

研究通信

上尾市立鴨川小学校

No. 1

令和7・8年度 上尾市教育委員会 小・中一貫教育委嘱研究

<研究主題>

自ら考え、主体的に取り組む児童生徒の育成

～学力向上のために各校の実態に即した学習指導を通して～

<本校のテーマ>

各学年の実態や学力調査結果を活用した算数科指導方法の工夫

令和7・8年度、上尾市教育委員会の委嘱を受け、小中一貫教育の推進のため、鴨川小を含めた南中学校区3校で同一の主題を設定し、以下の内容で、学習指導の研究を行っています。「自ら考え、主体的に取り組む児童生徒の育成」を主題とし、学力調査結果等を分析し、学級や児童それぞれの実態に合わせた指導方法の工夫を研究していきます。

様々な角度から学力を検証し、児童の「できる」を伸ばし、「苦手」に挑んでいけるよう、よりよい支援ができるように研究に取り組んでまいります。

第1回研究授業 11月25日（火）1年生「ひきざん」

<手立て>

- ①授業の流れをスタンダード化し、学習内容と活動の見通しを示し、主体性を高めさせる。
- ②児童の実態に合わせて具体物を準備し、操作しながら学習させることで、理解度を高めさせる。
- ③伝え合い活動の場面では、自分の考えと友達の考えを比較し、同じところや違うところを見つけることで、様々な考え方があることに気付かせる。
- ④振り返り時に、自分ができたことや、友達の考えを聞いて気が付いたこと等を振り返らせる。

