へ来れると思ったからです。
地域との一体感、連携がある学校	地域にとって、子どもを通わせる学び舎であるだけでなく、緊急避難場所等としての重要性、信頼性を近隣住民が共有する場所

(4) その他 新しい学校についての希望があれば、自由に書いてください。

- ・職員室と保健室が隣接すると、連携もしやすく生徒の安全確保にもつながると思います。
- ・他の棟へ移動するために毎度一階に降りるのは大変なので、2階、3階にも渡り廊下を設置してほしい。
- ・職員室のある階から隣の校舎に行くことができる渡り廊下があった方が良いと思う。
- ・エレベーターの設置
- ・体育に関する倉庫が今は少ないです。跳び箱や、マットは空き教室にいられています。授業順義の効率等を考え、出し入れしやすい倉庫があるといいと感じます。また、プールが敷地外です。今後、外部のプールで水泳指導を進めるのなら必要ないと思いますが、設置の場合は、敷地内がいいです。
- ・美術室など技能教科は準備室が隣室の方が望ましいと思います。また、作品制作のためには、冷暖房完備と広い教室、作品を保管できる場所が必要だと思います。
- ・校舎内が明るくなる色を使ってほしい。
- ・電気がすぐに切れないようにしてほしい。もう少し室内に明るさが欲しい。
- ・カーテンの色を明るくしてほしい。
- ・階段が極力ないようにしてほしい。
- ・学年室が各階に必要。敷地内にいろんなところから入れないようにする。
- ・夜遅くなった時に電灯がほしい。
- ・掃除やメンテナンスも考えたつくりにし、定期的に業者を入れて行う。生徒任せにしない
- ・相談室の位置について、教員の動線（生徒と面会に気軽に立ち寄れる）と生徒の「誰にも会わずに登校したい」の両方が配慮できるとよいと考えます。ただし日の当たらない位置に設置されると相談室で前向きな気持ちになれないこともあります。また相談室には可動式のパーテーションがあると生徒の心境に合わせて過ごせて、より多くの生徒の対応が可能になります。
- ・見た目の良さよりもとにかく実用的で勉強がしやすい、生活がしやすいことが大事。現状は不便さを感じるところが多くあり、生徒も困っているので不便さを感じない学校にしてほしい。
- ・教職員のノート PC が重く使いにくいいため、改善してほしい。クロームブックですべてが完結するよう学校共有フォルダを移行してほしい。
- ・給食の配送車と生徒の動線が重ならないようにする。
- ・駐車場は、生徒の動線と分離する。
- ・持続可能な学校が市民から受け入れられると思います
- ・防災に強く、緊急避難場所等としても学校が地域全体の価値を高める存在となることを望みます