



「読書の秋」「芸術の秋」に思う

校長 浅沼 正義

まだ、夏日になる日もありますが、ようやく秋本番といった感じになってきました。皆様いかがお過ごしでしょうか。皆様は秋というと何を連想するでしょうか。「スポーツの秋」「食欲の秋」「芸術の秋」「読書の秋」など、秋は気候もよく、様々なことに取り組みやすい時期でもあります。「スポーツの秋」については、前々号、前号で「世界陸上」についてお話ししましたので、今回は、「読書の秋」と「芸術の秋」について、少しずつお話ししたいと思います。

「読書の秋」と言えば、来週、10/27（月）から11/9（日）までは今年の「読書週間」になります。週間と言っても実際は2週間になります。今年は「こころとあたまの深呼吸。」を標語に取組が展開されます。これは、最近よく言われる「読書にはメンタルヘルスケアの効果がある」とことと関係しているようです。就寝前に読書をするとうちが落ち着いて睡眠の質が向上するという研究結果があるからでしょう。私も、ほぼ毎日、就寝前に読書を数ページするようにしています。確かに、読書後に就寝した方が、寝付きがよいように感じます。また、気分が静まらず、なかなか寝付けないときは、もう数ページ読んでから床に就くと不思議に眠れたりするのです。よく「秋の夜長」と言います。最近は午後5時30分にはもう日もとつぷりと暮れます。夜は読書の時間を持ち、眠りの備えをすることで翌日の活動のための力を養うとよいかもしれません。



また、私は、この4月から、毎月3冊を目標に読書に取り組んでいます。これは、前任の学校図書館支援員が離任式のときに「1月に3冊以上の本を読んでほしい」と子供たちに語っていたのを実践しているのです。読む本は、多くが歴史に関する新書やムック本、また、幼児や児童の教育に関する本です。4月から9月までの半年で18冊、10月も現在20冊目と21冊目を同時に読み進めています。このまま年度末までに36冊を達成したいと考えています。

鴨川小学校では、図書室を利用する子供たちが非常に多いというのが、3校の校長をしてきた自分の率直な感想です。子供たちだけでなく、この「秋の夜長」の時期に御家族で読書に取り組んでいただければ幸いです。

「芸術の秋」と言えば、11/7・8（金・土）に音楽のひろばの開催が予定されています。11/7（金）は、子供たちがお互いの演奏や合唱を聴きあう校内発表の部、11/8（土）は、保護者の方等に見ていただく発表の部となります。現在子供たちは一生懸命に練習をしています。多くの皆様に足を運んでいただけたらと願っています。

また、今年度も前方の床席でのスマホ等による撮影はおやめいただくようにお声掛けすることになりますので、御理解と御協力をお願いいたします。

11月の行事予定

1	土	彩の国教育の日 避難所開設訓練 9:00～
2	日	
3	月	文化の日
4	火	児童集会(ユニセフ+委員会)
5	水	口座振替日 ガンバリタイム 学校応援団(除草) 9:00～
6	木	安全支援推進者会議 8:30～ 代表委員会(20分休み)
7	金	音楽のひろば(校内) 2～3校時 第3回学校運営協議会 10:00～ 学校応援団(安全点検)
8	土	音楽のひろば(一般) 3時間授業 11:40下校
9	日	
10	月	振替休業日(11/8日分)
11	火	さわやか相談室 2年エプロンシアター
12	水	上尾市小・中学校音楽会(5年1クラス)
13	木	クラブ活動
14	金	県民の日
15	土	開校記念日
16	日	
17	月	音楽のひろば予備日
18	火	スクールカウンセラー来校 なかよし集会 2年生生活科見学(大谷図書館)
19	水	3年生社会科見学(歴史と民俗の博物館等) のぞみ・ひかり学級エプロンシアター
20	木	
21	金	1年生ふれあいのひろば
22	土	
23	日	勤労感謝の日
24	月	振替休日
25	火	上尾市教育委員会・南部教育事務所教育支援担当、学力向上推進担当学校訪問 通常日課5時間授業
26	水	講話集会 6年 租税教室(6校時)
27	木	委員会活動
28	金	4年生社会科見学(利根大堰)
29	土	
30	日	

12月の主な行事予定

1日(月)授業参観・懇談会(456年のぞみひかり)
 2日(火)授業参観・懇談会(123年)
 4日(木)交通安全教室
 5日(木)口座振替日 表彰集会
 8日(月)のぞみ・ひかり学級小中交流会
 9日(火)表彰集会
 16日(火)上尾市学力調査(2～6年)
 18日(木)委員会
 22日(月)給食終了日
 通常日課4時間
 23日(火)1、2年特別日課3時間
 3～6年特別日課4時間
 24日(水)2学期終業式 3時間授業

いじめ撲滅強調月間(11月)

埼玉県では、11月を「いじめ撲滅強調月間」と定め、いじめ問題の根絶に取り組んでいます。いじめを受けていたり、いじめに気が付いたりしたら一人で悩まず相談・通報してください。

鴨川小 学校課題研究について

学校だより7月号でも紹介しましたが、南中学校区の小中一貫教育推進のための学習指導研究において、本校で行っている内容についてご紹介いたします。

研究主題

「自ら考え、主体的に取り組む児童生徒の育成
～学力向上のために各校の実態に即した学習指導を通して～」

本校のテーマ

「各学年の実態や学力調査結果を活用した算数科指導方法の工夫」

研究の視点

- ①学力調査結果等を検証し、それを基にした算数科指導の工夫による学力の変容
- ②算数科における活動や取組の工夫による、学習方略(※1)の変容

目指す児童像

主体的に得意をさらに伸ばし苦手挑戦する児童

手立て

学力調査結果及び、各学年の実態等から、課題を見つけて、学習指導の工夫を行っています。

(※1)学習方略とは、学習効果を高めるための学習活動の進め方や工夫のことです。例えば柔軟的方略でいえば、分からないところを重点的に学習したり、プランニング方略でいえば、勉強を始める前に計画を立てたりすることです。